

Rapport d'activité du

**PÔLE CIVIQUE** du Rectorat

A l'attention de Madame la Rectrice  
de l'Académie de Poitiers

**Mme Laurence Cailbault**  
**Mme Géraldine Héquette**  
**M. Nicolas Billon (CLEMI)**  
Chargés de mission Pôle civique

**M. Laurent Marien**  
Coordonateur Pôle civique

2015-2016

## 1 – RAPPEL DE LA MISSION DU POLE

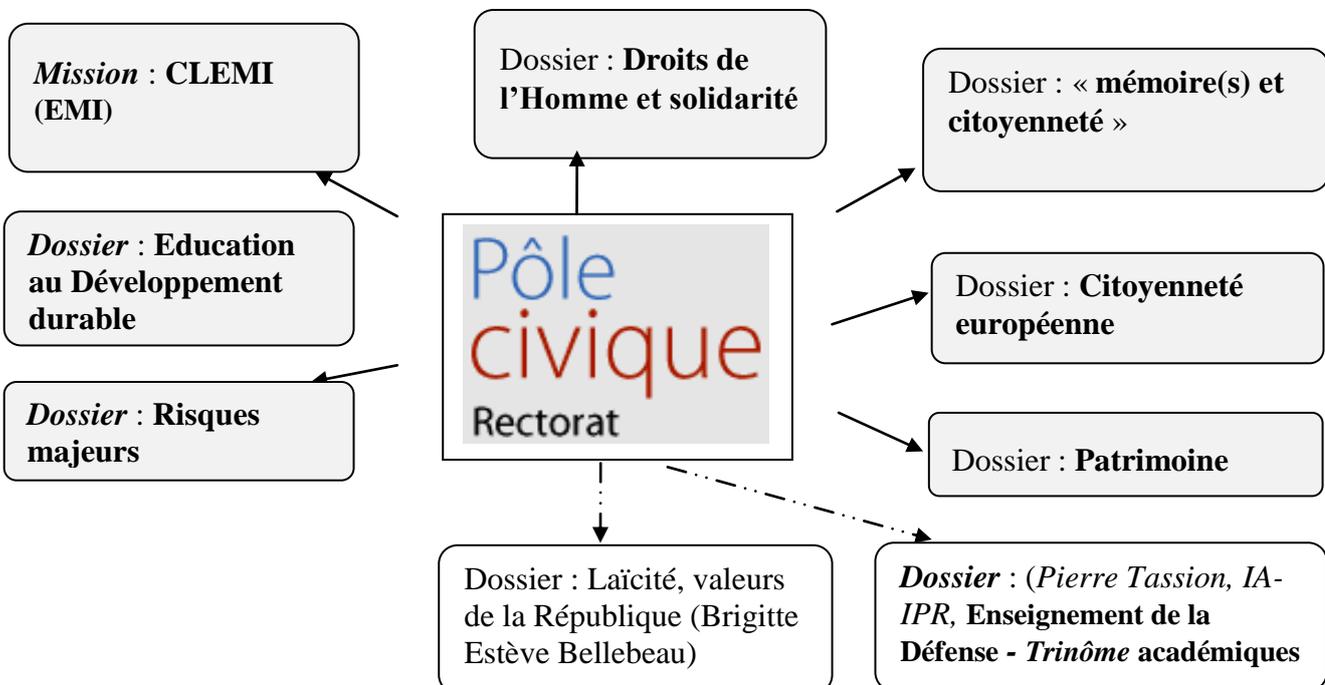
### LA MISSION DU POLE :

Le pôle civique académique se situe dans le cadre de la politique d'éducation à la citoyenneté impulsée par le Ministère de l'Education nationale.

Le Pôle civique contribue à favoriser les actions liées à la citoyenneté par les mises en synergie des différents acteurs de l'éducation aux médias et à l'information, de l'éducation au développement durable, de l'éducation à la citoyenneté, dont le trinôme académique, la mission patrimoine... Il a une mission d'impulsion et d'accompagnement des différents concours en lien avec la citoyenneté (CNRD, Flamme de l'égalité, PAM, Labellisation 14/18, ...)

Il accompagne les initiatives des établissements scolaires en faveur de la construction de la citoyenneté des élèves. Il intervient ainsi auprès des établissements en proposant des ressources ou des outils pédagogiques, ou en mettant en place des actions spécifiques et communes de formation ou d'accompagnement pour les équipes pédagogiques de l'école au lycée. Il aide les équipes éducatives à trouver les bons partenaires (associations, personnes ressources,...), diffuse et valorise des actions éducatives et des projets pédagogiques innovants autour de la citoyenneté et des valeurs de la République sur le site académique pédagogique, afin qu'ils bénéficient à un maximum d'élèves. Ses axes de travail sont plus particulièrement le devoir de mémoire, les droits humains, l'enseignement moral et civique, l'éducation au développement durable, l'éducation à l'information et aux médias par le biais du Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (Clemi), que l'on retrouve dans le parcours citoyen.

### LES CHAMPS DE COMPETENCES : MISSIONS ET DOSSIERS CONFIES AU POLE CIVIQUE 2014-2015 :



### LES TROIS VOILETS DU POLE

- Suivi et accompagnement des professeurs de l'école au lycée en proposant des actions spécifiques et communes de formation continues aux différents niveaux
- Impulsion d'actions menées de l'école ou l'EPL à l'académie en liaison avec des élus, des administrations (Justice par exemple) et des associations pour une meilleure connaissance des compétences de chacun

## 2 – LES RESSOURCES DU PÔLE CIVIQUE

### LES MOYENS ALLOUES AU POLE CIVIQUE :

- **Pôle civique : 0,5 ETP**, budget de fonctionnement : 0 euro.

Toutes nos manifestations et actions de formation doivent être financées par des partenaires (ex : MAIF)

- **Clemi : 0,5 ETP**, budget de fonctionnement : 0 euro.

Pour les deux missions, 14 IMP sont investies par le Rectorat

### L'ÉQUIPE DU POLE CIVIQUE :

**Nicolas Billon (CLEMI)**, **Laurence Cailbault (EDD & risques majeurs)**, **Géraldine Héquette** (chargée de mission au Pôle).

Coordination du Pôle civique confiée à **Laurent Marien (IPR)**

## 3 - LES ACTIONS DU POLE CIVIQUE

### DOSSIER : MEMOIRE ET CITOYENNETE COMMEMORATION

En appui au Référent Mémoire et citoyenneté, le Pôle civique accompagne les campagnes d'information et assure le suivi de la labellisation des projets Centenaire comme des travaux réalisés pour les petits artistes de la Mémoire (PAM). Le Pôle valorise autant qu'il est possible les réalisations produites. L'effort de formation est réalisé en particulier sur la Mémoire de la Shoah dans le cadre d'un partenariat avec le Mémorial dans le cadre d'un voyage d'étude sur les lieux de mémoire de la Shoah en Pologne qui est suivi d'une journée de formation dite de retour.

ACTIONS	Partenaires du Pôle civique	date
<b>4<sup>ème</sup> session de labellisation « Centenaire »</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Accompagnement des équipes pédagogiques</b> dans l'élaboration de leur projet</li><li>- <b>Gestion des dossiers de demande de labellisation et de subvention Label Centenaire</b></li><li>- <b>Organisation de jurys avec le Comité académique de la Grande Guerre</b> □ études et classement des dossiers pour envoi à la Mission du Centenaire</li></ul>	Mission du Centenaire	Novembre 2015 Février 2016
Exposition " <b>14-18 Poitou-Charentes</b> " au rectorat <b>Visites commentées</b> auprès d'élèves	Service de l'inventaire général du patrimoine Poitou-Charentes	Novembre 2015
<b>Jury académique</b> des petits artistes de la Mémoire	ONACVG	juillet 2016
<b>Formation : Voyage d'étude</b> en Pologne avec le Mémorial de la Shoah	Mémorial de la Shoah	3 au 6 décembre 2015
<b>Formation sur l'enseignement de l'histoire de la Shoah</b> : Poursuite de la réflexion pédagogique à partir de l'expérience vécue. Journée retour suite au Voyage d'étude		10 février
Travail avec Romain Mudrack sur l'élaboration de vidéos <b>sur les lieux de mémoire</b> et le voyage d'étude	Communication du cabinet du Recteur	
<b>Jury académique du CNRD</b> – élaboration des sujets		Janvier 2016
<b>Valorisation des projets pédagogiques</b> en lien avec la Commémoration du Centenaire de la Première Guerre Mondiale et du 70 <sup>ème</sup> anniversaire de la seconde guerre mondiale	Mission Centenaire CRRL	
<b>Enquête académique</b> sur les Actions de sensibilisation contre les comportements racistes et antisémites.		Mars 2016

## DOSSIER : EMC ET PARCOURS CITOYEN, VALEURS DEMOCRATIQUES ET DROITS HUMAINS

Le Pôle civique s'est fortement mobilisé sur l'EMC et le Parcours citoyen en formant près de 650 professeurs d'histoire-géographie en collège à l'occasion de 9 journées de formations, près de 100 professeurs de différentes disciplines en collège et en lycée avec également des professeurs des écoles dans le cadre de 4 journées de stage d'initiative locale et de modules du PAF. Un groupe d'une quinzaine de professeurs-ressources a été mobilisé, formé pour intervenir dans les stages de formation et pour produire des ressources pédagogiques numériques mis en ligne sur le site du Pôle civique.

<p><b>Publication d'outils et de ressources (pédagogiques et scientifiques)</b> pour palier aux attentats de novembre 2015 <u>Comment accueillir les élèves lundi 16 novembre ? [EMI]</u></p> <p><b>Accompagnement</b> des équipes éducatives  <input type="checkbox"/> "Réagir face aux théories du complot"</p>	CLEMI, IESR	7000 vues en 2j 14 novembre 2015  Année
<b>En charge du groupe de pilotage EMC, enseignement Moral et civique</b>		
Réunion de travail avec le DASEN 16 autour des Valeurs de la République : laïcité et <b>EMC</b>	DASEN 16	Septembre 2015
<p><b>Accompagnement de l'EMC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>9 journées de formations pour 650 professeurs en collège</b></li> <li>- <b>formation de formateurs (environ 15) + élaboration de ressources</b></li> <li>- <b>4 formations « mettre en œuvre l'EMC » collège/lycée ; journées départementales EMC inter-degré</b></li> </ul>		Nov-déc 2015  Mars 2016 130 stagiaires PAF
<p><b>Réalisation d'un outil</b> à destination des équipes éducatives pour <b>la mise en place du Parcours citoyen.</b> =&gt; Poursuite du travail en collaboration avec la DASEN 79 (mai/juin), document en ligne sur le site du Pôle</p>		Mars 2016
<p><b>Accompagnement</b> du projet « S'ouvrir pour réussir » sur des projets citoyens abordant les discriminations, le handicap, le respect ou encore la différence des cultures. Collèges de Villebois-Lavalette, de Blanzac et de Montmoreau</p> <p>Mise en relation avec le collège de Ruelle « Semaine de la tolérance et du droit à la différence »</p>	EP3m	Année
Poursuite du travail mené avec les élus CVL lors <b>des instances lycéennes (Pôle + CLEMI)</b>	DAVL	Année
Participation au <b>forum "Plus je me respecte, plus je respecte les autres"</b> du lycée Jean Macé de Niort dans le cadre du CESC <b>Animation d'un atelier</b> « Qu'est-ce que l'engagement ? » - 4 groupes		Novembre 2015 120 lycéens
Participation au comité de pilotage « laïcité »	PVS, DAVL, Inspection de Vie Scolaire, IA-IPR Philosophie	
Animation des <b>formations des formateurs laïcité pour « les Valeurs de la République »</b>	Référente Laïcité IA-IPR Philosophie, DANE, Clemi, Pôle	8 janvier 2016
<p><b>Séminaire « faire vivre la laïcité »</b> Animation d'ateliers sur l'EMC, les réseaux sociaux</p>		
Participation au comité de pilotage autour de la question des « Discriminations »		
<b>Parlement des enfants 2016</b> Commission académique		25 mars 2016
<b>Prix de l'éducation</b>		Juin 2016

Le Parcours citoyen nous paraît être un levier incontournable afin que tous se saisissent de l'éducation à la citoyenneté. Nous avons au fil des stages élaborés des documents pour accompagner l'élaboration d'un parcours citoyen. Avec l'aide de la chargée de mission à la DASEN 79 qui a mis en forme les documents construits, nous proposons pour cette rentrée des documents de qualité pour aider les chefs d'établissement et les équipes à formaliser leur parcours citoyen tout en l'ouvrant aux autres parcours, notamment avenir.

**LE PARCOURS CITOYEN**  
DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE  
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

### Construire le parcours citoyen de l'élève



Champs d'apprentissage de la citoyenneté et/ou formes d'engagement					Journées, semaines à thèmes, commémorations ...			Valeurs abordées et travaillées
Cycle/Niveau								

5

L'ensemble des documents sur le site du Pôle civique :  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/civique/spip.php?article1356>

### DOSSIER : PATRIMOINE ET CITOYENNETE

Le Pôle civique a apporté sa contribution à l'éducation au patrimoine comme construction d'identité. Il a pris en charge la valorisation du Rectorat lors des journées européennes du patrimoine. Le Pôle a apporté son expertise à l'occasion d'une publication de la DRAC sur l'architecture des établissements scolaires de Jules Ferry à nos jours.

<b>Journées Européennes du Patrimoine</b> Ouverture du Rectorat : visites commentées des bâtiments Accueil de classes, de personnels du rectorat et du grand public	Bac pro Accueil du lycée du Dolmen (vendredi et samedi)	18 et 19 septembre 2015 150 personnes
Comité de pilotage de l'étude portant sur " <b>L'architecture des établissements scolaires de Jules Ferry à nos jours</b> " Elaboration d'un ouvrage (par la Drac)	DRAC et villes d'art et d'histoire	
Suivi des vestiges lapidaires et archéologiques issus des fouilles du Rectorat	DRAC Musée Sainte Croix	

Avec l'appui de l'inspection d'histoire-géographie et de la DRAC, le Pôle a un projet de carte d'identité de son école ou de son établissement qui pourrait être déployé dans les écoles et les EPLE.

### DOSSIER : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Le Pôle a l'attribution de l'EDD tandis que le DAB avait celle de la Biodiversité. Le Pôle a accompagné des établissements et des projets, a contribué à l'effort de formation des personnels, a développé les relations avec les partenaires (IFREE, DREAL, collectivités) ayant des actions dans les écoles ou EPLE, en assurant également la promotion de concours et en valorisant autant que possible les réalisations.

<b>Participation à l'ERC EEDD</b> (Espace Régional de Concertation EEDD), Implication dans différents groupes de travail (notamment sur le changement climatique...)	Acteurs des services de l'Etat, entreprises et associations dont Ifrée	Année
---	--	-------

<b>ECORCE : la biodiversité deux-sévrienne</b> - <b>Membre du comité technique de pilotage</b> - <b>Formation</b> des intervenants lors du dispositif 79 - <b>Formation</b> des enseignants, suivi des binômes Un stage PAF en public désigné : « Accompagnement des binômes du dispositif ECORCE »	CG 79 + DSDEN 79 + Ifrée	Année 18 septembre 2015 4 novembre 2015
Journées de rencontres « ECORCE 79 + Mon village espace de biodiversité »	SE Ifrée	9 et 10 juin 2016 1300 élèves
<b>Participation</b> au comité de pilotage à <b>ECORCE académique</b>	DAB, Canopé	Année
Implication dans la journée régionale ALPC sur la biodiversité à Bordeaux	Région ALPC, DAAC	21 mars 2016
<b>Accompagnement des EPLE et écoles en démarche de développement durable, en vue d'une labellisation E3D.</b> Expertise des projets, conseils et réception des dossiers.		Année
<b>Stage de proximité (2j)</b> à destination du réseau ECLORE mellois notamment sur la <b>formation des éco-délégués</b> : « L'EDD, une démarche pour le réseau »		17 septembre 2015 19 janvier 2016
<b>Collaboration avec ORE</b> sur les projets territoriaux des lycées	ORE	
<b>Stages mixtes (co-animation EN/Ifrée)</b> - Comment aider les citoyens à s'investir dans la préservation de la biodiversité ? - Concevoir et animer des activités d'éducation à l'environnement de proximité. - Gaspillage alimentaire : actions et enjeux. (Animé par le SE Ifrée)	Ifrée	
<b>Relais auprès des établissements de l'académie des opérations nationales, via le site ou la liste de diffusion des correspondants EDD en EPLE :</b> Les Clés du Développement Durable, Eco-Ecole, Jeunes Reporters pour l'Environnement, Stockholm Junior Water Prize, Semaine Européenne du Développement Durable, Concours des écoles fleuries, Prix Perrin de Brichambaut...		
Participation à la journée et aux ateliers « Lutte contre le gaspillage alimentaire » de la DRAAF		13 octobre 2015
<b>Participation au Forum des Ressources en EDD à Amiens</b>		Janvier 2016
Projet autour du Changement Climatique en amont de la COP 21 dans la continuité de l'opération inter-académique « Pacte mondial des jeunes pour le Climat », avec simulation de négociations climatiques. Avec un stage proposé à l'offre au PAF : <b>En attendant la conférence Climat 2015</b>	DAAC + Mendès France + Région + Fondation Edgar Morin + EHESS Co-animation DAAC	Année 8 octobre 2015
Formation de 2j pour les deux chargées de mission du Pôle sur le changement climatique	La Main à la Pâte, Université P. et M. Curie, Paris VIème	9/10 Novembre 2015
Animation d'ateliers scientifiques sur l'exposition « Changement climatique », au rectorat auprès de classes du 1 <sup>er</sup> degré	SE Ifrée	6 et 15 janvier 2016
<b>Suivi du groupe Plan Administration Exemple du Rectorat/DSDEN de la Vienne</b> Participation à la <b>réunion « Mobilité »</b> du Grand Poitiers	ADEME	2 réunions (17 décembre, 14 janvier) 7 avril 2016
<b>Formations</b> proposées à l'offre au PAF - Eduquer aux Risques majeurs - Mise en œuvre du PPMS en EPLE		
<b>Participation aux différents groupes de travail du PRSE3 (Plan Régional Santé et Environnement)</b> Essentiellement sur : La Qualité de l'Air  <b>Co-organisateur du concours d'affiche</b> sur la qualité d'air intérieur, « Changez d'air ! » à destination des cycles 3.	ARS DREAL Préfecture ATMO Poitou-Charentes  Mutualité française, IREPS, ARS et DREAL	
<b>Soutien méthodologique aux EPLE</b> pour l'élaboration de leur <b>PPMS</b> . Deux réunions d'harmonisation avec l'ISST.	Ifo-Rmé, ISST et équipe académique de prévention	
<b>Participation au Club Risque Poitou-Charentes</b>	Préfecture, DREAL	

## MISSION : CLEMI

La mission académique du CLEMI est rattachée au Pôle depuis trois ans permettant une synergie sur un grand nombre d'actions à caractère civique et citoyen. Interactions que nous retrouverons aussi sur le dossier de l'accompagnement de l'EMI

<b>Relais auprès des établissements de l'académie</b> des opérations nationales « La journée du direct », « Wikiconcours lycéen », « Renvoyé spécial », « Arte reportage » et « La semaine de la presse et des médias dans l'école », émission « T'as tout compris ».	CLEMI National Canopé Poitiers France Télévision	De septembre 2015 à mars 2016  410 établissements inscrits à la SPME
<b>Formations en offre inscrites au PAF :</b> - Liberté d'expression et dessin de presse - Mettre en place un média dans un établissement - Préparer la Semaine de la Presse et des Médias dans L'école - Web radio et documentaire sonore	CLEMI National	De septembre 2015 à mars 2016
<b>Formations d'initiatives locales</b> - Utiliser un studio de radio pour travailler avec les élèves - Connaissance et usages raisonnés des réseaux sociaux - Formation d'enseignants du primaire à l'utilisation de la web radio	lycée V Hugo Poitiers  Lycées La Rochelle  Circonscriptions de Saintes et Rochefort	29 mars 2016  2 et 4 mai 2016  15 octobre et 19 novembre 2015
<b>Formation initiale</b> - Présentation des missions et actions du Clemi - Usages responsables du numérique	ESPE Poitiers  PERDIR	De janvier à mars 2016
<b>Aide à la mise en place des projets d'EMI</b> au sein des établissements (émissions de radio, journaux scolaires...)		De septembre 2015 à juin 2016
<b>Interventions à la demande</b> auprès d'élèves : utilisation raisonnée d'internet et réseaux sociaux	Collège Buxerolles, Lycée Thouars	1 <sup>er</sup> février 2016 15 octobre 2015
<b>Organisation et gestion des concours</b> « Médiatiks » et « Faites la Une » (2500 élèves concernés pour « faites la Une »), « L'infoC'School »	Réseau Canopé Ligue de l'enseignement OCCE La Charente Libre	De janvier 2016 à juin 2016
<b>Participation aux CAVL</b> et aide des élus du CAVL pour la mise en place d'outils de communication	DAVL	Octobre 2015 à juillet 2016
<b>Animation d'ateliers</b> Savoirs CDI Séminaire laïcité PNF sur les réseaux sociaux	Canopé Chasseneuil Réfèrent laïcité ESEN	9 novembre 2015 8 janvier 2016 28 et 29 avril 2016
<b>Organisation de rencontres avec les acteurs des médias</b> « 1 jour à Poitiers : vis ma vie de journaliste »	Club de la Presse 86	16 mars 2016
<b>Gestion de la diffusion de la brochure du Clemi national</b> « Médias et information : on apprend »	ESPE	Juin à aout 2015

7

## LES VITRINES DU POLE CIVIQUE ET DU CLEMI : LES SITES NUMERIQUES ACADEMIQUES

### Fréquentation du site Pôle civique en 2015-2016

Le site du Pôle civique centralise les informations, fournit des ressources et outils pédagogiques, annonce des initiatives, valorise des projets pédagogiques, tient au courant de l'actualité locale, académique et nationale dans tous les domaines concernant l'éducation à la citoyenneté.

Il est devenu une ressource reconnue nationalement, souvent cité par les autres sites académiques et par les réseaux sociaux de professeurs ou encore le café pédagogique.

Cette année scolaire, le site du Pôle civique compte **84 000 visites et 141 500 consultations** (soit + 20 000 pages visitées) que l'année scolaire précédente, et nous avons publié 115 articles.

Chaque mois, le site du pôle civique est consulté par environ **4 500 visiteurs différents**.

La consultation du site pédagogique « Pôle civique » a été très dynamique au mois de novembre 2016, suite aux attentats (plus de 7 000 vues en 2 jours). Aussi des articles de fond abordant les questions socialement vives mais aussi sur l'éducation à la citoyenneté ont été davantage consultés depuis.

Il est important de poursuivre la valorisation de projets pédagogiques mais aussi des ressources scientifiques afin de diversifier les apports aux enseignants et personnels de l'éducation nationale.

Nous devons poursuivre le travail enclenché depuis 2 ans quant à la visibilité du site « Pôle civique » auprès de tous les personnels afin de les accompagner par rapport à la première compétence commune en tant qu'agents du service public : faire vivre et partager les Valeurs de la République.

### **Fréquentation du site Clemi en 2015-2016**

De juillet 2015 à juin 2016, le site académique du Clemi a enregistré 26 000 visites avec des pics lors des attentats de novembre (3 000 visites en novembre) et lors de la semaine de la presse et des médias dans l'école (4 266 visites en mars).

Le site académique du Clemi centralise les informations (concours, événements), fournit des ressources et outils pédagogiques, annonce des initiatives et valorise les productions médiatiques des élèves qui sont regroupées sur un [Scoop-it](#).