

EPI 2016-2017

« Un Cahier Un crayon ...Un livret pour le Liban »

- Thématiques interdisciplinaires : Information, Communication et Citoyenneté.
- Classes concernées : 5A et 5D soit 58 élèves
- Disciplines concernées : Histoire-Géographie-EMC; Français, Technologie, Mathématiques, Education Musicale, Documentaliste
- Problématique : réaliser un livret composé d'articles sur l'opération « Un Cahier Un crayon » et sur le Liban (son histoire, sa géographie, sa culture...). Le livret est ensuite vendu auprès des familles afin de récolter des fonds pour l'achat de fournitures scolaires neuves. De manière plus large, sensibiliser tous les élèves du collège Vilar à la solidarité, aux inégalités de devpt dans le monde, au Liban ...
- Contribue à la mise en oeuvre du Parcours Citoyen et inclut l'usage des outils numériques.
- EPI pouvant être présenté lors de l'oral du DNB en classe de 3ème.
- Connaissances et compétences : Ecrire, dire, analyser des docs de nature différente, faire des recherches documentaires sur Internet, s'investir dans un projet solidaire, mutualiser et coopérer, utiliser un traitement de texte, s'ouvrir au monde extérieur
- En lien avec les programmes de Géographie niveau 5ème (les inégalités dans le monde), d'EMC (la solidarité), de Français (rédaction), de technologie (informatique), de Mathématiques (réalisation de graphiques)
- Evaluation : formative (voir fiche d'évaluation)
- Production finale : articles sous la forme d'un livret, édités gratuitement par la Maif.

Planning des activités :

<u>Séquences</u>	<u>Durée de la séquence</u>	<u>A quel moment ?</u>	<u>Professeurs intervenants</u>	<u>Activités proposées</u>	<u>Compétences travaillées</u>
1	1 heure 30	Fin septembre 2016 – début octobre	Tous	- Présentation du projet - Recherche des thèmes des articles - Répartition par groupe : 1 article par groupe (20aine de groupes de 2-3 élèves)	- Coopérer - S'investir dans un projet
2	1 heure		Association	Intervention de « Solidarité Laïque » en salle Djenné	- Ecoute ...
3	1 heure		Technologie	Utilisation d'Internet : les règles à respecter	informatique
4	1 heure		Technologie	Traitement de texte : les règles à respecter	
5			Documentaliste	Comment éviter le « copié-collé »? Comment sélectionner les infos ?	CDI
6	4 heures		HG	Recherche et collecte des docs sur les thèmes : recherche et analyse des docs = en salle info, en classe	- Travail en groupe - recherche documentaire - Analyse de docs
7	2 heures		HG	Travail sur le film de Bernie Bonvoisin : « Syrie, les enfants de la guerre » : la guerre en Syrie + préparation d'un questionnaire	- S'interroger -formuler
8	3 heures (une demi-journée)			Visionnage du film dans la salle de ciné en présence de Bernie Bonvoisin	
9	2-3 heures		Mathématiques	Statistiques et réalisation de diagrammes (en lien avec les thèmes sur la pop, le climat ...)	mathématiques
10	2-3 heures		Education musicale	Musique et danse traditionnelle libanaises	Education musicale
11	4-5 heures		Français , HG	Suite de l'analyse des docs :Tri des infos, rédaction de l'article : en salle de classe	- rédiger - informatique
12	1 heure		Technologie, HG	Mise en page du livret dans sa globalité: en salle info	- mutualiser, coopérer - informatique
VACANCES TOUSSAINT					
13	2-3 heures		HG, (Musique ?)	Présentation orale en classe des articles de chaque groupe	- S'exprimer à l'oral
14	2 heures		HGEMC	Organisation de la vente du livret : mise en place des actions au sein du collège et à l'extérieur (affiches, messages Internet sur le site collège et réseaux sociaux)	- EMC : s'investir ds un projet solidaire et collectif
15			Mouzin	Comptabilité des ventes de livret	
16	1 h	Date limite : 16 décembre 2016	HG + profs volontaires + presse	Achat des fournitures auprès de Bureau Vallée puis inventaire puis conditionnement dans des cartons en salle Djenné avec remise de diplômes	EMC : idem

