

Tutoriel comment utiliser Maskott Sciences dans le GAR

Tutoriel comment utiliser « Maskott Sciences » dans le **GAR**,
Gestionnaire d'**A**ccès aux **R**essources

Entrez par les « Service en lignes »

<https://ent.ac-poitiers.fr/>

Authentification....



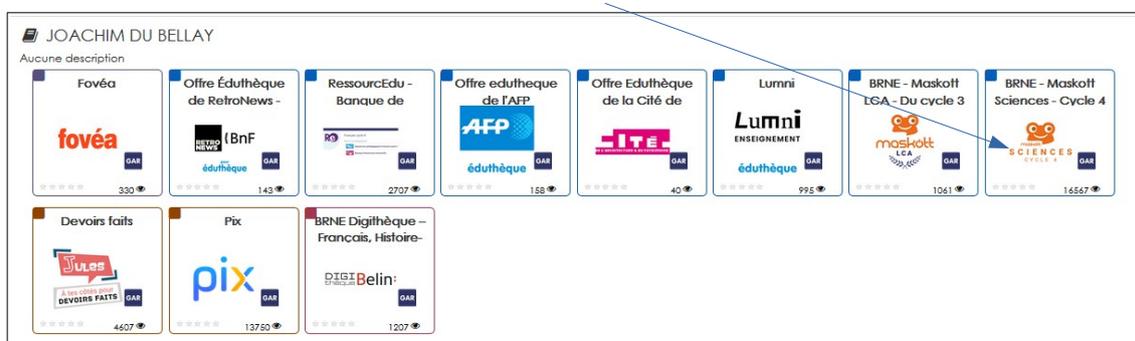
Arrivée sur l'ENT I-Cart



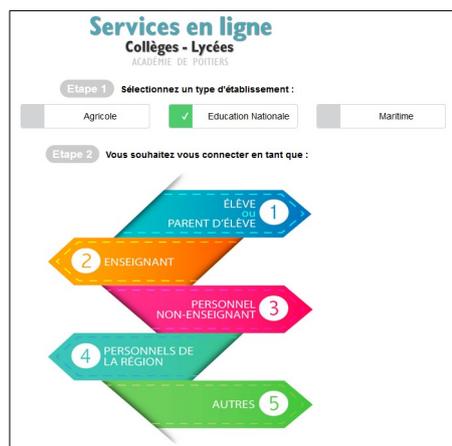
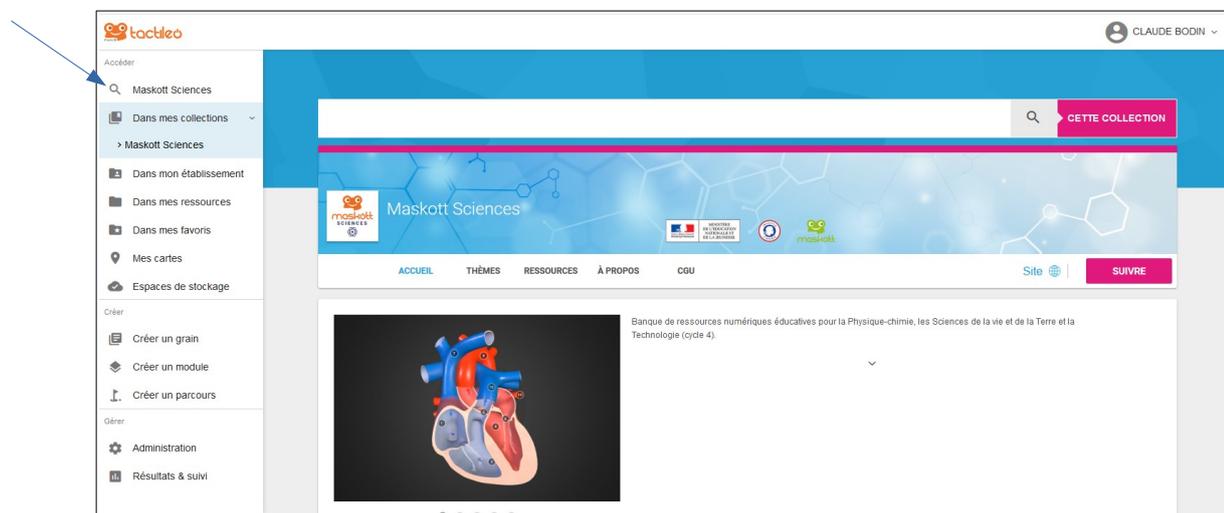
On sélectionne sur « MédiaCentre »



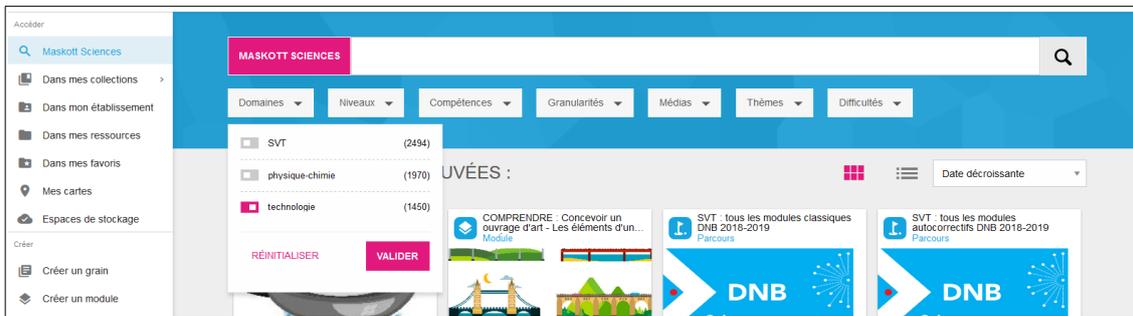
On sélectionne ensuite sur « BRNE Maskott Sciences »



On sélectionne « Maskott Sciences » en haut à gauche de la liste



On sélectionne « Technologie » et on valide



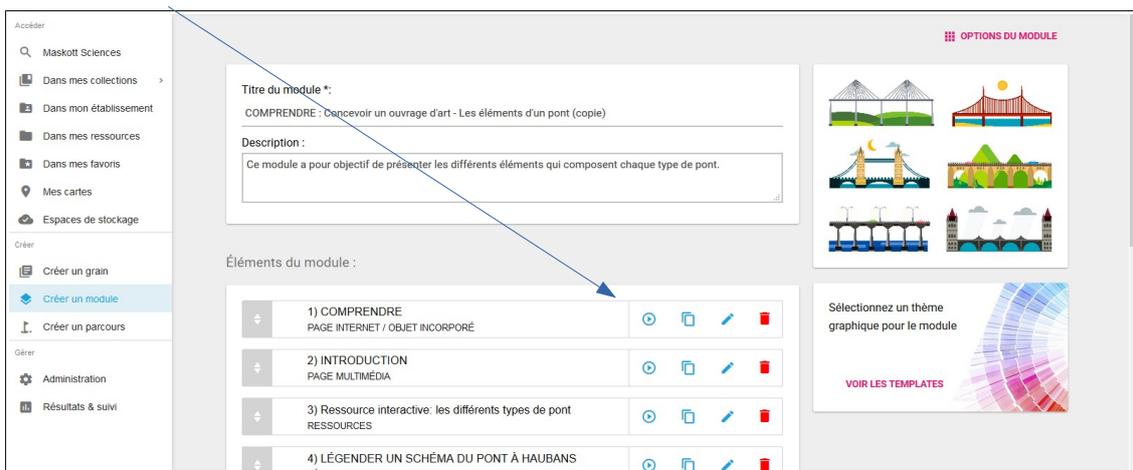
Ensuite vous pouvez affiner votre choix... « Compétences »....



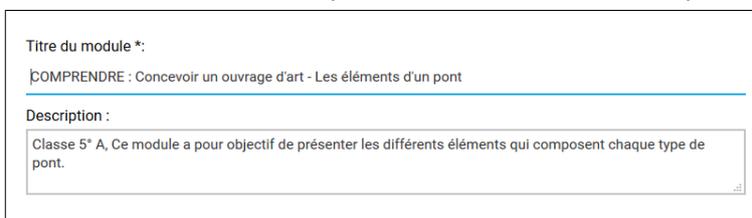
Pour notre exemple, je vais choisir



Dans un premier temps, vous devez « **Dupliquer** » la ressource pour la fournir aux élèves
On peut choisir les éléments du module !!! ou mettre des annotations



Avant de pouvoir « Enregistrer » vous devez compléter le bandeau « Description », « Titre du Module »

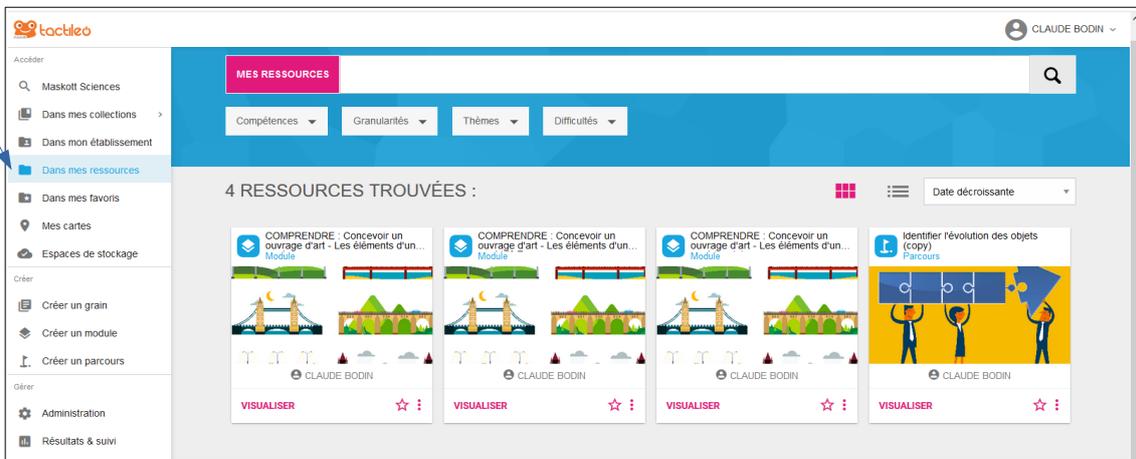


Maintenant et seulement maintenant la commande « Enregistrer » est active, donc on enregistre...



Maintenant, passons à la diffusion aux élèves

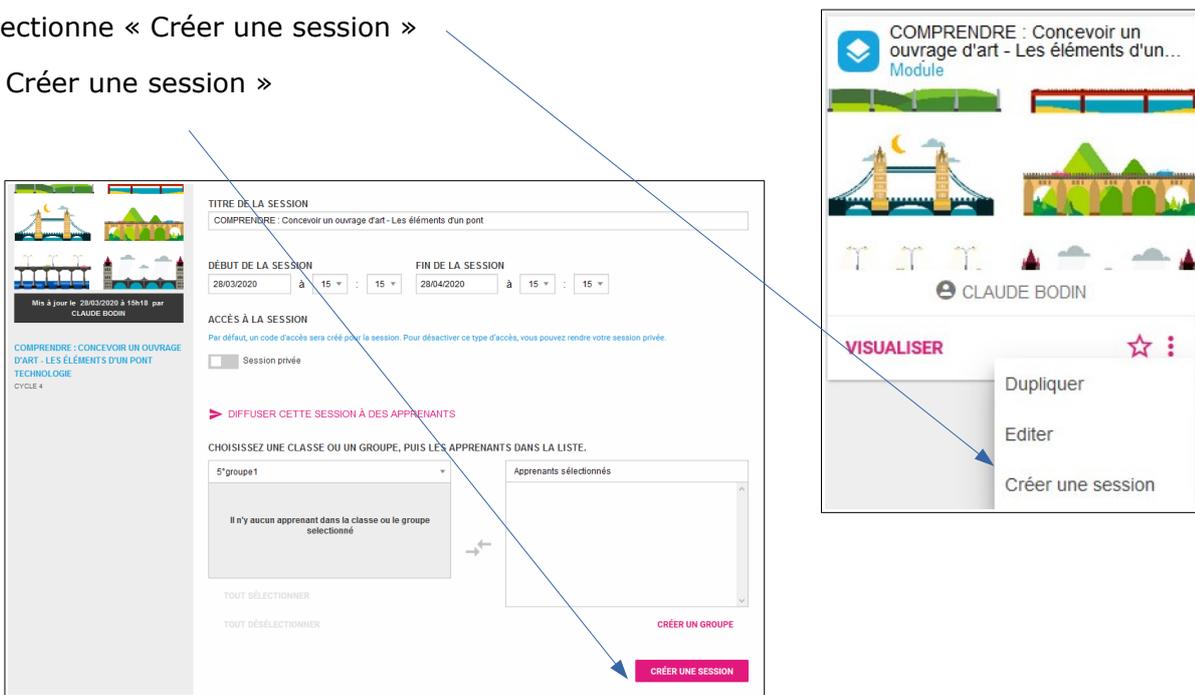
Sélectionnez « Dans mes ressources » dans la bandeau de gauche



Vous arrivez sur vos sélections (plusieurs fois la même ressource chez moi;)

On sélectionne « Créer une session »

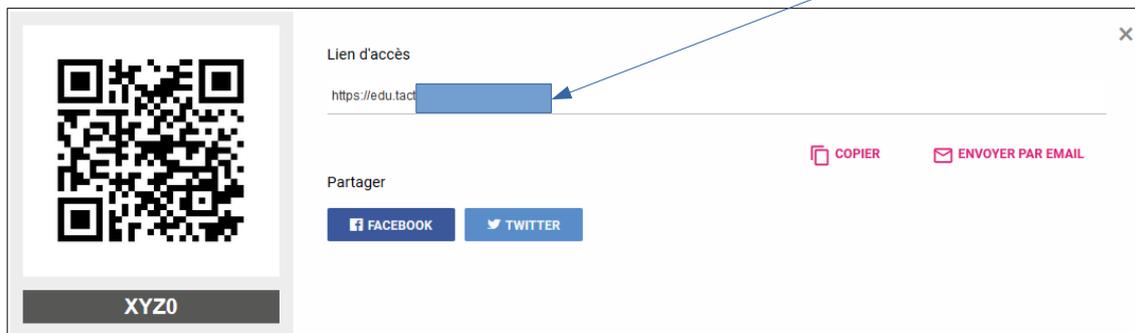
Puis « Créer une session »



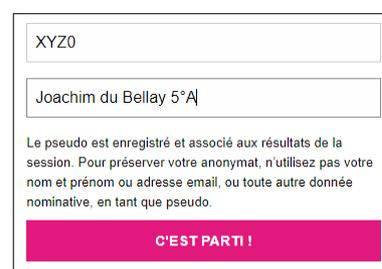
on arrive sur cette fenêtre



On clique maintenant sur « Accéder à cette session » afin d'obtenir le lien de connexion



On donne ce lien aux élèves, l'élève saisit son nom, prénom et classe



L'élève parcourt l'application en répondant au questionnaire



A la fin du module, l'élève voit son bilan

Score total du module **5,49 / 7** TERMINÉ [DÉTAIL DES RÉSULTATS](#)

Nom du module : COMPRENDRE : Concevoir un ouvrage d'art - Les éléments d'un pont
 Id de la session : 800e0d50-b898-447d-8b51-1881f46b7133
 Temps global consacré : 0:06:34

IMPRIMER

Détail des résultats

Élément	Statut	Note	Temps consacré (s)	Consulter
1 COMPRENDRE	■		1:56	🔍
2 INTRODUCTION	■		1	🔍
3 Ressource interactive: les différents types de pont	■		27	🔍
4 LÉGENDER UN SCHEMA DU PONT À HAUBANS	●	1 / 1	32	🔍

Pour voir le bilan, on ouvre « Résultats & suivi » et on sélectionne la session

Résultats et suivi CLAUDE BODIN

Accéder

- Toutes les ressources
- Dans mes collections
- Dans mon établissement
- Dans mes ressources
- Dans mes favoris
- Mes cartes
- Espaces de stockage

Créer

- Créer un grain
- Créer un module
- Créer un parcours

Gérer

- Administration
- Résultats & suivi**
- Aide
- Aide en ligne

MODULES PARCOURS APPRENANTS A ÉVALUER 9

Filtrer par date

Titre de la session	Date de début	Date de fin	
COMPRENDRE : Concevoir un ouvrage d'art - Les éléments d'un pont	28 mars 2020 15:15	28 avr. 2020 15:15	VOIR RÉSULTATS
COMPRENDRE : Concevoir un ouvrage d'art - Les éléments d'un pont (copie)	28 mars 2020 08:20	28 avr. 2020 08:15	VOIR RÉSULTATS

Éléments par pages : 15 1 - 2 de 2 < >

L'enseignant voit lui les résultats de l'élève (et de la classe)

On voit le bilan par étape et le temps passé ...

COMPRENDRE : Concevoir un ouvrage d'art - Les éléments d'un pont
 technologie
 Date de début : 28/03/2020 à 15h15
 Date de fin : 28/04/2020 à 15h15
 Mis à jour : il y a une minute

ACCÉDER À CETTE SESSION **XYZO**

TABLEAU PLATEAU

Masquer les noms Masquer les résultats

Apprenant	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	🕒	📊
Joachim du Bellay 5 ^A	■	■	■	●	●	✖	●	✖	●	✖	0:06:34	5.49

Voilà , à vous de jouer;)