



Conséquences biologiques d'une canicule exceptionnelle.

publié le 14/09/2011 - mis à jour le 19/09/2011

Effets induits sur la faune aquatique

Descriptif :

Tâche complexe permettant d'évaluer des compétences du socle commun à travers l'étude des effets de la canicule sur la respiration en milieu aquatique.

Sommaire :

- Respiration et canicule

● Respiration et canicule

- Classe : 5ème
- Durée : 1 heure
- Situation problème :



- Supports de travail :

Document

Effets de la canicule sur les eaux

La canicule estivale a fait fortement baisser le niveau des rivières et des lacs et grimper les températures

de l'eau. Ainsi, à Chancy, le Rhône a atteint 25,1°C, et le Rhin à Rheinfelden 25,8°C. Au Tessin on a mesuré 30,5°C dans la Resa près de Ponte Tresa.

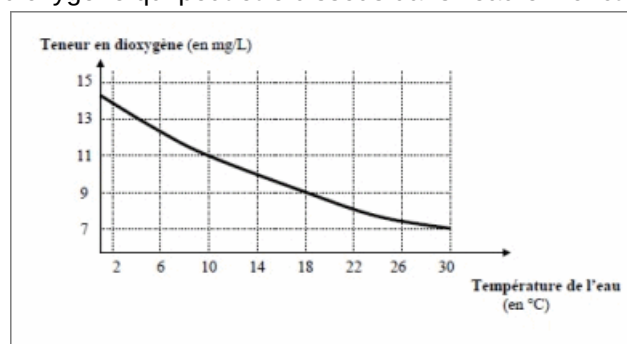
Ces deux facteurs ont conduit à une dégradation de la qualité des eaux des rivières. Bien que les cantons aient pris de nombreuses mesures pour préserver la faune aquatique, l'asphyxie des poissons n'a pu être évitée dans plusieurs régions.

"Extrait de Presse, Berne, le 25 août 2003"

- Consignes données à l'élève : A l'aide de tes connaissances et de l'étude du document, rédige un texte expliquant la mort des poissons suite à la canicule.
- Fiches indices si l'élève est bloqué (à donner selon les besoins uniquement) :
 - Extraire dans l'article de presse (doc.1), les informations qui indiquent un changement des caractéristiques du milieu de vie des poissons.
 - Document 2 : Température maximale supportée par certains poissons d'eau douce.

Température maximale supportée par certains poissons d'eau douce	
Poissons	Température maximale de l'eau
Truite	26°C
Goujon	27°C
Carpe	34°C

- Document 3 : Quantité de dioxygène qui peut être dissous dans l'eau en fonction de la température.



- Précisez à partir du doc.3 comment évolue la quantité de dioxygène dans l'eau en fonction de la température de l'eau.
- Proposer une explication à la mort des poissons en mettant en relation vos réponses.
- Consignes sur la lecture d'un graphique

A travers cette tâche complexe, il est possible d'évaluer une partie de la **compétence 3 du socle commun** à savoir "rechercher des informations utiles, raisonner et argumenter pour résoudre un problème".