DEROULEMENT DE MODULE SECURITE

OBJECTIFS

Tous les élèves entrant en formation professionnelle doivent être informé des risques liés à l’activité de maintenance en atelier.

DEROULEMENT PROPOSE

Pour améliorer l’acquisition des savoirs liés à la sécurité, il est conseillé de varier les activités sur une même séance.

Exemple Outillage – Découverte du véhicule - sécurité

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Activité – séance 1 | Mode de Présentation | Temps |
| 1 | Présentation des EPI  | Oral | 10 min |
| 2 | Instauration des règles de fonctionnement de l’atelier | Oral | 10 min  |
| 3 | TP tournant : * Risque chimique : batterie, clim, huile, poussières, gaz échappement, liquides, aérosol
* Risque électrique : batterie, réseaux électriques
 | TP | 1h30  |
| 4 | Synthèse des risques chimique et électrique | Diapo |  15 min |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Activité – séance 2 | Mode de Présentation | Temps |
| 1 | QCM validation séance 1 ( | Oral | 10 min |
| 2 | TP indentification de l’atelier (définition des zones à risque, position arrêts d’urgence, extincteur, ...), présentation des risques pneumatiques, mécanique et physique.  | TP | 1h30 |
| 3 | Diapo complet sur les risques professionnels | Diapo | 30 min  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Activité – séance 3 | Mode de Présentation | Temps |
| 1 | QCM général sur sécurité et risques professionnels (signé par l’élève et conservé par l’enseignant)  | QCM | 15 min |
| 2 | Remédiation si nécessaire en situation  |  | 1h |
| 3 | Explication du tri sélectif  | Oral | 30 min |

CONSIGNES

* OBLIGATION DE NOTIFIER DANS LE CAHIER DE TEXTE (PRONOTE) l’application du module sécurité et sa date.
* Chaque équipement doit présenter une fiche machine (les risques en présence, règles utilisation, EPI nécessaires à l’utilisation) *FRANCK voir synérgie*
* Faire plusieurs mises en situation liée aux risques (malaise d’un enseignant, émanation de gaz, électrocution, ... )
* Des évaluations des risques professionnels doivent être mises en oeuvre tout au long de la formation
* Les EPI doivent être OBLIGATOIREMENT renouvelés dès que nécessaire durant la formation
* Les activités peuvent être co-animées avec l’enseignant référent de PSE