



Présentation méthodologique ou Aide individualisée : Exploiter un ou plusieurs documents

publié le 30/04/2013 - mis à jour le 24/06/2017

Génotype, phénotype - Première S- Méthodologie. Deux sujets corrigés sous forme de diaporamas présentant une démarche de résolution explicative guidée

Descriptif :

Génotype, phénotype - Première S- Méthodologie. Deux sujet corrigés sous forme de diaporamas pour aider les élèves à visualiser la démarche intellectuelle requise par ce type d'exercice. Utilisation possible en projection lors de la présentation de ces types d'exercices à la classe mais aussi pour une mise à disposition de chaque élève pour une remédiation méthodologique personnelle.

Objectifs généraux :

La capacité à "Exploiter un document" est travaillée tout au long du secondaire mais demande à être parfaitement maîtrisée et plus formalisée à l'approche du Baccalauréat où elle correspond à l'un des trois exercices proposés. Celle plus complexe consistant à "Exploiter plusieurs documents" doit par ailleurs être acquise en fin de Première S et correspondra aussi à l'un des exercices du sujet du Bac. Ces deux diaporamas peuvent alors être utiles en présentation pour la classe pour aider les élèves à prendre conscience de la démarche intellectuelle mise en œuvre pour ce type d'analyse mais aussi en leur mettant à disposition, ils pourront alors, individuellement les détailler afin de mieux cerner ce qui leur pose problème pour ensuite travailler sur ces points.

Ces diaporamas peuvent leur permettre de visualiser leur travail, dans un exercice pratique.

- Les diaporamas sont proposés au téléchargement dans la zone "Documents joints". Vous pouvez les prévisualiser en ligne (format flash) en cliquant sur les liens ci-dessous :
 -
 -

L'utilisation d'un outil, le tableau d'analyse :

De nombreux élèves ont du mal à appliquer une démarche rigoureuse qui doit avant tout se baser sur des faits pour déboucher sur une conclusion, c'est à dire qu'ils ont du mal à produire une démonstration. Cette difficulté se ressent à deux niveaux, la conception de l'analyse elle-même puis ensuite sa rédaction. L'utilisation d'un tableau d'analyse simple peut leur permettre de mieux poser leur raisonnement d'une part en distinguant clairement ce qui est contenu dans un document de ce que l'on peut montrer qui répond au sujet puis de rédiger simplement en transformant le tableau en phrases par l'introduction des connecteurs logiques nécessaires.

Documents joints



Exploiter plusieurs documents (Flash de 490.3 ko)



Exploiter plusieurs documents (PowerPoint de 398 ko)

Méthodologie



Exploiter un document (PowerPoint de 423.5 ko)

Méthodologie

