



Travailler les compétences orales avec la laïcité

publié le 26/06/2020

Ressource nouveau programme de Terminales - EMC

Descriptif :

Proposition de séquence sur la Laïcité de Laetitia Lerault, professeur d'histoire-géographie-EMC au lycée de Civray.
EMC - niveau Terminales

Sommaire :

- Compétences travaillées
- Ce que dit le BO et le déroulé de la séquence
- Pour plus de détails
- Fiche d'activités
- Fiche analytique

Il s'agit ici d'une proposition de séquence pour traiter la laïcité comme domaine de l'Axe 1 du programme d'EMC de Terminales "Fondements et expériences de la démocratie".

Fondements et expériences de la démocratie
Domaine : la Laïcité

Durée : 7 à 8 séances

Modalités : en binôme, en classe et au CDI. Utilisation possible du BYOD¹

● Compétences travaillées

- Acquérir des notions sur un des principes fondateurs de la République
- S'exprimer à l'oral
- Exercer son esprit critique, notamment à travers les sources étudiées
- Coopérer et collaborer
- Compétences en numérique

● Ce que dit le BO et le déroulé de la séquence



Travailler la compétence orale avec le principe de Laïcité (MPEG4 de 1.3 Mo)

Diaporama

● Pour plus de détails



Séquence Programme Terminales EMC - Laïcité (Video Youtube)
Diaporama commenté

● Fiche d'activités

[Amorce de la séquence - Études de cas](#) (PDF de 107.6 ko)
Proposition de séquence sur la Laïcité - Terminale - EMC - Académie de Poitiers.

[Laïcité "en mode Pecha Kucha"](#) (PDF de 202.8 ko)
Proposition de séquence sur la Laïcité - Terminale - EMC - Académie de Poitiers.



Qu'est-ce qu'un "Pecha Kucha" ?
Iconographie

● Fiche analytique

[Fiche analytique - Laïcité](#) (PDF de 207.7 ko)
Faire comprendre le principe de laïcité. Les enjeux, les débats autour de ce principe

(1) Bring your own device, les élèves pouvant se servir de leurs outils connectés