



Le référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles

publié le 17/09/2018

Descriptif :

Référentiel de formation des élèves spécifiquement consacré à la protection des données, et qui a vocation à être utilisé dans le cadre des programmes scolaires officiels

Sommaire :

- Les 9 domaines structurants du référentiel
- Contenu des domaines
- En savoir plus...

Dans le cadre de l'entrée en application du [règlement européen sur la protection des données personnelles \(RGPD\)](#) (pdf de 1 Mo), il s'avère plus que jamais essentiel d'éduquer les élèves au respect de ce droit fondamental qu'est le **droit à la protection des données**.

En réponse, le **portail national éducol** publie en collaboration avec la **CNIL** et **Savoir Devenir**, un outil pédagogique d'appui qui s'articule autour de 9 grands domaines.

● Les 9 domaines structurants du référentiel

1. Appréhender les données personnelles et leurs enjeux
2. Vie privée, libertés fondamentales et protection des données personnelles
3. Comprendre l'environnement numérique au plan technique pour protéger sa vie privée
4. Comprendre l'environnement numérique au plan économique et le rôle des données dans l'écosystème
5. Appréhender la régulation des données personnelles, connaître la loi
6. Appréhender la régulation des données personnelles : maîtriser leur usage
7. Maîtriser mes données : apprendre à exercer mes droits
8. Maîtriser mes données : apprendre à me protéger en ligne
9. Agir dans le monde numérique : devenir un citoyen numérique

● Contenu des domaines

Chacun des domaines a été analysé et décliné en termes de **compétences** et plus précisément de **savoirs** et **d'aptitudes**, « l'acquisition d'un savoir ou d'une aptitude conditionnant la capacité de l'élève à dire "je sais" et/ou "je peux" ».

Pour faciliter la mise en œuvre pédagogique, sont proposés des tableaux de progressivité desdites compétences en cycles 2, 3 et 4, un tableau des correspondances entre référentiels (socle commun de connaissances, de compétences et de culture, programme cycle 4 éducation aux médias et à l'information, orientations pour l'éducation aux médias et à l'information en cycles 2 et 3, cadre de référence des compétences numériques) ainsi que des scénarios d'application en classe.



● En savoir plus...

► [Accéder au référentiel CNIL](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.