

## Un projet interdisciplinaire au croisement de l'histoire, de la mémoire, du civisme et de de l'art

### Classes concernées (nombre d'élèves) et professeurs référents

2018-2019 : **classes de 4<sup>ème</sup> A et D (55 élèves)**  
2019-2020 : **classes de 3<sup>ème</sup> A et D (55 élèves)**

Christophe Touron, professeur d'Histoire-Géographie  
Valérie Berteau, professeure d'Éducation Musicale  
Éric Herpin, professeur d'Arts Plastiques  
Hélène Macé, professeure de Lettres

### Équipe éducative impliquée

Françoise Boisseau, Principale – Natacha Naslin, secrétaire  
Catherine Moreau, gestionnaire – Éric Gonnin, conseiller principal d'éducation  
Christophe Touron, professeur d'Histoire-Géographie – Valérie Berteau, professeure  
d'Éducation Musicale – Éric Herpin, professeur d'Arts Plastiques – Hélène Macé, professeure de  
Lettres – Mélanie Massé, professeure d'Éducation Physique et Sportive – Edwige Couteau et  
Nathalie Lauret, professeures d'Anglais Langue Vivante – Jérôme Souesme, professeur de  
Sciences Physiques – Véronique Bibard, professeure documentaliste

### Problématique générale et objectifs principaux

En quoi la liberté et la paix constituent-elles une lutte continue pour les sociétés humaines contemporaines ? Comment garantir cette liberté et cette paix ?

En s'appuyant sur le programme d'Histoire et d'EMC en classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>, approfondir les **notions de liberté, de paix** et comprendre ce que leur respect et leur (re)conquête peuvent signifier pour des Etats et des citoyens, notamment en matière d'**engagement**.

Dans le cadre du 80<sup>ème</sup> anniversaire du début de la Seconde Guerre mondiale, rendre **hommage aux combattants de la liberté** en valorisant notamment une **histoire partagée par les deux rives de la Méditerranée** dans la lutte commune contre le nazisme et le fascisme.

Favoriser une **ouverture humaine et culturelle**, tant à l'échelle de l'Europe que de l'Afrique, contribuant au renforcement d'un dialogue multiforme.

Réaliser une **création artistique originale** sur la liberté, la paix en hommage à ceux qui ont combattu ou combattent encore pour leur maintien ou leur (re)conquête.

### Axes retenus

#### (socle commun de connaissances, de compétences et de culture)

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

→ Projet s'inscrivant dans le **parcours citoyen, le parcours avenir et le parcours d'éducation artistique et culturelle** en cycle 4.

## Deux outils majeurs de communication et de productions pédagogiques

Un **blog pédagogique** du collège : « Combattants de la liberté – Soldats de la paix » (webmaster : Jérôme Souesme)  
La **chaîne YouTube** du collège : FCPIN-TV (administrateurs : Éric Herpin et Christophe Touron)

**Un partenariat avec le Régiment d'infanterie chars de marine (RICM) basé à Poitiers au quartier Le Puloch**  
(détails du calendrier et des actions envisagées p. 4)

2018 à 2020 : deux **classes de Défense** et sécurité globales (CDSG).

**Un partenariat avec le lycée Lyautey de Casablanca et l'ONACVG de l'Ambassade de France au Maroc**  
(détails du calendrier et des actions envisagées p. 5)

2019-2020 : un travail de recherche en commun sur la **nécropole nationale d'Airvault**, dans les Deux-Sèvres, aussi nommée « **cimetière militaire des Marocains** ».

**Un partenariat avec l'ONACVG de la Vienne**  
(détails du calendrier et des actions envisagées p. 7)

2019 : **exposition** « Désobéir pour sauver », **témoignage** d'un **résistant** de la Seconde Guerre mondiale, **conférence** sur les enjeux de la **Défense**, visite du **Mont-Valérien**, des **Invalides** et ravivage de la **flamme du soldat inconnu** sous l'Arc de Triomphe à Paris.

**Un partenariat avec les Archives départementales de la Vienne et les Archives municipales et communautaires de Poitiers**  
(détails du calendrier et des actions envisagées à définir p. 8)

2019-2020 : **recherches** sur le **Frontstalag n°230**, créé le 20 juillet 1940 à Poitiers (camp de la Chauvinerie) destiné à l'internement des troupes coloniales de l'armée française, notamment des « **prisonniers africains et nord-africains** ».

**Autres temps forts**  
(détails du calendrier et des actions envisagées p. 9)

2019-2020 : réalisation de **capsules vidéo** sur des portraits de combattants de la liberté et de soldats de la paix, organisation d'un **voyage pédagogique à Londres et en Normandie** sur les pas des combattants de la liberté (France libre et forces alliées occidentales), préparation d'un **spectacle interdisciplinaire et intercycle** durant lequel les élèves et leurs professeurs chanteront, clameront, danseront, illustreront, la liberté et la paix en rendant hommage à ceux qui ont combattu ou combattent encore pour leur maintien ou leur (re)conquête.

**Cérémonie officielle** dans la **nécropole nationale d'Airvault** en hommage aux 26 soldats nord-africains qui y reposent avec **dépôt de terre natale** apportée par les élèves du lycée Lyautey de Casablanca ou transmis par les services ONACVG des Ambassades de France en Algérie et en Tunisie.

En lien avec l'**UNSS**, « **rallye de la liberté et de la paix** » avec la participation des élèves du collège FC Pin et du lycée Lyautey impliqués dans le partenariat. Ce rallye se déroulera au sein du RICM, quartier Le Puloch à Poitiers. Il s'ouvrira par une **course de relais avec un échantillon de la flamme de la Résistance** qui brûle dans le mémorial du Mont-Valérien.

**Concert du bagad de la 9<sup>ème</sup> Brigade d'infanterie de marine** puis **spectacle de cirque contemporain Tarkiz** (<http://www.compagnie13quai.com/tarkiz/>) sur l'histoire du 5<sup>ème</sup> Régiment de tirailleurs marocains durant la Seconde Guerre mondiale (à confirmer). Soirée avec participation libre du public au profit de l'**Œuvre nationale du Bleuets de France**.



**Partenaires acquis ou recherchés dans ce projet sous la forme de parrainage et / ou de participation financière ou logistique**

L'Académie de Poitiers  
Le Pôle civique du rectorat de Poitiers  
Le Trinôme académique  
L'UNSS  
L'école élémentaire Saint-Exupéry de Poitiers  
L'école élémentaire Coligny-Cornet de Poitiers  
La Maison de la Gibauderie  
La Communauté urbaine de Grand Poitiers  
Les Archives municipales et communautaires de Poitiers  
La Direction régionale des affaires culturelles à Poitiers  
Le Conseil départemental de la Vienne  
Les Archives départementales de la Vienne  
Le Conseil régional de Nouvelle Aquitaine  
L'Assemblée nationale  
Le Sénat français  
L'Ambassade de France au Maroc  
L'ONACVG de l'Ambassade de France au Maroc  
L'ONACVG de la Vienne  
L'ONACVG des Deux-Sèvres  
Le RICM  
La 9<sup>ème</sup> Brigade d'infanterie de marine  
L'ANA RICM  
La Commission Marocaine d'Histoire Militaire  
La Direction de l'Histoire Militaire à l'Etat-Major Général des Forces Armées Royales au Maroc  
La DPMA / SGA  
Le Souvenir français  
L'Œuvre nationale du Bleu de France  
La Fédération Maginot  
L'association VRID  
La Koumia  
L'association De Gaulle, mémoire pour l'avenir  
La Fondation de la France libre  
Des entreprises du tissu économique poitevin

## Un partenariat avec le Régiment d'infanterie chars de marine (RICM) basé à Poitiers au quartier Le Puloch

– Calendrier indicatif des différentes actions (à confirmer /corriger et à compléter / finaliser) –

Jeudi 18 octobre 2018 : prélude au nouveau partenariat entre le RICM et le collège Ferdinand Clovis Pin, 55 élèves de 4<sup>ème</sup> A et D ont participé, à l'invitation du RICM, à une **cérémonie de remise de la fourragère** du régiment, en présence de la ministre des Armées, Florence Parly, au centre-ville de Poitiers.

Vendredi 9 novembre 2018 : à la lueur de la flamme du soldat inconnu (opération des « Relais de la paix » organisée par l'UNSS), le collège Ferdinand Clovis Pin et le RICM ont signé une convention de partenariat instituant la **création de deux classes de Défense** (les 4<sup>ème</sup> A et D).

Jeudi 10 janvier 2019 : **visite du quartier Le Puloch** où est basé le RICM par les 55 élèves de 4<sup>ème</sup> A et D (salle d'honneur avec un focus sur la participation du RICM à la Seconde Guerre mondiale et les missions de paix sous mandat de l'ONU du RICM ces quarante dernières années, démonstration dynamique de véhicules, film documentaire, témoignages de marsouins ayant participé à des opérations extérieures, etc.).

Printemps - été 2019 : lors de sa **mission de paix au Liban**, dans le cadre de l'ONU, le RICM entretiendra une **correspondance épistolaire** avec le collège. Correspondance qui concernera les marsouins du 4<sup>ème</sup> escadron et les élèves de 4<sup>ème</sup> A et D. Constitution d'un **colis** par les élèves à l'attention de leurs correspondants du RICM.

Parallèlement, en classe, **travail sur « l'aventure de la conscription »** : lecture / analyse de fiches extraites du catalogue de l'exposition « Bon pour le service » réalisée par le musée des Troupes de montagne et la 27<sup>e</sup> Brigade d'infanterie de montagne.

Année scolaire 2019-2020 : participation des élèves de 4<sup>ème</sup> A et D à d'éventuelles cérémonies ou manifestations organisées par le RICM.

Septembre 2019 à janvier 2020 : **rencontre avec des marsouins d'hier (ANA RICM) et d'aujourd'hui** qui viendront témoigner au collège sur leur expérience lors de missions effectuées sous mandat de l'ONU.

Fin mai 2020 : contribution du RICM au **partenariat avec le lycée Lyautey** de Casablanca et l'ONACVG de l'Ambassade de France au Maroc.

## Un partenariat avec le lycée Lyautey de Casablanca et l'ONACVG de l'Ambassade de France au Maroc

– Calendrier indicatif des différentes actions (à confirmer /corriger et à compléter / finaliser) –

Mardi 12 février 2019 : les élèves de 4<sup>ème</sup> du collège FC Pin se sont déplacés dans le département des Deux-Sèvres pour visiter le centre régional « Résistance et Liberté » de Thouars et **photographier les sépultures des 26 soldats nord-africains (dont 22 Marocains) qui reposent dans la nécropole nationale d'Airvault**, aussi appelée « cimetière militaire des Marocains », afin de constituer le point de départ des recherches menées le mois suivant.

Mars 2019 : suivant une grille d'analyse, les élèves des deux classes de 4<sup>ème</sup> du collège FC Pin recueillent les informations inscrites sur chacune des 26 sépultures individuelles photographiées. En partant des noms patronymiques et des prénoms relevés ainsi que des dates de décès indiquées, les élèves approfondissent leurs recherches grâce aux fiches des soldats « Morts pour la France » durant la Seconde Guerre mondiale, numérisées par la Direction des Patrimoines, de la Mémoire et des Archives (DPMA) / SGA et consultables sur son site Internet. Ce travail va déboucher sur la **réalisation d'un registre numérique de la nécropole nationale d'Airvault, mis en ligne sur le blog du collège « Combattants de la liberté – Soldats de la paix » et transmis au lycée Lyautey de Casablanca.**

De septembre 2019 à mars 2020 : en lien avec l'ONACVG, les élèves de 3<sup>ème</sup> du lycée Lyautey entreprendront des **recherches sur les combattants marocains enterrés à Airvault** : localisation de leur commune d'origine, recherche de descendants, **recueil de terre natale en vue de la cérémonie** qui aura lieu le jeudi 28 mai 2020 dans la nécropole nationale d'Airvault. **Le fruit de ces recherches sera transmis au collège FC Pin et mis en ligne sur son blog pédagogique.**

De leur côté, les élèves des deux classes de 3<sup>ème</sup> du collège FC Pin contacteront l'ONACVG des Ambassades de France en Algérie et en Tunisie pour obtenir de la terre de ces pays en vue de la cérémonie du 28 mai et **réaliseront des capsules vidéos sur des combattants de la liberté, originaires d'Afrique du nord, durant la Seconde Guerre mondiale.** Capsules vidéo mises en ligne (liens sur le blog du collège « Combattants de la liberté – Soldats de la paix »).

Parallèlement, les élèves de 3<sup>ème</sup> du collège FC Pin et du Lycée Lyautey **prépareront des ateliers en vue de leur participation commune à un « rallye de la liberté et de la paix »** le vendredi 29 mai 2020.

Mardi 26 mai 2020 : matinée : arrivée des élèves de 3<sup>ème</sup> du lycée Lyautey en avion à Paris.

Après-midi : transfert en car à Poitiers. Pot d'accueil dans l'établissement puis hébergement dans les familles des élèves de 3<sup>ème</sup> du collège FC Pin.

Mercredi 27 mai 2020 : visite du parc du Futuroscope par les élèves de 3<sup>ème</sup> impliqués dans le partenariat.

Jeudi 28 mai 2020 : matinée : **visite de la salle et de l'exposition Ferdinand Clovis Pin** au collège éponyme puis **visite de la salle d'honneur du RICM** par les élèves de 3<sup>ème</sup> du lycée Lyautey.

Après-midi : **cérémonie officielle** organisée par l'ONACVG, le collège FC Pin et le lycée Lyautey **dans la nécropole nationale d'Airvault** avec dépôt de « **terre du souvenir** » en provenance du Maroc, d'Algérie et de Tunisie, en présence élèves de 3<sup>ème</sup> impliqués dans le partenariat et d'officiels civils et militaires français, du Maroc, d'Algérie et de Tunisie.

**Vendredi 29 mai 2020** : matinée et après-midi : **en lien avec l'ONACVG, le RICM et l'UNSS, « rallye de la liberté et de la paix »** avec la participation des élèves de 3<sup>ème</sup> impliqués dans le partenariat. Ce rallye se déroulera au sein du RICM, quartier Le Puloch à Poitiers. Il s'ouvrira par une **course de relais avec un échantillon de la flamme de la Résistance qui brûle dans le mémorial du Mont-Valérien.**

Thèmes des ateliers du rallye :

- atelier n° 1 : le maréchal Lyautey ;
- atelier n° 2 : le caporal Ferdinand Clovis Pin ;
- atelier n° 3 : les combattants marocains aux côtés de la France dans la Première Guerre mondiale ;
- atelier n° 4 : le RICM dans la Première Guerre mondiale ;
- atelier n° 5 : les combattants marocains dans la campagne de France (mai-juin 1940) ;
- atelier n° 6 : le RICM dans la campagne de France ;
- atelier n° 7 : la lettre du Sultan Sidi Mohammed ben Youssef du 3 septembre 1939 et l'appel du général de Gaulle, le 18 juin 1940 ;
- atelier n° 8 : deux morts pour la France enterrés au Mont-Valérien : Pierre Ulmer « tué à l'ennemi » le 24 mai 1940 né à Châtelleraut dans la Vienne et Allal Ould M'Hamed Ben Semers, « tué à l'ennemi » le 6 octobre 1944, né dans le douar Bourjaa au Maroc ;
- atelier n° 9 : du monde sportif au combat pour la liberté dans la Seconde Guerre mondiale (UNSS) ;
- atelier n° 10 : VRID (Vienne résistance internement et déportation) ;
- atelier n° 11 : le rôle des troupes marocaines dans les combats pour la libération (1943-1945) ;
- atelier n° 12 : le rôle du RICM dans les combats pour la libération (1943-1945) ;
- atelier n° 13 : les missions de paix du RICM aujourd'hui (présentation de matériels statiques) ;
- atelier n° 14 : les missions de paix des Forces Armées Royales marocaines aujourd'hui ;
- atelier n° 15 : sport et engagement (UNSS) ;
- atelier n° 16 : secourisme / infirmerie du RICM.

Soir (à confirmer) : **concert du bagad de la 9<sup>ème</sup> Brigade d'infanterie de marine** puis **spectacle de cirque contemporain Tarkiz** (<http://www.compagnie13quai.com/tarkiz/>) **sur l'histoire du 5<sup>ème</sup> Régiment de tirailleurs marocains durant la Seconde Guerre mondiale.** Soirée avec participation libre du public **au profit de l'Œuvre nationale du Bleuet de France.**

**Samedi 30 mai 2020** : matinée : départ des élèves de 3<sup>ème</sup> du lycée Lyautey pour Paris.

Après-midi : visite du **Mont-Valérien.**

Soirée : **ravivage de la flamme du soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe.**

**Dimanche 31 mai 2020** : matinée : visite du **musée de l'Armée** (partie 39-45) aux Invalides.

Après-midi : visite du **musée de l'Ordre de la Libération** aux Invalides.

Soir : retour en avion sur Casablanca.

### **Un partenariat avec l'ONACVG de la Vienne**

– Calendrier indicatif des différentes actions (à confirmer /corriger et à compléter / finaliser) –

Du mardi 8 au lundi 21 janvier 2019 : emprunt de l'**exposition « Désobéir pour sauver »** pour son installation au collège Ferdinand Clovis Pin.

Lundi 4 mars (10h00-12h00) et lundi 11 mars 2019 (11h00-12h00) : au collège, **témoignage de Denis Derout, ancien résistant** du maquis de Saint-Marcel, dans le Morbihan.

Lundi 18 mars 2019 (13h30-15h00) : au collège, **conférence sur les enjeux, les moyens et les métiers de la Défense, par Olivier Sastre**, directeur de l'ONACVG de la Vienne.

Vendredi 14 juin 2019 : visites du musée de l'Armée (partie 39-45) ainsi que du dôme des **Invalides** et du **Mont-Valérien** puis participation à la cérémonie de **ravivage de la flamme du soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe**, à Paris.

Année scolaire 2019-2020 : participation de l'ONACVG aux diverses actions du projet, rôle majeur en particulier dans le **partenariat avec le lycée Lyautey** de Casablanca et l'ONACVG de l'Ambassade de France au Maroc.

**Un partenariat avec les Archives départementales de la Vienne et les Archives municipales et communautaires de Poitiers**

– Calendrier et actions envisagées à définir –

Année scolaire 2019-2020 :



### Autres temps forts

– Calendrier indicatif des différentes actions (à confirmer /corriger et à compléter / finaliser) –

Avril 2019 à avril 2020 : réalisation de **capsules vidéo** mises en ligne via la chaîne YouTube du collège (liens sur le blog pédagogique) sur des **portraits de combattants de la liberté** (hommes et femmes, militaires et civils, français et étrangers) durant la Seconde Guerre mondiale notamment et des portraits de **soldats de la paix**, du RICM notamment.

Septembre 2019 à avril 2020 : **préparation du spectacle interdisciplinaire** sur la liberté et la paix en hommage à ceux qui ont combattu ou combattent encore pour leur maintien ou leur (re)conquête.

Du dimanche 15 au vendredi 20 mars 2020 : **voyage pédagogique à Londres et en Normandie** :

- jour 1 (dimanche 15 mars) :
  - matin et après-midi : voyage en car via Eurotunnel jusqu'à Londres ;
  - soir : hébergement dans des familles d'accueil ;
- jour 2 (lundi) :
  - matin : visite de l'Imperial War Museum ;
  - après-midi : promenade en bateau sur la Tamise de Westminster à Greenwich, randonnée pédestre dans le parc royal et le quartier de Greenwich ;
  - soir : hébergement dans des familles d'accueil ;
- jour 3 (mardi) :
  - matin : visite sur les pas de la France libre avec le « Tour de Gaulle in London » (<https://www.degaulleinlondon.com/>) dans les rues de Londres ;
  - après-midi : spectacle de comédie musicale Matilda ;
  - soir : hébergement dans des familles d'accueil ;
- jour 4 (mercredi) :
  - matin : visite du « Churchill War Rooms » (cabinet de guerre du Premier ministre anglais entre 1940 et 1945 situé dans un bunker) ;
  - fin de matinée et après-midi : randonnée pédestre dans les rues de Londres en passant par Parliament Street (statue de Churchill, Downing Street, Whitehall / bâtiment des Horse Guards), Trafalgar Square, marché couvert de Covent Garden, Coventry Street, Piccadilly Circus ;
  - fin d'après-midi et soir : voyage en car jusqu'à Portsmouth pour un embarquement en ferry (traversée de la Manche de nuit) à destination de Caen ;
- jour 5 (jeudi) :
  - matin : arrivée en ferry à Caen puis visite du Mémorial de Caen consacré à l'histoire du XX<sup>ème</sup> siècle et dont la thématique est tournée vers la fragilité de la paix ;
  - après-midi : circuit en car le long des plages du débarquement allié du 6 juin 1944 en secteur anglo-canadien, ponctué par deux arrêts sur le site d'Arromanches avec une séance au cinéma circulaire Arromanches 360 puis sur le site de la batterie allemande de Longues-sur-Mer ;
  - soir : hébergement dans un centre d'accueil collectif à Bayeux (auberge de jeunesse ?) ou dans ses environs ;
- jour 6 (vendredi) :
  - matin et après-midi : circuit en car dans le secteur américain du débarquement, ponctué par la visite du cimetière américain de Colleville-sur-Mer situé au-dessus d'Omaha Beach, la visite du site de la Pointe du Hoc et un arrêt à Sainte-Mère-Eglise, l'une des premières communes de France libérées le 6 juin 1944 par les parachutistes américains ;
  - fin d'après-midi et soir : voyage en car jusqu'à Poitiers.

Mercredi 3 juin 2020 : **représentation du spectacle interdisciplinaire et intercycle** sur la liberté et la paix dans la salle de La Hune à Saint-Benoît.