



Lettre ÉduNum Thématique hors-série - Janvier 2026

publié le 01/02/2026

Descriptif :

Cette première lettre thématique consacrée aux Travaux académiques mutualisés (TraAM) propose un parcours guidé à travers des scénarios concrets travaillés avec les élèves en académies. Elle met en valeur Capytale, plateforme collaborative des STIAM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts et Mathématiques), de partage d'activités de codage, et entend illustrer la diversité des usages pédagogiques.

Et si la programmation devenait le nouveau langage universel de la créativité et de la logique ?


Ce hors-série ÉduNum révèle comment, de la maternelle au lycée, le code transforme l'apprentissage : des robots animant des séances d'EPS, aux cartes programmables décryptant l'effet de serre, en passant par des mélodies composées par IA.

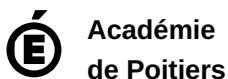
Découvrez des scénarios concrets, comme celui où des élèves de CM1-CM2 programment un robot pour guider leurs activités physiques, ou analysent des données EXIF pour retrouver le propriétaire d'une clé USB .

Avec des outils comme Capytale ou Scratch, la programmation devient un levier d'abstraction, de collaboration et d'esprit critique. Une plongée inspirante dans l'enseignement du numérique, où chaque discipline — des SVT aux arts — trouve sa place. À vous de jouer : et si vous codiez demain ?"



Document joint

 [lettre_edunum_thematique_hors-serie1-traam_janvier2026](#) (PDF de 1.7 Mo)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.