



concours Course en Cours édition 2024

publié le 06/10/2023

Descriptif :

Course en Cours est un dispositif pédagogique original complémentaire des méthodes traditionnelles d'enseignement.

Course en Cours est un dispositif pédagogique original complémentaire des méthodes traditionnelles d'enseignement. Durant une année scolaire, les élèves s'engagent, en équipe de 4 à 6, dans un projet ambitieux et concret dont l'objectif est la réalisation d'un mini-véhicule électrique. Ils sont encadrés par leur professeur et utilisent des technologies, des méthodes et des outils actuels et identiques à ceux de l'industrie.

Le travail en équipe, la responsabilisation et l'engagement personnel autour des activités techniques, mais aussi de marketing et communication (en français et en anglais), leur permettent de se découvrir, de prendre confiance et de s'imaginer un avenir ambitieux.

Au cœur du projet Course en Cours, les principes de parité et d'égalité des chances permettent de viser particulièrement les jeunes filles et les jeunes issus de milieux défavorisés.

LES GRANDES LIGNES DU PROJET

CONCEVOIR

Le véhicule et la mobilité du futur

Course en Cours place les problématiques contemporaines au coeur du projet : le développement durable, la réutilisation et la sobriété des moyens, l'énergie électrique et la recherche d'efficacité énergétique doivent conduire et structurer la créativité et les activités des équipes.

L'organisation, les méthodes et l'accès aux outils les plus actuels de l'industrie sont aussi garants de l'ouverture du projet vers le futur.

FABRIQUER

Un mini véhicule avec des outils de pros

Intégrés au coeur des réalités des métiers de l'ingénierie, les participants vont pouvoir aborder des technologies variées comme la mécanique, l'électronique et la programmation tout en découvrant les activités d'organisation de projet, de marketing et de communication. Les méthodes et outils proposés par l'association sont les mêmes que ceux des grandes entreprises, comme la CAO avec CATIA ou SOLIDWORKS, l'impression en 3D ou les méthodes d'usinage ainsi que la gestion et la programmation des cartes électroniques de pilotage du moteur électrique.

ÉVALUER

Dans l'établissement, au niveau régional et à l'échelle nationale

Les équipes sont évaluées sur l'idée, la conception du véhicule, ses caractéristiques techniques, son esthétique, ses performances mais aussi sur leur organisation, leur communication et leur travail d'équipe.

En fin d'année, d'avril à mai, ce sont les finales par établissement et académie. Les épreuves – évaluation du stand, soutenance orale en français et en anglais, courses sur piste d'essais – sont notées par des jurys composés d'enseignants et de professionnels.

La meilleure équipe de chaque académie est qualifiée pour la finale nationale qui désigne les vainqueurs du Grand Prix des collèges et lycées et attribue des trophées sur des thèmes spécifiques.

GRANDIR

Et croire en soi

L'égalité des chances est une composante essentielle du challenge. Course en cours souhaite susciter des vocations et promouvoir les études scientifiques et technologiques auprès de tous, garçons et filles, quelque soit leur origine sociale ou géographique. Course en Cours, c'est aussi s'engager, s'impliquer, se construire et se révéler et au final prendre confiance en soi pour envisager un avenir ambitieux.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.