



Appel à projets « Leclerc, itinéraire d'un Français libre »

publié le 01/07/2022

Descriptif :

Histoire, Mémoire, Engagement

Sommaire :

- Contexte
- Dans les enseignements
- Les Héritiers de mémoire

L'appel à projets pédagogiques proposé par la DMCA s'inscrit dans le cadre du cycle mémoriel du 80ème anniversaire de la Seconde Guerre mondiale, dont le général Leclerc est une des figures emblématiques. Il correspond par ailleurs au 120ème anniversaire de sa naissance, au 75ème anniversaire de sa mort et au 70ème anniversaire de son accession, à titre posthume, à la dignité de maréchal de France. L'année 2022 est ainsi bien une « année du Général Leclerc » qui justifie l'attention toute particulière portée à ce personnage d'exception.



● Contexte

Le 28 novembre 1947, il y a presque 75 ans, l'avion militaire qui transporte le général Leclerc s'écrase non loin de Colomb-Béchar (actuelle ville de Béchar), à quelque 1150 km d'Alger. Les secours immédiatement dépêchés sur place ne peuvent, en arrivant, que constater la destruction complète de l'appareil et le décès de ses 13 occupants. Sur le corps d'une des dépouilles, dans la vareuse pratiquement intacte, un portefeuille est retrouvé. A l'intérieur, des papiers d'identité, quelques photos et médailles pieuses, ainsi qu'une lettre reçue au Tchad en 1942. Le corps du héros de la France libre, du libérateur de Paris et de Strasbourg, de l'homme de Koufra, vient d'être identifié.

[○ Le parcours du général Leclerc](#)

- C'est d'abord évoquer **un officier de carrière** qui, à l'unisson des résistants de la première heure, ne se résout ni à la défaite, ni à l'occupation nazie du territoire. Arrêté, blessé, évadé, utilisant tous les moyens disponibles pour échapper à la captivité, son histoire personnelle se confond alors avec la tragédie de la France en 1940, l'irrésistible avance allemande, l'exode des populations civiles et l'effondrement des institutions.
- C'est ensuite **mieux comprendre le Français libre** qui arrive à Londres le 24 juillet 1940 et se présente dès le lendemain au général de Gaulle. Entre les deux hommes, qui ne se connaissent pas mais sont issus du même milieu et partagent les mêmes convictions, l'entente est immédiate. Philippe de Hauteclocque devient François Leclerc, est élevé au grade de chef d'escadron et chargé -rien de moins- de rallier avec des moyens dérisoires l'Afrique Équatoriale française (AEF) à la France libre.
- C'est dès lors aussi **explorer une épopée africaine** : du ralliement de Libreville, au Gabon, avec une poignée d'hommes en novembre 1940, au défilé triomphal de Tunis, à la tête de ses troupes et au milieu des alliés anglo-saxons en avril 1943, celui que l'on n'appelle désormais plus que Leclerc a traversé l'Afrique, donné une base territoriale à la France libre, pris le Fezzan aux Italiens et, avec Koufra, donné sa première victoire militaire au général de Gaulle.
- C'est enfin évoquer le **libérateur de Paris et de Strasbourg** en approfondissant son parcours. Dès 1943, il parvient à réaliser l'amalgame, au sein de ses troupes, entre coloniaux, Français libres de la première heure et soldats de l'armée d'Afrique pourtant restés jusqu'en 1942 fidèles à Vichy. De cette fusion qui est au cœur de la renaissance d'une véritable armée française naît un redoutable outil militaire, la 2ème division blindée, qui après être entrée dans Paris le 25 août 1944, hissera les couleurs françaises sur la cathédrale de Strasbourg le 23 novembre et finira sa chevauchée le 4 mai 1945 à Berchtesgaden, dans ce « nid d'aigle du Führer » dont les murs portent encore les graffitis témoignant du passage des soldats français.
- **L'après-guerre** voit le général Leclerc en Indochine, à Hanoï et Saïgon, puis en Algérie en mission d'inspection. Général d'armée à cinq étoiles, Compagnon de la Libération titulaire des plus hautes distinctions militaires, chef militaire particulièrement estimé de ses hommes, son histoire se confond ainsi une fois de plus avec celle de la France lorsqu'un incident mécanique dans le ciel algérien conduit à sa tragique disparition.

● Dans les enseignements

Ces multiples évocations et facettes du personnage sont autant de possibilités d'études et d'entrées dans les programmes scolaires qui, au collège comme au lycée, en séries générales comme en séries professionnelles, accordent une place importante à l'étude de la Seconde Guerre mondiale et aux débuts de la décolonisation, notamment dans les programmes d'histoire de 3ème (thème 1) comme de Terminale (thèmes 1 et 2) de la voie générale et technologique, mais aussi certaines entrées du programme de spécialité géopolitique de Terminale ou d'EMC.

Le cadre spatial du sujet, lié aux déplacements du général, permet d'associer pleinement les établissements du réseau de l'AEFE. Il permet aussi de valoriser la thématique de la « mémoire internationale partagée » et de la fraternité d'armes, tant la colonne Leclerc, puis la 2ème DB, intègrent de soldats de différentes origines. Il donne enfin l'occasion de s'appuyer sur un ensemble de musées, de lieux de mémoire et de fondations qui transmettent l'histoire de la Libération et avec lesquels la DMCA est en étroite relation.

● Les Héritiers de mémoire

[Appels à projets pédagogiques](#) sur les Chemins de Mémoire

Tout au long de l'année scolaire 2022-2023, la direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) du ministère des armées pourra apporter son soutien aux projets pédagogiques qui répondront à cet appel à projets pédagogiques. Ce soutien pourra prendre différentes formes financières, pédagogiques et événementielles. Lors des différentes commissions de subventions de la DMCA qui auront lieu d'octobre 2022 à juin 2023, un intérêt tout particulier sera porté aux actions pédagogiques des établissements scolaires, associations, fondations ou collectivités territoriales qui répondront à cet appel à projets.

Les projets des écoles et établissements scolaires pourront par ailleurs donner lieu à la réalisation d'un film documentaire ou l'attribution de mentions dans le cadre de l'action nationale interministérielle "[Héritiers de mémoire](#)"



La sélection des projets scolaires pour "Héritiers de mémoire" ayant lieu fin octobre 2022, les établissements scolaires qui souhaiteraient être sélectionnés dans ce cadre sont invités à transmettre leurs projets dès les mois de septembre et octobre.

Au-delà de l'opération "Héritiers de mémoire", les projets scolaires pourront faire, sous réserve de leur qualité, l'objet d'un soutien financier et partenarial lors des commissions de soutiens aux projets scolaires de novembre 2022, mars et mai 2023.

Document joint



[Appel à projets « Leclerc, itinéraire d'un Français libre »](#) (PDF de 744.1 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.