



Lettre ÉduNum N°32

publié le 27/11/2025

Descriptif :

La Lettre ÉduNum N°32 s'adresse spécifiquement aux enseignantes et enseignants de technologie.

La Lettre ÉduNum n°32 présente les usages du numérique au service du nouveau programme de technologie en s'appuyant principalement sur les travaux académiques mutualisés (TraAM) à travers les scénarios disponibles sur Édubase, avec un focus sur l'intelligence artificielle, la cybersécurité et l'année de l'ingénierie.

La Lettre ÉduNum N°32 s'adresse spécifiquement aux enseignantes et enseignants de technologie. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des usages accessibles à tous et toutes mais également des réflexions autour de ces usages. Elle s'appuie principalement sur les travaux académiques mutualisés (TraAM) en technologie à travers les scénarios référencés sur Édubase. Le fil conducteur de cette édition est la mise en œuvre du nouveau programme de technologie, illustrée par le projet d'aménagement du cycle 4 qui propose des exemples de réussite pour chaque objectif d'apprentissage, notamment autour de l'intelligence artificielle et de la cybersécurité. Les expérimentations menées dans le cadre des TraAM 2024-2025 répondent aux besoins des enseignants en mettant à disposition des séquences centrées sur les objets techniques, les données et les systèmes intelligents. Le cadre national pour un usage responsable de l'IA et le projet européen AI4T viennent soutenir l'appropriation de ces outils par les enseignants. Les nouvelles vidéos de structuration des connaissances du programme 2024, produites par l'académie de Bordeaux, permettent d'enrichir les séquences pédagogiques. Enfin, l'OUVERTURE VERS l'Année de l'Ingénierie 2025-2026 élargit cette dynamique en inscrivant la mise en œuvre du programme dans une perspective de durabilité et d'accessibilité des sciences, des technologies et du numérique pour toutes et tous.

 [lettre_edunum_technologie_32_novembre2025](#) (PDF de 506.7 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.