



## Lettre ÉduNum N°33 TECHNOLOGIE

publié le 12/02/2026 - mis à jour le 12/03/2026

---

### *Descriptif :*

Cette Lettre ÉduNum n°33 s'adresse aux enseignantes et enseignants de technologie et propose des exemples de pratiques et d'expérimentations intégrant le numérique au service des apprentissages. Elle met en lumière des scénarios conçus et mis en œuvre dans les académies, principalement issus des travaux académiques mutualisés (TraAM). Le fil conducteur de cette édition est de rendre les élèves capables de comprendre, concevoir et questionner les systèmes techniques contemporains, en développant à la fois des compétences techniques, une culture numérique critique et une conscience des enjeux sociétaux : protection des données personnelles, cybersécurité, inclusion, accessibilité, santé et bien-être.

---

Cette Lettre ÉduNum n°33 s'adresse aux enseignantes et enseignants de technologie et propose des exemples de pratiques et d'expérimentations intégrant le numérique au service des apprentissages. Elle met en lumière des scénarios conçus et mis en œuvre dans les académies, principalement issus des travaux académiques mutualisés (TraAM).

Le fil conducteur de cette édition est de rendre les élèves capables de comprendre, concevoir et questionner les systèmes techniques contemporains, en développant à la fois des compétences techniques, une culture numérique critique et une conscience des enjeux sociétaux : **protection des données personnelles, cybersécurité, inclusion, accessibilité, santé et bien-être.**

Cette lettre met également en évidence l'évolution des pages dédiées aux TraAM et à Édubase sur éducol qui visent à valoriser des productions académiques. Par ailleurs, des outils tels que **Quizinière** et **FantomApp** permettent de concevoir des activités pédagogiques, de soutenir les apprentissages et d'aborder les enjeux liés aux données, à la cybersécurité et à un usage raisonné du numérique.

Cette Lettre ÉduNum n°33 s'adresse aux enseignantes et enseignants de technologie et propose des exemples de pratiques et d'expérimentations intégrant le numérique au service des apprentissages. Elle met en lumière des scénarios conçus et mis en œuvre dans les académies, principalement issus des travaux académiques mutualisés (TraAM). Le fil conducteur de cette édition est de rendre les élèves capables de comprendre, concevoir et questionner les systèmes techniques contemporains, en développant à la fois des compétences techniques, une culture numérique critique et une conscience des enjeux sociétaux : protection des données personnelles, cybersécurité, inclusion, accessibilité, santé et bien-être.

Cette lettre met également en évidence l'évolution des pages dédiées aux TraAM et à Édubase sur éducol qui visent à valoriser des productions académiques. Par ailleurs, des outils tels que Quizinière et FantomApp permettent de concevoir des activités pédagogiques, de soutenir les apprentissages et d'aborder les enjeux liés aux données, à la cybersécurité et à un usage raisonné du numérique.



 [lettre-edunum-technologie-ndeg33-fevrier-2026-125882](#) (PDF de 1.1 Mo)



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**