



# Evaluation seconde : Corps humain et santé

publié le 30/04/2013 - mis à jour le 24/06/2017

## Appareil locomoteur - Seconde - Tâche complexe, évaluation.

### Descriptif :

**Appareil locomoteur - Seconde - Tâche complexe, évaluation** . Il s'agit d'une évaluation, en classe de seconde permettant d'évaluer des compétences à l'aide de tâches simples et d'une tâche complexe.

### Sommaire :

- Premier niveau : restituer des connaissances
- Deuxième niveau : Faire un choix raisonné à l'aide de ses connaissances.
- Troisième niveau : Communiquer dans un langage scientifique dans le cadre d'une **tâche complexe**.

### Évaluation : Corps humain et santé

#### ● Premier niveau : restituer des connaissances

Les élèves répondent aux questions suivantes :

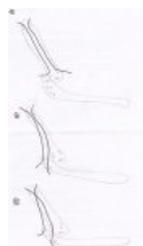
- Quels sont les accidents de l'**appareil locomoteur** que vous connaissez ?
- Décrire dans un texte court ce que l'on trouve dans une **articulation**.
- Décrire par un texte la structure d'un muscle.

#### ● Deuxième niveau : Faire un choix raisonné à l'aide de ses connaissances.

Un élève de seconde décide de réaliser une **maquette** fonctionnelle de bras humain pour étudier le mouvement. Il trouve sur Internet le plan de montage suivant :

 [Construire une maquette du bras - Collège Vallon de Toulouse](#) (HTML de 26.3 ko)

Il réalise sa maquette et la compare avec celles construites dans d'autres groupes présentées ci-dessous :



Maquettes

Peux-tu choisir la maquette qui fonctionnera correctement en expliquant ton choix ?

#### ● Troisième niveau : Communiquer dans un langage scientifique dans le cadre d'une **tâche complexe**.

Un adolescent sportif a été sollicité par son entraîneur pour prendre des substances dopantes ( **anabolisants**) de façon à améliorer ses performances. Son entraîneur lui propose en complément un entraînement sportif très intensif. Cet adolescent vous consulte pour vous demander votre avis sur une telle situation car il ne sait pas comment faire.

A l'aide des documents proposés ci-dessous et de tes connaissances, rédige un texte pour aider l'adolescent à avoir des arguments solides pour ne pas prendre de risques.

Document 1 : manuel Nathan SVT 2de édition 2010 page 262

Document 2 : manuel Nathan SVT 2de édition 2010 page 263

Document 3 : introduction de la définition des **stéroïdes anabolisants** [↗](#) sur le site Wikipedia.

Document 4 : Le paragraphe "utilisation médicale" dans le même article de wikipedia.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.