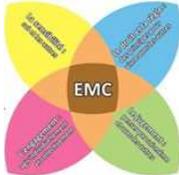


Construire le parcours citoyen de l'élève

1) Recensement des actions réalisées

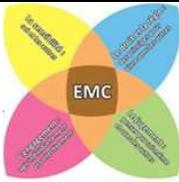
Champs d'apprentissage de la citoyenneté et/ou formes d'engagement		EMI		EDD	Journées, semaines à thèmes, commémorations ...				Liens avec 
Cycle 2	CP								
	CE1								
	CE2								
Cycle 3	CM1								
	CM2								
	6ème								
Cycle 4	5ème								
	4ème								
	3ème								
Lycée	2nde								
	1ère								
	Tale								

2) Identification des actions à construire : à partir du recensement établi

3) Plan de formation du parcours citoyen par l'équipe pédagogique / EPLE

Exemple de parcours citoyen :

Cycle	Niveau	Actions/projets	Champs d'apprentissage et/ou formes d'engagement	Objectifs de formation	Compétences	Valeurs abordées et travaillées
Cycle 2	CP	Semaine de la presse	 EMI	Découverte de la presse écrite	<p>Estime de soi : savoir dire ses émotions, les comprendre, les maîtriser, connaître ses points forts et ses points faibles.</p> <p>Autonomie : Penser par soi-même – Exprimer sa pensée</p> <p>Juger – Argumenter</p> <p>Libre arbitre – Sens critique</p> <p>Comprendre l'importance de la règle et de la loi : avoir des droits implique d'avoir des devoirs – la règle interdit pour autoriser.</p> <p>Agir pour la collectivité, prendre des initiatives au sein et pour la collectivité, s'impliquer, coopérer.</p> <p>Estime de soi : savoir dire ses émotions, les comprendre, les</p>	
	CE1	11 novembre	Commémoration			Mémoire
	CE2					
Cycle 3	CM1	Conseil d'école	 VSE		<p>Comprendre l'importance de la règle et de la loi : avoir des droits implique d'avoir des devoirs – la règle interdit pour autoriser.</p> <p>Agir pour la collectivité, prendre des initiatives au sein et pour la collectivité, s'impliquer, coopérer.</p> <p>Estime de soi : savoir dire ses émotions, les comprendre, les</p>	Responsabilité Citoyenneté
	CM2	Permis Vélo Concours des Petits Artistes de la Mémoire	   			Mémoire
	6 ^{ème}		 EMI	<p>Être capable d'utiliser les outils numériques en respectant les règles de l'établissement</p> <p>Acquérir une méthode de recherche d'informations et de leur exploitation</p> <p>Être capable de protéger son identité numérique</p>		

Cycle 4	5ème	Projet EDD			<p>maîtriser, connaître ses points forts et ses points faibles.</p> <p>Autonomie : Penser par soi-même – Exprimer sa pensée Juger – Argumenter</p> <p>Libre arbitre – Sens critique</p> <p>Comprendre l'importance de la règle et de la loi : avoir des droits implique d'avoir des devoirs – la règle interdit pour autoriser.</p> <p>Agir pour la collectivité, prendre des initiatives au sein et pour la collectivité, s'impliquer, coopérer.</p>	
	4ème	Mener une action solidaire				Solidarité
	3ème			<p>Être capable de développer son aptitude à la réflexion critique pour fonder un jugement</p> <p>Être capable de remettre en cause et de modifier ses jugements initiaux après un débat argumenté</p> <p>Connaître les 3 étapes du parcours de citoyenneté.</p> <p>Connaître les enjeux de la politique de sécurité et de défense de la France et de l'UE.</p> <p>Participer aux commémorations</p>		
Lycée général, technologique et professionnel		PSC1				
	2nde					
	1ère	CVL			Engagement	
	Tale					

4) Le parcours citoyen de l'élève : folios ? Garder des traces des actions