



# Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme au Collège Marie de Tour d'Auvergne

publié le 02/04/2024

## Descriptif :

Niveau 5ème et 3ème

Activités construites et réalisées avec des partenaires

## Sommaire :

- Jouons la carte de la fraternité ! - Semaine du 18 au 23 mars 2024
- EPI Engagement 3ème

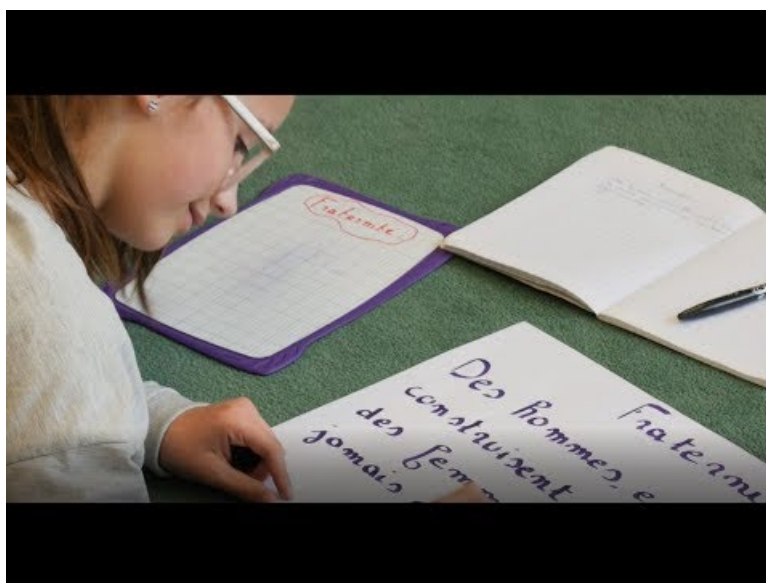
Dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme, le collège Marie de La Tour d'Auvergne de Thouars s'est mobilisé autour de cette thématique et propose un descriptif des actions menées et à venir auprès de l'ensemble des classes de 5e et de 3e du collège.

### ● Jouons la carte de la fraternité ! - Semaine du 18 au 23 mars 2024

**Public visé :** 4 classes de 5e

**Disciplines concernées :** Lettres - EMC - Arts Plastiques et en étroite collaboration avec la professeure documentaliste.

**Partenariat :** Ligue de l'enseignement 79.



Jouons la carte de la fraternité (Video Youtube)

[Jouons la carte de la fraternité](#)

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » part d'une idée simple, celle d'une « bouteille à la mer ».

Le 21 mars, à l'occasion de la Journée internationale contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes selon des modalités explicitées dans le dossier pédagogique réalisé par la Ligue de

l'enseignement.

## Les objectifs :

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.
- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'image pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.
- Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.
- Se mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un destinataire.
- Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect...
- Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.
- Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient. Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !

## ● EPI Engagement 3ème

○ La question de l'engagement dans l'Histoire des XXe et XXIe siècles (Septembre 2023 à Mai 2024)

**Public visé** : 4 classes de 3e

**Disciplines concernées** : Lettres -Histoire- EMC- Arts Plastiques- Anglais- Espagnol- SVT et en étroite collaboration avec la professeure documentaliste.

**Partenariat** : Centre Régional Résistance & Liberté de Thouars, Compagnie TANIT théâtre de Lisieux, Cinéma Le Kiosque de Thouars.

## Problématique et description de l'EPI :

**EPI 3e : La question de l'engagement dans l'Histoire des XXe et XXIe siècles.**

**Un EPI ?**  
Cela signifie **Enseignement Pratique Interdisciplinaire**.  
C'est un thème commun travaillé dans **plusieurs disciplines**.  
C'est aussi un projet qui pourra être présenté lors de l'épreuve orale du DNB.

**Quelles disciplines ?**  
Français, Histoire, EMC, Anglais, Espagnol, Arts Plastiques, SVT

**Quelles thématiques ? Quels parcours ?**  
• Information, communication et citoyenneté.  
• Culture et création artistiques.  
• Parcours citoyen, FEAC (Parcours éducatif artistique et culturel).

**Problématique et description de l'EPI**  
**QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES FORMES DE L'ENGAGEMENT AU COURS DES XXe et XXIe SIÈCLES ?**  
• Mener une réflexion sur la nature et le degré de l'engagement.  
• Découvrir différentes formes d'engagement au cours des XXe et du XXIe siècles.  
• S'interroger en tant que collégien sur son engagement actuel et à venir.

**Compétences travaillées et évaluées**  
• Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer.  
• Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.  
• Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.  
• Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine.

### Les objectifs :

- Mener une réflexion sur la nature et le degré de l'engagement.
- Découvrir différentes formes d'engagement au cours des XXe et XXIe siècles (et notamment l'engagement pour lutter contre le racisme, l'antisémitisme et toutes les formes de discriminations).
- S'interroger en tant que collégien sur son engagement actuel et à venir.

[Lien vers le site du collège](#) 

*Article rédigé par Virginie EGRETAUD, professeure d'Histoire-Géographie et d'EMC - Collège Marie de La Tour d'Auvergne à Thouars et professeure relais en service éducatif au Centre Régional Résistance & Liberté de Thouars*



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.