



Découvrir les métiers et les filières du secteur numérique

publié le 23/04/2018

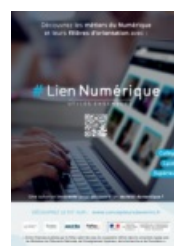
Descriptif :

Une plateforme interactive pour repérer les solutions numériques dans tous les domaines professionnels

Sommaire :

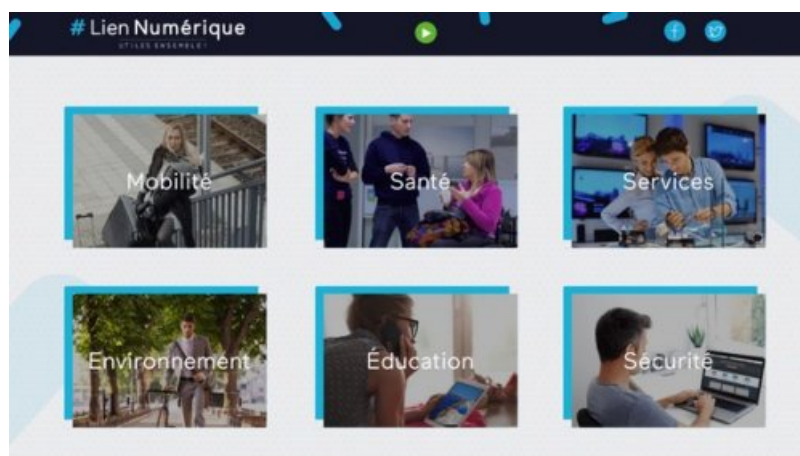
- Contenu de la plateforme
- En savoir plus...

Lien Numérique est une plateforme interactive composée de 6 modules thématiques permettant aux élèves ou étudiants de **repérer les solutions numériques dans tous les domaines professionnels**.



● Contenu de la plateforme

Cet espace réalisé par Concepteurs d'Avenirs et Syntec Numérique, présente, à partir de **6 entrées thématiques** (Mobilité, Santé, Services, Environnement, Éducation, Sécurité) une série de portraits et de métiers liés au numérique.



Pour chaque activité professionnelle décrite, on peut consulter en résumé les **qualités essentielles requises** et les **formations nécessaires**.

Des fiches métiers plus complètes sont également accessibles. En fin de module, vous avez également la possibilité de répondre aux questions d'un quiz pour vérifier succinctement les connaissances acquises.

Ces ressources font partie du **kit #LienNumérique** de découverte des métiers du secteur numérique, à destination des collèves, des lycées et du supérieur.

Des versions imprimables sont mises à disposition pour les **collèves** (pdf de 1,1 Mo), les **lycées** (pdf de 1,5 Mo) et les **professionnels** (pdf de 1,1 Mo).

Les auteurs proposent également un test de personnalité de type RIASEC composé de 18 « questions aléatoires pour déterminer les traits de caractères dominants de vos élèves ou étudiants et leur suggérer, parmi une sélection

variée de métiers du numérique, ceux en lien avec leur profil ».

● En savoir plus...

- [Plateforme Lien Numérique](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.