



## Les professeurs de CIT se forment à la créativité

publié le 23/11/2010

### Descriptif :

L'enseignement d'exploration Création et Innovation Technologiques s'intéresse aux innovations technologiques intégrées dans des produits et aux démarches de créativité associées.

Deux journées de séminaire sont prévues cette année au niveau académique pour accompagner les professeurs qui interviennent en Création et Innovation Technologiques, nouvel enseignement d'exploration proposé aux élèves de 2nd. La première journée vient d'avoir lieu le 16 novembre au lycée Desfontaines de Melle.

Au centre des préoccupations de ce séminaire, la découverte de la **TRIZ** (acronyme russe, traduit en français par théorie de résolution des problèmes inventifs), avec la présence exceptionnelle d'Avraam Sérédinski, expert TRIZ de renommée internationale. Monsieur Sérédinski a introduit la TRIZ dès les années 1990 en France. Il a traduit et publié les ouvrages actuellement disponibles en français, et il a apporté son expertise à plusieurs grands groupes industriels français.

Elaborée à partir de l'étude de dizaines de milliers de brevets, la TRIZ propose une démarche qui permet trouver plus rapidement une solution à un problème technique. Les références à cette théorie sont très présentes dans les programmes de CIT (Création et Innovation Technologiques).

Alternant apports théoriques, exemples et exercices simples, monsieur Sérédinski a montré aux enseignants **quelques pistes** pour accompagner les élèves dans les situations de créativité.



*Monsieur Sérédinski présente la TRIZ aux enseignants de CIT.*

Cette journée a également été l'occasion de faire le point d'une part sur le déploiement de l'enseignement d'exploration Création et Innovation Technologiques dans l'académie de Poitiers, et d'autre part de revenir sur les pratiques pédagogiques associées.

En effet, cet enseignement développe une approche originale en valorisant l'imagination et la réflexion collective. Les activités proposées doivent permettre, par le biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'études supérieures scientifiques et technologiques et, au-delà, de découvrir des métiers et les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.

Une partie de la journée a d'ailleurs été consacrée à la rédaction de trames d'études de cas sur des supports innovants et variés, tels que les manettes de jeux sans fil, l'aspirateur autonome ou le Segway®.

