



EPI : le cerveau et les écrans

publié le 21/06/2017

CYCLE 4 - EPI

Descriptif :

CYCLE 4 - EPI

Proposition d'EPI autour du fonctionnement de notre cerveau face aux écrans. Les SVT sont représentées en discipline majeure accompagnée de la Physique Chimie, l'Education Civique et Morale et la Documentation.

Sommaire :

- Thématiques interdisciplinaires
 - Niveau concerné
 - Disciplines engagées
 - Objectifs généraux
 - Production possible
 - Compétences du socle mise en œuvre
 - Inscription dans les parcours
 - Ressources nécessaires
 - Programme disciplinaire mis en œuvre
 - Ressources utilisées
-

● **Thématiques interdisciplinaires**

Information, Communication, Citoyenneté

● **Niveau concerné**

3ème

● **Disciplines engagées**

SVT, Physique Chimie, EMC, Documentation

● **Objectifs généraux**

Comprendre ce qui se passe dans notre cerveau lorsque nous utilisons des écrans.

Prendre conscience de ses actes face ou avec les écrans.

● **Production possible**

Charte de bon usage des outils numériques

● **Compétences du socle mise en œuvre**

Domaine 1 : s'exprimer à l'oral et à l'écrit.

Domaine 2 : gérer sa concentration et ses efforts, respecter des consignes, traiter de l'information et utiliser son esprit critique, utiliser différents supports de communication.

Domaine 3 : fonder ses choix de comportements responsables vis à vis de sa santé sur des arguments scientifiques, comprendre les règles de sécurité et être capable de les mettre en œuvre.

Domaine 4 : décrire et questionner ses observations.

Domaine 5 : pratiquer une démarche d'investigation.

● Inscription dans les parcours

Parcours Citoyenneté : respect des règles de sécurité.

Parcours Éducation Artistique et Culturelle : publicité et cinéma.

Parcours Éducatif et Santé : éducation aux médias, sommeil et mémoire.

● Ressources nécessaires

8h en SVT

6h en Physique Chimie

5h au CDI

4h en EMC

● Programme disciplinaire mis en œuvre

(SVT) Mettre en évidence le rôle du cerveau dans la réception et l'intégration d'informations multiples, relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux (activité cérébrale et hygiène de vie).

● Ressources utilisées

[La fondation de la main à la pâte](#) ↗

[Vidéos de Brain Games](#) ↗



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.