



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**Pôle**  
**Civisme et Citoyenneté**  
Académie de Poitiers

A l'attention de Monsieur le Recteur  
de l'Académie de Poitiers

# Rapport d'activité du Pôle civisme et citoyenneté 2018-2019

**Mme Véronique Chaine,**  
Référente académique CLEMI

**Mme Laurence Cailbault,**  
Référente académique EDD et risques majeurs

**M. Olivier Himy,**  
Référent Laïcité et valeurs de la République

**Mme Géraldine Héquette,**  
Chargée de mission et webmaster du site du Pôle

**M. Laurent Marien,**  
Référent Mémoire et Citoyenneté / Patrimoine

**M. Cyril Naudin,**  
Chargé de mission « Égalité Filles Garçons »

**Mme Claude Ségura,**  
Référente Réserve citoyenne & Trinôme académique

**M. LAURENT MARIEN**  
*Coordonnateur Pôle civisme et citoyenneté*

# Sommaire

## 1 - LE POLE CIVISME ET CITOYENNETE : MISSION, STRUCTURE, MOYENS p. 2

En préambule, nous rappelons les finalités du Pôle civisme et citoyenneté, ses champs de compétences et les moyens octroyés.

## 2 - LA CONTRIBUTION DU POLE CIVISME ET CITOYENNETE AU PROJET ACADEMIQUE p. 3

Les trois parties suivantes de ce rapport d'activité permettent de recenser les différentes actions réalisées par les membres du Pôle civisme et citoyenneté dans ses trois principales missions : la formation (initiale ou continue) des enseignants et personnels, l'accompagnement des équipes & des projets et, l'ouverture de l'École par le biais du suivi des concours & des temps forts sur les thématiques de la citoyenneté au sens le plus large organisés avec nos partenaires.

### Axe 4 : FORMER

A - La contribution aux formations initiale et continue p. 4

### Axe 2 : ACCOMPAGNER

B - L'accompagnement des équipes et des projets p. 6

### Axe 3 : OUVRIR L'ECOLE, DEVELOPPER LES LIENS AVEC LES PARTENAIRES

C – Développer les partenariats p. 8

D - Suivi des concours et temps forts p.13

Les derniers temps forts de fin d'année pour l'année 2018-2019

## 3 - LES JALONS POUR L'ANNEE 2019-2020 p.15

Au-delà du bilan, la dernière partie de ce rapport précise les premières actions et thématiques d'ores et déjà investies ou envisagées dans l'année à venir.

## DIAGNOSTIC à l'issue de cette année 2018-2019 p. 17

### ANNEXE :

BILAN DES SITES PEDAGOGIQUES DU POLE CIVISME ET CITOYENNETE ET CLEMI 2018-2019 p.18

GESTION DE L'APPEL A PROJETS ET DE L'ATTRIBUTION DES 12 IMP POUR SOUTENIR DANS LES EPLE ET LES RESEAUX ECLORE LES ACTIONS EN FAVEUR DE LA MISE EN PLACE DU PARCOURS CITOYEN p.19

VENTILATIONS DES MOYENS DE FONCTIONNEMENT CONFIES AU POLE p.21

## Le Pôle civisme et citoyenneté : mission, structure, moyens

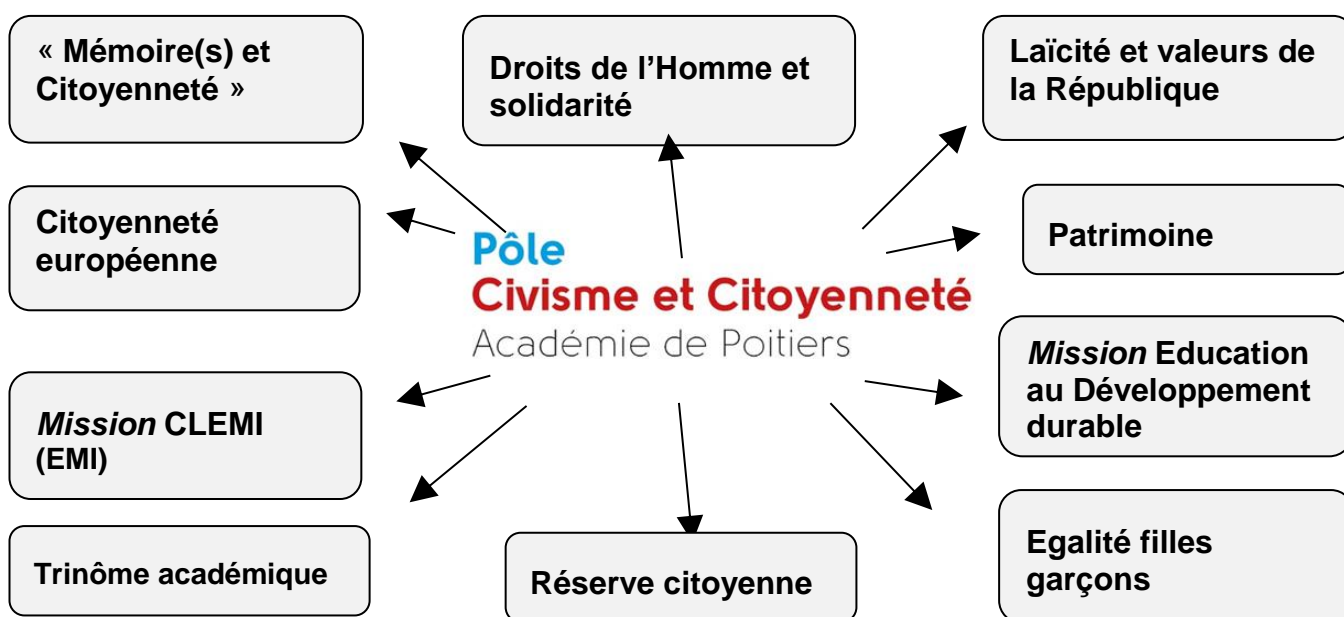
### LA MISSION DU POLE :

Le pôle civisme et citoyenneté académique se situe dans le cadre de la politique d'éducation à la citoyenneté impulsée par le Ministère de l'Education nationale.

Le Pôle civisme et citoyenneté contribue à favoriser les actions liées à la citoyenneté par les mises en synergie des différents acteurs de l'éducation aux médias et à l'information, de l'éducation au développement durable, de l'éducation à la citoyenneté, dont le trinôme académique, la mission patrimoine ou le dossier Laïcité & Valeurs de la République, la Réserve citoyenne, la mission égalité filles garçons... Il a une mission de formation, d'impulsion et d'accompagnement des différents concours en lien avec la citoyenneté (CNRD, Flamme de l'égalité, Prix de l'éducation, Petits Artistes de la Mémoire, Initia droit / Coupe nationale des élèves citoyens, Labellisation 14/18 ...) Il accompagne les initiatives des établissements scolaires en faveur de la construction de la citoyenneté des élèves. Il intervient ainsi auprès des établissements en proposant des ressources ou des outils pédagogiques, ou en mettant en place des actions spécifiques et communes de formation ou d'accompagnement pour les équipes pédagogiques de l'école au lycée. Il aide les équipes éducatives à trouver les bons partenaires (associations, personnes-ressource...), diffuse et valorise des actions éducatives et des projets pédagogiques innovants autour de la citoyenneté et des valeurs de la République sur le site académique pédagogique du Pôle, afin qu'ils bénéficient à un maximum d'élèves. Ses axes de travail sont plus particulièrement le devoir de mémoire, les droits humains, l'enseignement moral et civique, l'éducation au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information (EMI) par le biais du **Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (CLEMI)**, l'éducation à la Défense, la laïcité et les valeurs de la République, tous ces éléments appartenant au parcours citoyen

### LES CHAMPS DE COMPETENCES :

#### MISSIONS ET DOSSIERS CONFIES AU POLE CIVISME ET CITOYENNETE 2018-2019 :



### LES TROIS VOILETS DU POLE

- **Suivi et accompagnement des professeurs de l'école au lycée** en proposant des actions spécifiques et communes de formation continues aux différents niveaux.
- **Impulsion et animation d'actions menées de l'école ou l'EPLE** à l'académie en liaison avec des élus, des administrations (Justice par exemple) et des associations pour une meilleure connaissance des compétences de chacun.
- **Suivi des concours & les temps forts** sur les thématiques de la citoyenneté au sens le plus large.

## LES RESSOURCES DU PÔLE CIVISME ET CITOYENNETÉ

### L'EQUIPE DU POLE CIVISME ET CITOYENNETE : UNE EQUIPE DE 7 PERSONNES !

<b>Laurence Cailbault</b>	professeure d'histoire-géographie, bénéficiant d'une décharge de 2 heures.	Référente académique EDD et Risques majeurs (Pôle sécurité) Référente Classe sécurité civile
<b>Véronique Chaine</b>	professeure documentaliste au collège Gérard Philipe de Chauvigny, déchargée à mi-temps	Mission académique du CLEMI
<b>Géraldine Héquette</b>	Professeur de physiques-chimie, déchargée à hauteur de 7 heures.	Dossier Droits humains et webmaster du site du Pôle
<b>Olivier Himy</b>	IA-IPR de Lettres	Référent Laïcité et valeurs de la République
<b>Cyril Naudin</b>	Personnel de direction (Collège Emile Zola, Royan)	Chargé de mission académique "Egalité fille(s) garçon(s)"
<b>Claude Ségura</b>	IEN ET/EG Lettres Histoire-géographie	Référente Réserve citoyenne et Trinôme académique (Classe Défense et sécurité globale)
<b>Laurent Marien</b>	IA-IPR d'histoire-géographie	Référent Mémoire et Citoyenneté Correspondant académique EDD Coordonnateur du Pôle

Dans le cadre de sa feuille de route 2018-2020 validée par M le Recteur en décembre 2018, la mission académique égalité filles garçons est désormais rattachée au Pôle civisme et citoyenneté

Le Pôle civisme et citoyenneté peut s'appuyer pour une partie de son service sur **Virginie Proux**, assistante / secrétaire à la DAAC. Rachel Bongiorno assurait (jusqu'à cette année) pour partie le secrétariat aux missions : laïcité et valeurs de la république, lutte contre le racisme et l'antisémitisme, trinôme académique et réserve citoyenne.

### LES MOYENS ALLOUES AU POLE CIVISME ET CITOYENNETE :

Outre les décharges mentionnées plus haut, 14 IMP sont octroyées par le Rectorat aux missions CLEMI / EDD / Mémoire et Citoyenneté. **Deux enseignants ont été sollicités moyennant IMP pour assurer le suivi de la labellisation E3D (Christophe Moinard), l'autre pour suivre la labellisation du Centenaire et la valorisation de ces ressources (Nicolas Rumeau).** Le CLEMI mobilise une partie des IMP pour les missions d'accompagnement des projets et des concours notamment

La difficulté à attribuer ces indemnités (a minima un ¼ d'IMP) a conduit à indemniser, une année sur deux, certains enseignants sollicités ponctuellement (ex : élaboration du sujet du CNRD). La mission Risques majeurs confiée à **Laurence Cailbault relève du Pôle sécurité, elle est à ce titre la** référente académique des classes Sécurité civile.

La mission Trinôme dispose d'un nombre d'IMP qui sont mobilisées par la Référente académique indépendamment du Pôle civisme et citoyenneté. Elles permettent la rémunération des référents départementaux et des intervenants professeurs à l'ENSOA. La mission trinôme dispose également d'un budget propre d'HSA, pour la rémunération des enseignants engagés dans les rallyes citoyens (DIBAG). Les HSA utilisées pour la rémunération des enseignants engagés dans une classe Défense et sécurité globale sont prises sur la DHG de l'établissement.

Les moyens de la mission Valeurs de la République ne sont pas connus du **coordonnateur du Pôle**.

La participation au financement des manifestations se fait sur accord express du Secrétariat général et/ou du cabinet de monsieur le recteur.

## Axe 4 du projet académique / FORMER

### La contribution aux formations initiale et continue

Parmi les missions du Pôle civisme et citoyenneté, la formation a pris une dimension importante ces dernières années. La mise en place des parcours éducatifs contribue à renforcer ce champ, sur le parcours citoyen mais aussi sur les autres parcours dans un cadre transversal.

**Deux membres du Pôle civisme et citoyenneté ont passé le CAFFA**, ce qui permet d'asseoir un peu plus cette mission de formation et, à terme, d'intervenir davantage dans la formation initiale, à l'ESPE, ce qui n'est pas encore le cas sur tous les thèmes de la citoyenneté.

#### Les actions de formation continue assurées par le Pôle civisme et citoyenneté

##### Un acteur important de la formation continue sur les champs de la citoyenneté

Le Pôle propose chaque année des actions de formation à destination des enseignants et plus largement des personnels puisqu'une partie des stages reprennent des besoins intercatégoriels. Certaines de ces formations ne coûtent rien au rectorat puisqu'ils sont le fruit d'une collaboration avec d'autres partenaires comme l'IFREE qui prend en charge les formateurs.

CLEMI / EMI	<p><b>En offre au PAF, 4 formations en 2018-2019:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place technique d'une webradio</li> <li>- Préparer la semaine de la presse</li> <li>- Rumeur et complot : apprendre à vérifier l'info</li> <li>- Opération graines de reporters (à public désigné pour les enseignants des 8 établissements engagés dans le projet)</li> </ul> <p><b>Formations FIL (établissements, réseaux ECLORE et GTL) :</b> 5 journées de formation : 4 pour la webradio, 1 pour la mise en place d'un média scolaire</p>
EDD	<p><b>PAF (public désigné) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accompagnement du dispositif ECORCE Académique</li> </ul> <p>PAF (à l'offre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accompagnements des projets EDD du PNR du Marais poitevin</li> <li>● Océan et Développement Durable avec TARA Expéditions</li> <li>● Forum en santé environnementale dans le cadre du PRSE Nouvelle – Aquitaine</li> <li>● L'énergie : Comprendre et transmettre avec l'Ifrée</li> </ul> <p><b>Formation FIL (EPLÉ et Réseaux) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'EDD dans le cadre du parcours citoyen, réseau du lycée du Hat Val de Sèvre de Saint Maixent l'Ecole</li> <li>● Eco-délégués au cœur du parcours citoyen, réseau du lycée Joseph Desfontaines de Melle</li> </ul>
Risques Majeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PAF (à l'offre) : Culture du risque au sein d'un EPLE (annulé faute de stagiaires)</li> </ul>
Laïcité et valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Répondre aux attentes à la Laïcité (stage non retenu faute de candidats suffisants)</li> </ul>
Patrimoine	Pas de proposition en raison de la disparition de l'enseignement d'exploration patrimoine.
Réserve citoyenne	Pas de formation destinée aux enseignants
Trinôme académique	Séminaire inter-académique Trinôme limoges (P.D.), 1 journée de formation Enseigner la Défense sur les douanes (offre), 1 journée de formation Enseigner la défense [ENSOA] à l'offre, 1 journée de formation par département pour les relais défense des établissements (P.D.) Trinôme académique les douanes, 1 journée de formation par département pour les relais défense des établissements,

Mémoire et citoyenneté	<p><b>A l'offre, PAF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concours National de la Résistance et de la Déportation, non retenu faute de candidats</li> <li>● Construire des parcours citoyens, associé à la formation "PARCOURS CITOYEN ÉGALITÉ FILLES GARÇONS"</li> <li>● Enseigner et Commémorer la fin de la première Guerre mondiale, 15 mai</li> <li>● EMC oral et Pratiques coopératives</li> <li>● Désinformation et controverses : construire l'esprit critique</li> <li>● Culture juridique et EMC</li> </ul> <p><b>PAF public désigné Enseigner la mémoire et l'histoire de la Shoah</b>, 2ème session de formation suite au voyage de formation sur les lieux mémoire à Cracovie et Auschwitz.</p> <p><b>Formations Fil - GA</b> Parthenay Parcours Citoyen, de la Maternelle au Lycée.</p>
Egalité filles garçons	<p><b>PAF (à l'offre)</b></p> <p><i>Formation « Egalité filles garçons et parcours citoyen » le 11 février 2019 (40 participantes et participants)</i></p> <p>Malle pédagogique Laïcité Mixité, non retenu</p> <p><b>Autre formation</b></p> <p><i>Co-organisation avec le CDESC 17 du séminaire départemental « égalité filles garçons » du 6 mars 2019 à Saintes (200 participantes et participants – formation inter-catégorielle 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré)</i></p>

### Freins, leviers, préconisations :

- Quelques stages ne rencontrent pas leurs publics alors que les besoins sont réels, c'est le cas sur l'EDD ou sur l'enseignement de la Défense par le Trinôme. Le stage sur les nouvelles pratiques en EMC a été maintenu de justesse en raison du faible nombre de stagiaires, les enseignants restent centrés sur les contenus et ne s'intéressent pas suffisamment aux pratiques pédagogiques qu'ils estiment déjà pratiquer parfois. Nous rencontrons les mêmes difficultés dans les champs disciplinaires (cas de stages sur l'évaluation par exemple).

- Les besoins en formation sont également flagrants sur les champs de la laïcité et des valeurs de la République, sur l'EMC, sur les parcours. Les demandes de stage par les enseignants ne correspondent souvent pas aux besoins mais aux envies... ce qui entraîne la fermeture de stages sur ces thématiques.

- **Difficulté de rendre visibles les formations transversales dans le PAF.**

- Les offres dans le PAF peuvent se chevaucher. C'est dans certains cas un choix pour répondre à une forte demande en proposant des perspectives un peu différentes [Information / Désinformation / Fakenews / Propagande] Dans certains cas, ces recoupements desservent lorsqu'ils sont fortuits. Par exemple sur la thématique du Parcours citoyen, il y avait beaucoup d'offres ; la concertation a pu être possible avec l'EFG, et un stage en commun a pu être proposé. Cependant nous pouvons déplorer que 2 stages proposés par la DARIEC et retenus au PAF sur les thématiques du Parcours citoyen et des Médias aient été proposés sans mutualisation ou concertation avec le Pôle.

⇒ Nous veillons à ce que les enseignants puissent recevoir des formations adaptées à leurs besoins, même si celles-ci ne sont pas retenues faute de candidats. Les enseignants inscrits sur le stage Laïcité ont été redirigés avec leur accord sur le stage Culture juridique et EMC.

## Les actions de formation initiale assurées par le Pôle civisme et citoyenneté

### Les interventions du Pôle en formation initiale restent rares et ponctuelles !

**Les années se succèdent sans que les interventions dans les formations initiales soient plus aisées à l'ESPE.** La réponse donnée indique que les maquettes de formation ne permettent pas davantage d'interventions, même ponctuelles. Pour autant, quelques interventions sont à relever à l'ESEN, à l'ESPE et dans le cadre du plan de formation des cadres de l'académie.

CLEMI / EMI	Interventions à l'ESPE pour présenter le CLEMI et ses ressources auprès de 3 groupes d'étudiants en Master 2 (PE et enseignants du second degré) à Poitiers, et de 2 groupes de PE à l'Espe de Niort dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'école© (formation assurée par l'atelier Canopé de Niort en partenariat avec la coordonnatrice académique du CLEMI)
EDD	Néant

Risques Majeurs	Néant
Laïcité et valeurs de la République	?
Patrimoine	Néant
Réserve citoyenne	Néant
Trinôme académique	Intervention à l'Université de La Rochelle
Mémoire et citoyenneté	Néant
Egalité filles garçons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module « égalité filles garçons » dans la formation initiale des directrices et directeurs d'école dans les 4 départements de l'académie</li> <li>• Participation aux journées thématiques « égalité filles garçons » organisées en février 2019 par l'ESPE d'Angoulême</li> </ul>

#### Freins, leviers, préconisations :

- **Il reste difficile malgré les années d'entrer à l'ESPE pour y intervenir sur des sujets transversaux.** Les interventions à l'ESPE restent rares et ponctuelles, sans perspective d'évolution à court terme. Le Pôle a pris l'initiative avec le DAFPE d'une formation sur les quatre parcours pour les formations initiales des cadres de l'académie, en liaison avec les autres porteurs de parcours. La convention ESPE / Mémorial de la Shoah / Rectorat n'a pas davantage permis d'intervention dans le cadre de la formation initiale.

## Axe 2 du projet académique / ACCOMPAGNER L'accompagnement des équipes et des projets

Cet axe de la mission du Pôle civisme et citoyenneté est parfois difficile à assurer au regard du nombre de sollicitations et de la disponibilité des personnes. A titre d'exemple, il n'est possible de répondre aux multiples invitations qui clôt un projet et une action. La plupart du temps, nous privilégions les moments de travail en amont pour aider à la conduite du projet.

Les sollicitations sont toujours très nombreuses et témoignent de l'activité dans les écoles et les établissements secondaires, sur les champs de la citoyenneté et de l'éducation aux médias en particulier. Les éléments ne sont ici pas exhaustifs. Par ailleurs, la labellisation E3D d'une part et la labellisation Centenaire d'autre part ont considérablement alourdi l'activité du Pôle, tout en suscitant un large enthousiasme de l'équipe.

CLEMI / EMI	<p>Accompagnement pour la mise en place de médias scolaires (web radios, blogs) dans des écoles, collèges et lycées</p> <p>Présentation du CLEMI aux conseils école-collège de la circonscription Poitiers Sud</p> <p>Intervention dans le cadre d'une réunion de parents avec l'IEN de la circonscription de Poitiers Sud sur l'usage des écrans.</p> <p>Accompagnement des équipes qui participent à "Graines de reporters scientifiques"</p> <p>Accompagnement des établissements qui candidatent au dispositif "Eclaircies Médias"</p>
EDD	<p>Troisième vague de labellisations E3D des écoles et EPLE en décembre 2018</p> <p>Suivi du projet et des binômes dans le cadre du projet académique ECORCE</p> <p>Suivi du projet / des équipes impliquées dans le cadre de l'Appel à projets du PNR Marais poitevin</p> <p>Implication dans l'opération Graines de Reporters Scientifiques</p> <p>Suivi des écoles et EPLE impliqués dans des démarches Eco-Ecole et dans les différents concours de Teragir (Jeunes Reporters pour L'Environnement, Junior Stockholm Prize...)</p>



Risques Majeurs	Conseils prodigués pour impliquer les personnels et les élèves dans le cadre des exercices PPMS. Suivi du dossier des Cadets de la Sécurité civile
Laïcité & valeurs de la République	
Patrimoine	Accompagnement de l'équipe du LP du Dolmen pour les JEP Suivi et accompagnement des dossiers "Histoires de Bahuts" Accompagnement d'un projet sur les fouilles archéologiques au collège de Barbezieux
Réserve citoyenne	Aucun accompagnement. La réserve citoyenne reste méconnue, malgré la diffusion régulière dans les EPLE des champs de compétences des réservistes.
Trinôme académique	Accompagnement à la création de classes défense et sécurité globale Accompagnement à la réalisation des rallyes citoyens départementaux
Mémoire et citoyenneté	Accompagnement d'équipes dans leurs projets par exemples sur le Centenaire, la Citoyenneté, le Respect ou encore les Mémoires... Mise en lien avec des associations, Propositions de pistes de travail ou encore de ressources... Accompagnement dans l'écriture de dossiers de candidatures de concours ou demandes de labellisation ou subvention Accompagnement de l'Appel à projets "Parcours citoyen" Suivi des demandes de subventions à la Direction Patrimoine & Mémoire des Armées.
Egalité filles garçons	Accompagnement et valorisation des projets réalisés par des établissements scolaires et ceux du CESC inter-établissements de La Rochelle et du CESC départemental 17

#### Freins, leviers, préconisations :

- Sur cette question de l'accompagnement des projets et des équipes, le travail reste parfois difficile selon les remontées des départements. Pour autant, nous avons réussi à améliorer le travail avec les départements.
- Les équipes du 1<sup>er</sup> degré méconnaissent encore trop souvent les soutiens et les relais possibles au rectorat, le travail est souvent conduit en interne à une circonscription. Ponctuellement, il est possible de fluidifier les informations et de développer les collaborations.
  - Difficulté d'assurer un accompagnement sur tout le territoire en EMI du fait du nombre de formateurs CLEMI insuffisant dans les départements du 16, du 17 et du 79 ; nécessité de recruter de nouveaux intervenants à partir d'un repérage des actions de terrain en EMI

## Axe 3 du projet académique / OUVRIER

### Ouvrir l'école, développer les liens avec les partenaires

#### Développer les partenariats

L'ambition est ici de souligner les interactions et les synergies résultant d'une collaboration au sein du pôle, avec les autres pôles du Rectorat et les différents services, avec les autres services de l'Etat et les collectivités territoriales, avec des associations. L'entrée dans le tableau ci-dessous est celle de nos partenaires

#### AU SEIN DU RECTORAT ET/OU AVEC CANOPE

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
DAVL / CAVL et Région N-A	Intervention lors de la journée "CVL : parlons-en " organisée par la grande région Nouvelle Aquitaine à Limoges en novembre 2018 Journée de cohésion nationale sur l'engagement	CLEMI, EMI Trinôme, UNSS
DAVL/CAVL et Région Nouvelle Aquitaine	Journée interacadémique et régionale sur le gaspillage alimentaire à Saint Yrieix La Perche le 26 septembre Formation transversale sur la lutte contre le gaspillage alimentaire avec le GRETA en présence de personnels de restauration, de personnels de gestion,	EDD/RM



	d'éco-délégués et de référents EDD des établissements (Lycée Jean Macé de Niort le 30 janvier 2019).	
DAVL	animation d'ateliers lors de la journée "CVL : parlons-en " + participation au CAVL + instances de vie lycéenne animation d'atelier sur la communication et la liberté d'expression	Mémoire et citoyenneté CLEMI
PVS	Climat scolaire, service civique, formation parcours	Mémoire et citoyenneté
IPR EVS	formation des cadres, CESC présentation du CLEMI en GTA auprès des professeurs documentalistes	Mémoire et citoyenneté CLEMI
IPR SII	participation à la formation des enseignants de SNT sur les enjeux sociétaux du numérique (réseaux sociaux, identité numérique, droits...)	CLEMI
UNSS	participation à la formation de jeunes reporters pour la couverture des championnats de France d'athlétisme en juin 2019 préparation d'un plan de formation des jeunes reporters dans le 86 pour l'année scolaire 2019-2020	CLEMI
DANE	Participation à la formation des nouveaux RUPN (présentation des ressources du CLEMI) Réflexion sur la mise en place d'un média académique (un blog) participation aux RADNUM avec un atelier sur la liberté d'expression	CLEMI
DANé	Refonte du site du Pôle et transfert d'articles du site EEDD vers celui du Pôle Pédagogie	webmaster Pôle
DAAC	Mise en place du dispositif "Eclaircies Médias" (résidences de journalistes) Couverture du Prix du roman contemporain par une équipe de reporters Opération nationale "Train du climat"	CLEMI – EDD/RM
DAAC / NA / DRAC	le projet "Histoire de Bahuts" Les journées européennes du Patrimoine	Patrimoine
Risques majeurs / Pôle sécurité	Cartographie des PPI des centrales nucléaires pour la distribution des pastilles d'iode	EDD/RM
Les ateliers Canopé de l'académie	les sélections départementales du concours "Faites la Une" mise à disposition de matériel (salles, studio radio mobile) communication des formations en EMI assurées dans les ateliers collaboration pour intervenir à l'Espe de Niort	CLEMI / EMI
Canopé	Dispositif ECORCE Académique et le concours Raconte ta ville durable	EDD/RM
Atelier Canopé de Poitiers	<a href="#">Exposition "Auschwitz-Birkenau, 1940-1945"</a> , avec le Mémorial de la Shoah	Mémoire et citoyenneté

### AVEC DES SERVICES DE L'ETAT

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
Rectorat de bordeaux et Limoges	PRSE NA et Concours d'affiches "Qualité de l'Air"	EDD/RM
DREAL	Labellisation E3D, Gaspillage alimentaire, PRSE Nouvelle Aquitaine	EDD/RM
DRAAF	Gaspillage alimentaire	EDD/RM

ARS	Concours "Changez d'air", PRSE Nouvelle Aquitaine	EDD/RM
DREAL/ARS et Région Nouvelle Aquitaine	PRSE Nouvelle-Aquitaine : Pilotage <b>pour l'objectif stratégique n° 5</b> « Permettre à chacun d'être acteur de sa santé », <b>de la fiche action 21</b> : « Sensibiliser à la santé environnementale les enfants de 7-11 ans ». Réalisation d'un annuaire des acteurs en santé environnementale et d'un répertoire de ressources pour l'éducation la santé environnementale.	EDD/RM
Région Nouvelle Aquitaine	Lutte contre le gaspillage alimentaire en partenariat avec le DAVL	EDD/RM
DDT 86	PAE du rectorat/DSDEN de la Vienne	EDD/RM
Agences de l'eau Loire-Bretagne et Adour-Garonne	Conférences dans les établissements, concours d'affiches sur l'eau	EDD/RM
Agence française pour la biodiversité	Aires marines éducatives	EDD/RM
ADEME, ASN, BRGM	Lutte contre le gaspillage alimentaire, Suivi distribution pastille d'iode, sensibilisation au radon	EDD/RM
Déléguées départementales aux droits des femmes et à l'égalité (DDDFE)	Interventions conjointes dans des formations (mission académique lors du séminaire du 7 février à Niort organisé par la DDDFE 79, DDDFE 17 lors du séminaire du 5 mars organisé par la DSDEN 17 et la mission académique) Co-élaboration d'un outil de diagnostic d'établissement dans le cadre du projet du CESC inter-établissement de La Rochelle Co-construction de projet (pour le 8 mars avec la DDDFE 17, pour l'année scolaire 2019-2020 avec la DDDFE 79) Elaboration du bilan de la convention régionale 2014-2018	Egalité filles garçons
Mission du Centenaire	Labellisation des projets « Centenaire » dans les écoles et les lycées (Ministère de la Défense)	Mémoire et citoyenneté
ONAC-VG	Les concours nationaux : CNRD, PAM, Bulles d'encre	Mémoire et citoyenneté
Préfecture 86	Appui linguistique aux publics migrants	Réserve citoyenne
DRAC	Mise en place de résidences de journalistes en lien avec la DAAC : dispositif Eclaircies Medias	CLEMI
DRAAF, DRAC	Projet « Histoires de Bahuts » avec la Nouvelle Aquitaine avec la DAAC et le service Patrimoine et Inventaire Région Nouvelle Aquitaine	Mémoire et citoyenneté Patrimoine
France Bleu Poitou	Mise en place d'une émission hebdomadaire à partir de février 2019 "La webradio, ça vaut le détour !" où des jeunes qui font de la webradio dans leur établissement présentent leur travail sur les ondes de France Bleu (enregistrement dans les studios de France Bleu et diffusion en différé)	CLEMI
Université de Poitiers	Intervention auprès d'étudiants en 2e année de DUT sur l'identité numérique	CLEMI
Université de Poitiers	Accueil d'étudiants en Master Histoire des Arts lors d'un séminaire de 3 j	Patrimoine
Université de La Rochelle	formation PAF en lien avec la fondation Tara pour les enseignants participants à GRS en octobre 2018	CLEMI

	intervention d'une scientifique de l'université lors du congrès GRS en mai	
DMD Sécurité civile	Journée de cohésion nationale sur l'engagement, formation des relais Défense, et formation enseigner la Défense (ENSOA), rallyes citoyens	Trinôme, UNSS, DAVL CLEMI
Douanes (LR)	Formation Enseigner la Défense	Trinôme
Régiments des armées	Formation des relais défense, formation Enseigner la défense (ENSOA), Création des CDGS	Trinôme

### AVEC DES COLLECTIVITES ET ELUS LOCAUX

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
Région Nouvelle-Aquitaine / DAVL (CAVL)	Intervention lors de la journée "CVL : parlons-en " organisée par la grande région Nouvelle Aquitaine	CLEMI / EMI Mémoire et citoyenneté
Région Nouvelle Aquitaine	Lutte contre le gaspillage alimentaire (atelier lors d'une journée à Bègles, journée interacadémique, stage de formation commun) Plan Régional Santé Environnement	EDD/RM
Région Nouvelle Aquitaine	Comité de pilotage « Ton plan à toi »	Egalité filles garçons
Service Patrimoine et Inventaire Région Nouvelle Aquitaine	Projet « Histoires de Bahuts » avec la Nouvelle Aquitaine, la DAAC, la DRAAF, la DRAC	Mémoire et citoyenneté Patrimoine
Région Nouvelle Aquitaine / CLEMI Bordeaux	organisation d'une conférence pour une centaine de lycéens de l'académie dans le cadre des Tribunes de la presse en novembre 2018	CLEMI
CD 79	ÉCORCE Académique	EDD/RM
CD 16	ÉCORCE Académique	EDD/RM
CD 17	ECORCE Académique	EDD/RM
Grand Poitiers	Plan Administration Exemple (PAE du rectorat/DSDEN de la Vienne) Train du Climat. Journée de cohésion nationale sur l'engagement	EDD/RM
Ville de Poitiers	Travail avec le Pôle Educatif (Direction Education - Egalité des chances) sur des actions citoyennes dans le cadre du PEDT	Mémoire et citoyenneté
Ville de La Rochelle	Convention avec le Musée maritime	EDD/RM/ CLEMI

### AVEC DES ACTEURS PRIVES ET DES ASSOCIATIONS

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
Fondation Tara	Participation à l'opération "Graines de reporters scientifiques" avec 8 établissements de l'académie Reconduction de cette opération en 2019-2020	CLEMI EDD
Musée maritime de La Rochelle	mise en place d'un partenariat pour l'accueil du congrès GRS Tara le 14 mai 2019	CLEMI/EDD

	projet de convention autour de l'exposition "Climat et océan" (de 2019 à 2021)	
Médiapart	Conférence pour une centaine de lycéens dans le cadre des 10 ans de Médiapart à Poitiers en septembre 2018	CLEMI
Delta FM la radio du LP2I de Jaunay-Marigny	réalisation et la diffusion (en direct et en podcast) des émissions réalisées lors de journées de formation, de manifestations ou lors des rencontres académiques de la radio scolaire	CLEMI / EMI
l'association "Jets d'encre"	le concours "Médiatiks organisation des rencontres régionales des journalistes jeunes prévues à Angoulême le 9 octobre 2019	CLEMI / EMI
IFREE	1 stage de leur catalogue de formation proposés au PAF : "L'énergie : comprendre, transmettre"	EDD /RM
PNR Marais Poitevin	<u>Appel à projets</u> pour le premier degré et pour le second degré	EDD /RM
ATMO NA- Les petits débrouillards - Nouvelle Aquitaine - La Bêta Pi - IREPS Nouvelle Aquitaine- La Mutualité française	<u>Concours "Changez d'air"</u> et futurs modules de formation	EDD /RM
Initiadrroit	Coupe nationale des élèves citoyens Journée du droit - 4 novembre 2018	Mémoire et citoyenneté
Ligue de l'enseignement	Sur les champs de la Laïcité et de la citoyenneté Journée de cohésion nationale de l'engagement. Formation des réservistes de l'éducation nationale	Mémoire et citoyenneté Trinôme Réserve citoyenne
Centre régional résistance et libération (CRRL)	Formation " désinformation et controverses " CNRD Ressources pédagogiques	Mémoire et citoyenneté
Réseau des pays et des villes d'art et d'histoire, DRAC	Contribution à l'ouvrage « Les écoles de Jules Ferry en Poitou-Charentes »	Mémoire et citoyenneté Patrimoine
Mémorial de la Shoah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voyage sur les lieux de mémoire de la Shoah et journée de formation dite « journée de retour » (30 enseignants et quelques cadres)</li> <li>Exposition et conférences "<a href="#">Auschwitz-Birkenau, 1940-1945</a>"</li> </ul>	Mémoire et citoyenneté
Université de Poitiers et l'Association De Gaulle : mémoire pour l'histoire	Prix Charles de Gaulle	Mémoire et citoyenneté
Université de Poitiers + MJC de Montmorillon	Festival régional : le Printemps des cartes de Montmorillon (86)	Mémoire et citoyenneté Patrimoine
Capital Filles « Elles bougent » Espace Pierre Mendès France	Suivi des interventions de ces associations dans les établissements scolaires notamment à l'occasion de la Journée des Sciences de l'ingénieure au féminin et du dispositif « Femmes et sciences »	Egalité filles garçons

### Freins, leviers, préconisations :

- Les partenaires et les liens développés ne sont pas exhaustifs mais témoignent déjà d'un travail conduit en mobilisant les ressources, les compétences des acteurs qualifiés.
- En revanche, il n'a pas été possible de réunir les trois pôles du rectorat comme nous pensions le faire au cours de l'année. La contrainte des emplois du temps et l'amplitude des actions conduites par les uns et les autres ne facilitent pas ces rencontres. En revanche, les sollicitations précises et les échanges informels ont bien eu lieu.

## Suivi des concours et temps forts

Le Pôle civisme et citoyenneté repose sur **la promotion et le suivi des concours comme des appels à projets de partenaires, sur l'impulsion et la co-animation de moments forts correspondant notamment aux calendriers annuels des actions culturelles publiées au BOEN comme aux commémorations nationales.** Là encore, la liste des actions mentionnées ne peut être exhaustive. On peut citer les exemples de la Semaine de la presse, de la Semaine de la Tolérance, de la Semaine du Développement durable, de la Semaine du gaspillage alimentaire, des journées du 9 décembre (laïcité), du 22 janvier (journée franco-allemande), les journées européennes du patrimoine (JEP)...

CLEMI / EMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et suivi du concours "Faites la Une" (3200 élèves participants)</li> <li>• Organisation du concours académique de médias scolaires et lycéens "Médiatiks" (12 journaux imprimés et 6 médias numériques, 4 reportages photos pour le prix VUES DE CHEZ NOUS Organisation de la cérémonie de remise des prix des concours académiques prévue en juin 2019 (lieu et programme à définir)</li> <li>• Valorisation de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École" sur le site académique du Clemi (420 établissements inscrits cette année) Valorisation et suivi des opérations et concours du Clemi national ( concours Arte/Cleml reportage, Wikiconcours lycéen, opération "Renvoyé spécial", Zéro cliché, Graines de reporters scientifiques...)</li> <li>• Rencontres académiques de la radio scolaire au LP2I de Jaunay-Marigny et au collège La Fayette de Rochefort, 6h (élèves du primaire et du secondaire- liaison école/collège et collège/lycée) : festival "Premières voix" sur le thème "Des goûts et des couleurs" le 4 juin 2019</li> <li>• Congrès GRS avec les 8 équipes participantes au musée maritime de La Rochelle le 14 mai 2019</li> </ul>
EDD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relais auprès des correspondants EDD (221 identifiés) et suivi des temps forts de l'EN (Aires éducatives marines, Débats sur le climat...) et du Ministère de l'Environnement (Semaine Européenne de la Mobilité/Semaine Européenne de Réduction des Déchets/Semaine Européenne du Développement Durable)</li> <li>• Incitation à la participation aux appels à projets de nos partenaires : Agences de l'eau, Teragir (ex Eco-Ecole) avec Jeunes Reporters pour l'Environnement ou Stockholm Junior Water Prize , Journée internationale de la forêt...</li> <li>• Suivi de l'opération <u>Train du Climat</u> en partenariat avec la Région, la SNCF et Météo et Climat et les Messagers du Climat</li> <li>• ECORCE Académique: suivi du dossier et des rencontres de valorisation des travaux élèves.</li> <li>• PNR Marais poitevin, suivi de l'appel à projets interacadémique et des rencontres élèves.</li> <li>• Suivi du concours "Changez d'air"</li> <li>• Co-animation du groupe Plan Administration Exemplaire du Rectorat/DSDEN de la Vienne. Travail autour de la mobilité (convention) et mise en œuvre du Plan Ministériel Administration Exemplaire (papiers, énergie, biodiversité...) avec suivi des indicateurs, actions de sensibilisation des personnels et inscription dans des temps forts comme la Semaine Européenne du Développement Durable.</li> <li>• Elaboration du Plan de prévention de consommation de papier.</li> </ul>
Cadets de la sécurité civile	Suivi des dossiers et élaboration d'une synthèse pour le Ministère. 241 élèves engagés dans le dispositif.
Laïcité...	Membre du jury au concours « Qui est Marianne ? », département de Charente
Mémoire et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination académique de la 7<sup>ème</sup> vague de <b>labellisation « Centenaire »</b> Accompagnement des équipes pédagogiques, Gestion des dossiers de demande de labellisation et de subvention Label Centenaire, Organisation de jurys avec le Comité académique de la Grande Guerre</li> </ul> <p>⇒ Cette dernière année de commémoration du Centenaire de la Grande Guerre fut l'occasion de proposer un <b>temps fort académique autour de la Mémoire et la Citoyenneté</b> le 15 mai alliant la formation des enseignants au PAF et un <b>forum sur le Parcours Citoyen</b> où des <i>projets labellisés Centenaire</i> ont été présentés ainsi que d'autres sur la <i>flamme de l'égalité</i>.</p>

	<p>Ce temps a regroupé une quinzaine de délégations de toute l'académie ; des diplômes "Parcours citoyen" ont été délivrés par Monsieur le Recteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jury académique des <b>Petits Artistes de la Mémoire (PAM)</b> avec l'ONACVG (1<sup>er</sup> degré)</li> <li>• Jury académique du <b>CNRD</b> – élaboration des sujets et jury académique déterminant le palmarès académique</li> <li>• Parlement des enfants, 1<sup>er</sup> degré</li> <li>• <b>Prix de l'éducation de l'Académie des Sports</b></li> <li>• Concours académique <b>Charles de Gaulle</b></li> <li>• Coupe nationale des élèves citoyens / concours Initia droit</li> <li>• Journée du Droit</li> <li>• Prix "Jeunesse pour l'égalité"....</li> <li>• Commémoration du 11 novembre 2018 à Montmorillon, Angoulême ou Barbezieux, dans le cadre de projet labellisés Centenaire</li> <li>• Valorisations et suivis des concours nationaux et académiques sur le site académique pédagogique du Pôle notamment dans la rubrique <a href="#">« Concours et actions éducatives »</a> : <b>flamme de l'égalité, découvrons notre constitution, prix de la laïcité...</b></li> </ul>
Patrimoine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Journées Européennes du Patrimoine</b> les 14 et 15 septembre 2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ouverture du Rectorat : visites commentées des bâtiments avec les élèves Bac pro Accueil du Lycée du Dolmen</li> <li>○ Accueil de classes, de personnels du rectorat et du grand public (60 élèves le vendredi + 90 publics le samedi)</li> </ul> </li> <li>• Opération « Histoire de Bahuts », JEP 2018</li> <li>• Concours Petit journal du Patrimoine, Patrimoine en vues</li> </ul>
Trinôme académique	<p><b>Journée de cohésion nationale de l'engagement</b>  <b>Les rallyes citoyens collégiens et lycéens.</b> Dans l'académie 5 rallyes sont organisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27 mars 2019 : rallye citoyen collégien dans le <b>Nord des Deux Sèvres</b> (48 élèves)</li> <li>- 10 avril 2019 : rallye citoyen collégien dans le <b>sud des Deux Sèvres</b> : 84 élève ; rallye lycéen de <b>Dirac</b> (144 élèves), rallye lycéen <b>Poitiers</b> (133 élèves),</li> <li>- 15 mai 2019 : rallyes citoyens lycéens <b>Rochefort</b> / 72 élèves</li> </ul>
Egalité filles garçons	<p>Journée internationale des droits des femmes le 8 mars et journée de lutte contre l'homophobie le 17 mai : accompagnement des projets des établissements scolaires et valorisation  Diffusion d'informations sur les concours égalité filles garçons et valorisation des projets réalisés par les équipes dans le cadre de ces concours</p>

### Freins, leviers, préconisations :

- **En début d'année scolaire, des courriers sont envoyés aux directeurs des écoles et aux enseignants du second degré par le référent « mémoire et citoyenneté » sur les concours contribuant à l'éducation à la citoyenneté et par le référent Clemi sur les concours liés à l'éducation aux médias. La procédure avait été initiée il y a deux ans.** Elle permet de faire connaître ces différents concours, sans pour autant garantir une participation croissante. La communication reste problématique au niveau du CLEMI, malgré l'envoi de plusieurs newsletters (5 depuis la rentrée) puisqu'il reste difficile de toucher les enseignants de premier degré, et les enseignants documentalistes qui reçoivent cette lettre ne la relaient pas très bien dans leurs établissements. Constat identique pour le Trinôme académique : difficulté pour toucher les enseignants sur des projets liés à l'enseignement de la Défense. La nomination de relais défense n'est pas systématique. Souvent ces relais sont des chefs d'établissement et la diffusion à l'endroit des enseignants est parfois difficile, les retours de projets ou d'actions encore davantage. Malgré des courriers aux C.E., la réserve citoyenne reste très peu sollicitée d'où un vif sentiment de frustration chez les réservistes.

- Poursuite de l'appel à projets « Patrimoines en lycées » avec la Région Nouvelle-Aquitaine, la DRAC, la DRAAF, et la DAAC.

### Les derniers temps forts de fin d'année 2018-2019

- Journée "Mémoire et Citoyenneté" **le 15 mai** : couplage journée de formation au PAF et temps forts pour les élèves dont les projets ont été labellisés par la Mission du Centenaire + lauréats du concours de la Flamme de l'égalité. Remise de diplômes "Parcours citoyen" par Monsieur le Recteur.
- Journée du **29 mai** : Temps pour les élèves ayant conduit un projet avec le PNR du Marais poitevin et signature par les Recteurs de Nantes et de Poitiers de la convention avec le PNR.
- Journée du **5 juin** (Semaine du développement durable) : temps fort pour les élèves engagés dans les projets ayant permis une labellisation E3D + opération PAE
- Journées du **24 et 25 juin** : mutualisation académique des projets par les élèves impliqués dans le dispositif ECORCE (annulé le 25 juin pour cause de canicule !)



# LES JALONS POUR L'ANNEE 2019-2020

Là encore, il n'est pas possible de reprendre tout ce qui est engagé ou planifié, nous reprenons ici les grandes inflexions ou les projets déjà très engagés ou prioritaires. Nous proposons ici une entrée par thématiques / actions.

## Champ du CLEMI /EMI :

- Développer les collaborations avec les CLEMI de Bordeaux et Limoges sur la production de vidéos pour la chaîne numérique NoA et sur l'extension du concours de unes à l'académie de Bordeaux
- Favoriser la mise en valeur des productions médiatiques des élèves par le repérage des médias existants et par la création d'un média académique (réflexion en cours avec la DANE)
- Etoffer le réseau des formateurs CLEMI (surtout dans le 16, le 17 et le 79) en sollicitant des collègues repérés pour leur travail de qualité en EMI
- Poursuivre le partenariat avec les ateliers Canopé de l'académie notamment dans la mise en place des "Studios" (radio, vidéo)
- Favoriser la formation des enseignants du premier degré en lien avec les IEN
- Développer les actions auprès des parents d'élèves en prenant appui sur le guide "La famille tout écran" en s'appuyant sur les réseaux Eclaire
- Conforter le partenariat avec France Bleu Poitou
- Développer les partenariats avec les médias (notamment France 3), particulièrement dans le cadre de la SPME pour organiser des événements marquants à cette occasion
- Soutenir les résidences de journalistes et la création de classes médias
- Mettre en place une formation de jeunes reporters, en partenariat avec le DAVL, la DAAC et l'UNSS, et réfléchir à la reconnaissance des compétences acquises

## Champs de l'EDD

- Développer ECORCE Académique dans les 4 départements de l'académie, réaliser un temps fort entre les trois départements impliqués et intégrer la Vienne l'an prochain.
- E3D: Instruction de la quatrième vague de labellisation.
- Lutte contre le gaspillage alimentaire (dossier conduit avec le DAVL et la Région Nouvelle-Aquitaine): Participation à la journée du 4 juillet 2019 à Bègles (animation d'un atelier) et contribution à l'organisation de la journée inter académique du 16 octobre 2019 à Limoges, contacts avec les partenaires...
- Formation : contribuer à élaborer une offre de formation commune sur les trois territoires académiques (expérimentation avec ATMO NA sur la qualité de l'air). Intégration d'un stage de l'IFREE au PAF
- Accompagnement du dispositif ECORCE académique et de l'appel à projets du PNR du marais poitevin
- Travail en collaboration avec le DAVL sur les liens CVL/Eco-délégués en matière d'EDD dans les lycées.

## Travail interpôles / Blogs conjoints avec la DAAC et le CLEMI :

- Création d'un blog autour de la mer et l'océan, dans le cadre d'un programme d'actions avec TARA Expéditions (compléments des stages proposés au PAF)

## Offre de formation en lien avec le Pôle sécurité et le Pôle santé:

- PRSE Nouvelle-Aquitaine : Pilotage pour l'objectif stratégique n° 5 « Permettre à chacun d'être acteur de sa santé », de la fiche action 21 : « Sensibiliser à la santé environnementale les enfants de 7-11 ans ». Réalisation d'un annuaire des acteurs en santé-environnementale et d'un guide des ressources en santé-environnementale.
- Concours "Changez d'air" : A destination des cycles 3 sur la région Nouvelle Aquitaine en partenariat avec la Mutualité française, L'IREPS Nouvelle Aquitaine , les Petits Débrouillards, la Bêta-Pi , l'ARS et la MGEN.

## **Collaboration avec le Pôle sécurité :**

Dossier des cadets de la sécurité civile. Poursuivre la mobilisation des jeunes citoyens.

## **Élargissement des partenariats :**

- Du fait de l'intégration de L'ORE (Observatoire régional de l'Environnement) dans l'Agence de Biodiversité Nouvelle Aquitaine, évolution vers un nouveau conventionnement.
- Rencontre avec le délégué Eco-Ecole, suite au partenariat officiel avec l'Education nationale, pour une potentielle convention académique. Les établissements inscrits dans le dispositif pourraient être labellisés E3D.
- Continuer de développer les « aires marines éducatives » en Charente maritime
- Instaurer des « aires terrestres éducatives » en Charente maritime
- PAE du rectorat, co-animation du groupe, contribution à la mise en œuvre du PMAE (consommation de papier, recyclages...), suivi des indicateurs et participation à des temps forts nationaux (SEM, SERD, SEDD).

## Champ Laïcité et valeurs de la République

- 1 journée de formation en partenariat avec le Mémorial de la Shoah : Connaître le monde juif.

## Champ Patrimoine

- Les JEP 2019 sur le thème “Arts et divertissements” : visites commentées du site du Rectorat avec les élèves du Bac Pro Accueil du LP du Dolmen les vendredi 20 et samedi 21 septembre. On pourrait imaginer le 20 septembre, une visite commentées aux nouveaux personnels du rectorat et aux personnes intéressées.
- Réflexion sur la valorisation du travail de présentation sur le site du rectorat par des étudiants en HDA
- Convention en préparation avec la Région Nouvelle Aquitaine sur le projet “Histoire de Bahuts” pour l’année 2020-2021.
- Formation au PAF : enseigner par et avec le Patrimoine

#### Champ de la Réserve citoyenne

- Rencontre des réservistes
- Intégration des réservistes dans les formations proposées (témoignages)
- 

#### Champs du Trinôme

- Reconstitution des 5 rallyes citoyens
- Organisation d’une deuxième édition de la journée sur l’engagement
- Poursuite des formations auprès des relais défense **comme des enseignants**
- Développement des CDSG
- Réflexion autour d’un rallye citoyen Nouvelle-Aquitaine, avec les Trinômes de Limoges et Bordeaux

#### Champ Mémoire et citoyenneté

Le parcours citoyen mais aussi les autres parcours éducatifs ont mobilisé moins les personnels et enseignants cette année ; cependant, au vu des demandes suite à l’appel à projets Parcours citoyen, nous proposons une formation afin d’accompagner les porteurs de projets au PAF.

- Favoriser le développement de projets interdisciplinaires autour de la citoyenneté, la mémoire, des valeurs... et autres champs du parcours citoyen. → Propositions au PAF de stages EMI-Mémoire-EMC-EFG-Défense
- Poursuivre le travail partenarial avec le Mémorial de la Shoah ou la Mission du Centenaire au travers des formations, et diffuser cette éducation au sein de l’ESPE grâce à la nouvelle convention.
- Renforcer le travail avec l’IESR et la Ligue de l’enseignement sur les questions socialement vives.
- Voyage de formation sur les lieux de mémoire avec le Mémorial de la Shoah du 21 au 24 novembre 2019. Un appel à projets va être proposé afin que les personnels puissent candidater pour cette formation à Krakovie et Auschwitz.

#### Champ Egalité filles garçons

- Préparation de la nouvelle feuille de route 2018-2022
- Bilan de la convention régionale 2014-2018
- Mise en place d’un réseau académique de référentes et référents égalité filles garçons : 230 référentes et référents d’établissement du 2d degré, 30 référentes et référents de circonscription pour le 1<sup>er</sup> degré et 4 référentes départementales
- Création d’un espace numérique dédié sur l’espace pédagogique de l’académie
- Publication d’une lettre d’information mensuelle à destination des référentes et des référents
- Publication d’un numéro spécial « Agir pour l’égalité entre les filles et les garçons dans l’Académie de Poitiers » destiné à l’ensemble des personnels de l’Académie à l’occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes
- Création d’un jeu de plateau « Mon établissement sur le chemin de l’égalité filles garçons » : il permet à la référente ou au référent d’animer un temps de travail pour construire un diagnostic partagé de son établissement, point de départ essentiel pour élaborer un plan d’action cohérent et efficace pour favoriser l’égalité entre les filles et les garçon

## DIAGNOSTIC à l'issue de cette année 2018-2019

- Le Pôle civisme et citoyenneté continue à développer les initiatives sur les dossiers qui lui sont confiés. Il est de plus en plus identifié par les différents personnels et pas seulement les professeurs d'histoire-géographie, de Lettres-Histoire-Géographie. Les consultations du site numérique du Pôle civisme et citoyenneté témoignent de cette reconnaissance.
- Nous avons également fortement développé les partenariats comme le montre le nombre de conventions signées. Les deux prochaines devraient être signées à l'automne avec le Musée maritime et le Musée des Beaux-Arts de La Rochelle d'une part, puis avec les partenaires du **programme ECORCE** d'autre part. Nous avons retrouvé des contacts auprès de la Région et avons renoué des contacts réguliers avec les différentes collectivités. Le pilotage par le Pôle d'une action du PRSE.3 souhaitée par la Région nous a aidés à retrouver une certaine synergie. La **4<sup>ème</sup> vague de labellisation E3D** permettra de réunir les différents partenaires.
- L'effort déployé pour que les enseignants, les personnels et même les directions s'emparent du **Parcours citoyen** sera poursuivi. Dans le cadre de la pré-rentrée, nous organisons 2 ateliers sur ce parcours : le premier est centré sur l'engagement, le second sur la construction d'un parcours. Jusqu'à présent, les parcours sont une association d'actions sans construction, sans cohérence entre elles.
- Nous portons également les multiples **concours** développés au fil des ans sur la citoyenneté. Leur nombre a beaucoup augmenté ces dernières années d'autant plus que l'échelon académique doit de plus en plus s'organiser en jury pour une présélection académique renvoyée ensuite sur Paris.
- Nous amplifierons encore nos actions sur les questions des **changements climatiques, de l'EDD et de la Biodiversité** avec une nouvelle extension du programme ECORCE aux quatre départements de l'académie et des initiatives partagées avec les collectivités (Région et départements). Plusieurs actions se préparent associant notamment le DAVL et le Pôle (y compris le CLEMI). L'appel à projets « Parcours citoyen » sera prioritairement orienté sur ces thématiques. L'autre dossier attendu est celui du déploiement du **Service National Universel (SNU)**.
- **Le COORDONNATEUR** veille à la fois à faire vivre toutes les **éducations transversales contribuant à la citoyenneté (Education à l'EDD, à la Défense, au patrimoine, aux Mémoires, aux Valeurs de la République, à l'égalité fille-garçon, à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme...)** et à maintenir un équilibre des actions entre les différents champs, tout en répondant aux attentes de l'institution et aux sollicitations des partenaires.  
La vigilance porte aussi sur les collaborations avec les différents autres acteurs au rectorat (DAVL, Pôle santé, CLEMI, Pole vie scolaire, DAAC...) pour créer une **synergie efficace sur l'Education à la citoyenneté. Une préoccupation proche de celle portée sur les partenariats extérieurs. Pour que les actions conduites par les élèves soient mieux valorisées, nous avons décliné la formule du diplôme ou du label en remettant également aux élèves, et pas seulement aux écoles ou aux EPLE, des diplômes témoignant de tel ou tel engagement dans le parcours citoyen.**



## ANNEXES 1

### Bilan des sites pédagogiques du Pôle civisme et citoyenneté, du Clemi et de la mission égalité filles garçons (2018-2019)

Les sites pédagogiques « Pôle civisme et citoyenneté », « Clemi » et « mission égalité filles garçons » centralisent les informations, fournissent des ressources et outils pédagogiques, annoncent des initiatives, valorisent des projets pédagogiques, annoncent de l'actualité locale, académique et nationale dans tous les domaines concernant l'éducation à la citoyenneté et aux médias ; ils contribuent à faire bénéficier d'une information très ouverte, réactive et pratique ceux qui recherchent sur son site académique des réponses à leurs questions et des idées pour enrichir leurs actions. Aussi, ils nécessitent une veille informatique régulière, un désherbage et une réparation de liens rompus.

#### 1 -Pôle civisme et citoyenneté : le site numérique

Le site académique du [Pôle civisme et citoyenneté](#), a été réactualisé en 2018 avec de nouvelles rubriques. Cela a nécessité une centaine d'heure de travail pour l'instant et il reste encore à rediriger et réactualiser une centaine d'articles.

#### Articles publiés en 2018-2019 : 131 articles publiés

Géraldine Héquette (*webmaster*) : 85 articles (Citoyenneté, laïcité, parcours citoyen, EMC, commémoration 1GM, mémoires, patrimoine, trinôme) ,  
Laurence Cailbault : 33 articles (EDD et Risques majeurs)  
Laurent Marien : 1 article (mémoire),  
Laetitia Léraut : 7 articles (laïcité, mémoire et esclavage, citoyenneté)  
Nicolas Rumeau : 5 articles (mémoire et commémorations)

Les rubriques laïcité, réserve citoyenne et trinôme sont très peu alimentées. Juste des informations ministérielles publiées par la webmaster ou des actualités de nos partenaires.

#### Fréquentation du site Pôle civisme et citoyenneté en 2018-2019

Cette année scolaire (depuis juillet dernier), le site du Pôle compte **74 661 visites et 113 612 consultations**. Nous avons publié 121 articles. Chaque mois, le site du Pôle est consulté par environ **4 500 visiteurs différents**.

Les 3 articles ayant plébiscités le plus d'attention pour l'année 2019 sont : Accompagnement et mise en oeuvre du parcours citoyen, Programmes d'EMC des classes de seconde et première et le Calendrier des commémorations.

Le site du Pôle est aujourd'hui une ressource reconnue nationalement, souvent cité par les autres sites académiques et par les réseaux sociaux de professeurs ou encore par le café pédagogique.

#### 2 - LE CLEMI de l'académie de Poitiers : le site numérique (rapport CLEMI)

Depuis juillet dernier, pour l'année scolaire 2018-2019, le site du CLEMI compte 59 904 visites et 125 221 consultations. 38 articles ont été publiés, et 5 lettres d'information envoyées avec des renvois vers le site.

Entre juillet 2018 et février 2019, la fréquentation était en baisse par rapport à la même période sur l'année scolaire précédente. Depuis février 2019, à noter une hausse significative des visites (+ 35%) et des consultations (+29%). Au final, par rapport à l'année dernière, le nombre de visites a augmenté de 6% et le nombre de consultations de 3%. Une évolution à maintenir pour la prochaine année scolaire, tout en essayant d'analyser l'évolution sur une plus longue période.

#### 3 : Mission académique égalité filles garçons de Poitiers : le site numérique

Le site a été créé en décembre 2018. Il est organisé en 4 rubriques principales : comprendre, se former, s'informer, agir. Cette dernière rubrique se décline en 3 sous-rubriques : agir dans la classe, agir dans son école ou son établissement, agir avec les partenaires.

En 3 mois d'existence, une cinquantaine d'articles ont été publiés ; il y a eu environ 6000 consultations de 1500 visiteuses et visiteurs différents.

## ANNEXES 2

## Gestion de l'appel à projets et de l'attribution des 12 IMP pour soutenir dans les EPLE et les réseaux Eclaire les actions en faveur du parcours citoyen

Conformément à la demande de M le Recteur, nous avons élaboré un appel à projets Citoyenneté / Parcours citoyen diffusé en novembre, avec deux dates de retours possibles (décembre et fin janvier) :

- gestion de deux vagues de dépôt de dossiers
- évaluation des dossiers et ventilation des IMP
- communication à la DOSES

CODE RNE ET LIBELLE ETABLISSEMENT	OBJET DU PAIEMENT	Nombre de classes concernées par le projet	Nombre d'élèves concernés	Niveaux de classes concernés	IMP PONCTUELLE
0170389F - Collège Emile Combes, Pons	Coordination projet citoyen "entreprise sociale et solidaire"	1	27	4e	0,25 IMP
0160094R - Collège Norbert Casteret, Ruelle surouvre	Coordination de la Semaine du Respect des Différences	22	580	6e 5e 4e 3e	1,00 IMP
0790978J - Collège Denfert-Rochereau, Saint-Maixent L'Ecole	Coordination de la Semaine de la laïcité	24	553	6e 5e 4e 3e	1,00 IMP
0860876K - Collège George Sand, Châtelleraut	Coordination projet citoyen "Citoyen dans une nature volcanique"	6	135	4e	0,25 IMP
0170048K - Collège Bernard Roussillon, Saint-Aigulin	Coordination projet citoyen "L'égalité filles/garçons"	1	22	4e	0,25 IMP
0790010G - Collège Antoine de Saint-Exupéry, Brioux sur Boutonne	Coordination de la Semaine de l'égalité filles-garçons, à destination du niveau 3ème	3	71	3e	0,50 IMP
0170042D - Lycée Cordouan, Royan	Coordination projet citoyen "Lutte Contre le Harcèlement" niveau 2nde	12	500	2nde	0,50 IMP
0170072L - Collège Joliot Curie, Tonnay-Charente	Coordination projet citoyen "Fake no fake"	1	24	3ème	0,25 IMP
0160792Z - Lycée des métiers et du Bâtiment de Sillac, Angoulême	Coordination de la Semaine nationale de Lutte contre les Discriminations : Lutte contre les discriminations directes et indirectes	14	135	2ndes 1ères	0,25 IMP
0170060Y - lycée Palissy, Saintes	Coordination de la Semaine des solidarités	50	1200	3e 2nde 1ère Terminale	1,00 IMP
0171213B - CLG DE L'OUICHE DES CARMES, Aulnay	Coordination projet citoyen "Développement Durable"	3	50	6e 4e	0,50 IMP
0790978J - Collège Denfert-Rochereau, Saint-Maixent l'Ecole	Coordination projet citoyen "Navarre : Tradition et transition"	3	50	3e	0,50 IMP
0860022G - Lycée professionnel Marc Godrie, Loudun	Coordination projet citoyen : lycée aux couleurs de la laïcité"	13		2nde	0,50 IMP
0170076R - Collège La Fontaine, Montlieu la Garde	Coordination projet citoyen "BIEN ÊTRE AU COLLÈGE"	12	259	6e 5e 4e 3e	1,00 IMP
0160027T - Collège Jean Lartaut de Jarnac	Coordination projet citoyen EPI «Sur la piste des héros de l'ombre»	3	94	3e	0,25 IMP
0861072Y - Collège France Bloch Sérazin de Poitiers	Coordination projet citoyen : Sensibilisation et organisation par	9	140	6e 4e	0,25 IMP



	des élèves de SEGPA d'une course contre la faim				
0860984C – Collège René Descartes de Châtelleraut	Coordination d'une « Journée citoyenne sur le thème du handicap »	24	604	6e 5e 4e 3e	0,25 IMP
0861053C – Collège Jean Monnet de Lusignan	Mise en œuvre d'un projet solidaire avec l'association "Balavoine"	19	487	6e 5e 4e 3e	0,25 IMP
0790044U - Collège Roger Thabault de Mazières en Gatine	Coordination du parcours citoyen « L'engagement citoyen »	12	245	6e 5e 4e 3e	1 IMP
0860076R – Collège Jean Moulin de Poitiers	Coordination de « Médiation par les pairs »	32	30	6e 5e 4e 3e	0,25 IMP
0860022G - Lycée professionnel Marc Godrie de Loudun	Coordination projet citoyen « Education au développement durable »	5	63	2nde CAP	0,50 IMP
0860053R - Collège Camille Claudel de CIVRAY	Coordination d'un « séjour pédagogique sur les plages du débarquement »	4	70	3e	0,25 IMP
0170029P - Lycée polyvalent Léonce Vieljeux de La Rochelle	Coordination projet citoyen « Filles/Garçons: vivre ensemble »	18	560	2nde	0,25 IMP
0170007R – Collège Jean Monnet de Courçon	Mise en œuvre de la « Formation Cadets de la sécurité civile »	6	12	4e	0,25 IMP
0170011V - Collège Dussaigne de Jonzac	Coordination projet citoyen "Sport partagé et citoyenneté"	?	?	dont ULIS	0,25 IMP
0160016F - Collège Argenton de Champagne Mouton	Coordination d' « Actions autour de la citoyenneté et la mémoire »	?	?	6e 5e 4e 3e	0,50 IMP

### Analyse de cette opération :

- 1) Malgré une diffusion sur l'intranet, des chefs d'établissement sont revenus vers nous encore en mars pour se renseigner sur l'appel à projets
- 2) Le volume des IMP disponible était bien inférieur à ce qui a été sollicité (1<sup>ère</sup> vague, plus de 23,5 IMP demandées pour 7,75 IMP attribuées et 2<sup>ème</sup> vague, 28,5 IMP demandées pour 4,25 IMP attribuées).
- 3) La nature de l'aide n'a pas toujours répondu aux besoins des candidats. Dans un tiers des sollicitations, besoins en argent pour rémunérer des intervenants extérieurs, des associations. Le Pôle n'est pas toujours identifié par les établissements comme un possible intervenant et sollicite souvent en amont des intervenants extérieurs payants... Pour autant nous ne pourrions répondre - au regard des moyens humains du Pôle - à toutes les sollicitations éventuelles.
- 4) Le Premier degré a été, une nouvelle fois, complètement exclu de cette opération alors que le parcours citoyen débute au cycle 2. Les moyens délégués au Pôle ne peuvent être délivrés sur des enseignants du 1<sup>er</sup> degré.

## ANNEXES 3

### MOYENS CONFIES AU POLE CIVISME ET CITOYENNETE (au 15 juin)

NOM	PRENOM	GRADE	DISCIPLINE	ETABLISSEMENT OU L'ENSEIGNANT EST TITULAIRE	OBJET DU PAIEMENT	IMP POUR ANNEE SCOLAIRE
Rumeau	Nicolas	Certifié	Histoire-géographie	0861053C - CLG JEAN MONNET LUSIGNAN (86)	Accompagnement de l'appel à projet "Parcours citoyen"	0,50 IMP
Rumeau	Nicolas	Certifié	Histoire-géographie	0861053C - CLG JEAN MONNET LUSIGNAN (86)	Mission confiée sur le Centenaire : valorisation des projets et actions 14/18	1,00 IMP
Moinard	Christophe	Certifié	Histoire-géographie	0790011H - CLG FRANCOIS ALBERT CELLES SUR BELLE (79)	Accompagnement de la labellisation E3D	1,00 IMP
Louiche	Gaël	Certifié	Documentation	086091T - CLG FRANCOIS RABELAIS POITIERS (86)	Formations EMI / interventions conseil en web radio et image / jury de concours	1,00 IMP



Lamade	Eric	Certifié	Histoire-géographie	0170081W - CLG LA FAYETTE ROCHEFORT (17)	interventions conseil en web radio et image / jury de concours	1,00 IMP
Lenhard	Séverine	Certifiée	Documentation	0860984C - CLG RENE DESCARTES CHATELLERAULT (86)	Formations EMI / interventions conseil en journal scolaire et image / jury de concours	0,50 IMP
Arfeuillere	Jacques	Certifié	Lettres	0860984C - CLG RENE DESCARTES CHATELLERAULT (86)	Formations EMI / interventions conseil en média scolaire et image / jury de concours	0,50 IMP
Segura	Manuel	Certifié	Histoire-géographie	0861228T - LYC DU BOIS D'AMOUR POITIERS (86)	Formations EMI / interventions conseil en vidéo / jury de concours	1,00 IMP
Billon	Nicolas	Certifié	EPS	0861223M - LYC PILOTE INNOVANT INTERNATIONAL JAUNAY MARIGNY (86)	Formations EMI / interventions conseil en web radio / jury de concours	0,50 IMP
Tomblaine	Philippe	Certifié	Documentation	0160094R - CLG NORBERT CASTERET RUELLE-SUR-TOUVRE (16)	Formations EMI / interventions conseil en web radio et image / jury de concours	1,00 IMP
Dom	Dovi	Certifié	Documentation	0170051N - LYC LOUIS AUDOUIN DUBREUIL SAINT JEAN D'ANGELY (17)	Formations EMI / interventions conseil en journal scolaire / jury de concours	0,50 IMP
Lamade	Eric	Certifié	Histoire-géographie	0170081W - CLG LA FAYETTE ROCHEFORT (17)	interventions conseil en web radio et image / jury de concours	0,50 IMP
Dom	Dovi	Certifié	Documentation	0170051N - LYC LOUIS AUDOUIN DUBREUIL SAINT JEAN D'ANGELY (17)	Suivi de projet classe média / accompagnement de médias scolaires / jury de concours / aide au dossier Eclaircies Medias	0,50 IMP
Maraval	Léna	Certifiée	Lettres	0790031E - LPO Lycée des métiers DU HAUT VAL DE SEVRE - SAINT MAIXENT L'ECOLE (79)	Jury de concours / organisation de la formation de lycéens reporters pour le festival Nouvelles(s) Scène(s) à Niort / écriture d'article sur le site académique	0,50 IMP
Delgado	Marie-Noëlle	Certifiée	Documentation	0860019D - CLG ARTHUR RIMBAUD - LATILLE (86)	Sélection de dépêches pour le concours de unes / rédaction d'article sur le site académique / jury de concours / lien avec la DAAC pour le PRC	0,25 IMP
Rondel	Pauline	Certifiée	Documentation	0861072Y - CLG France BLOC-SERAZIN - POITIERS (86)	Sélection de dépêches pour le concours de unes / rédaction d'article sur le site académique / jury de concours	0,25 IMP