

Apprendre à : Réaliser un dessin d'observation.

Compétences du socle

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	I3 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Produire et utiliser des représentations d'objets
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre	II1 - Organisation du travail personnel	Comprendre le sens des consignes
Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	IV1a - Mener une démarche d'investigation	Prélever, organiser, traiter l'information utile

Déroulé de la démarche

Cl	Diagnostic	Prise en charge de la difficultés	Prolongements possibles
6°	<p>→ Exercice en classe entière suite à une observation microscopique de cellule. Certains mots clés ont été dégagés en classe entière.</p> <p>Consigne 1 : Réaliser un dessin d'observation pour rendre compte de nos observations. On attend que le dessin soit compréhensible de tous, informatif et soigné.</p> <p>→ Verbalisation en petits groupes</p> <p>Consigne 2 :</p> <p>1- Par petit groupe : comparer vos dessins d'observation</p> <p>2- Individuellement : compléter la fiche d'analyse de pratique.</p> <p>3- Par petit groupe : s'entraider pour continuer de compléter la fiche d'analyse.</p> <p>Rôle du professeur : passer entre les groupes et faire ressortir par discussion les 3 indicateurs d'évaluation.</p>	<p>Exercice 1 : Quand faire un dessin d'observation ?</p> <p>Exercice 2 : Organiser et annoter un dessin. → application : un dessin informatif → application : un dessin organisé</p> <p>Exercice 3 : Dessiner le réel. → donner la fiche méthode au 3/</p> <p>Niveau de difficultés croissante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec questions à se poser - avec fiche méthode - sans fiche méthode 	<p>Exercices proposées dans la banque d'exercices de remédiation de Dijon (voir page suivante).</p>
5, 4, 3°	<p>Diagnostic réalisable à partir des évaluations dans Sacoche (possibilité de faire des groupes de niveau de réussite pour une compétence donnée suite à une évaluation).</p>	<p>Adapter les exercices en fonction du sujet vu en classe.</p>	

Quelques difficultés possibles

- Le dessin peut manquer d'organisation et de soin : l'élève ne voit pas l'intérêt d'organiser et de soigner son dessin pour être facilement lu et compris de tous car il ne se projette pas. Cela nécessite de rappeler l'objectif de la tâche.
- L'élève peut avoir des difficultés à s'organiser dans l'espace, ou bien de graphie : alléger la tâche où l'élève pourra par exemple compléter une ébauche de dessin ce qui lui permet de donner des repères par rapport à la taille, ou bien n'évaluer que sur l'un des indicateurs.
- Les traits du dessin sont discontinus : rappeler la différence entre dessin artistique et scientifique : les contours des objets sont continus, d'où la nécessité de faire des traits continus.


Exercices de remédiation depuis <http://svt.ac-dijon.fr/spip.php?article298>
Matière, environnement, action humaine

Matière : cellule, organe	- Dessiner une cellule de la peau de Grenouille - Dessiner une cellule et reporter des légendes - Coupe longitudinale d'un bourgeon	
Agriculture	- La technique du greffage	
Les grandes fonctions du vivant		
Fonctions de nutrition : respiration	Un dessin d'alvéole pulmonaire.	C201
	Une alvéole pulmonaire.	C202
Fonctions de nutrition : circulation	Dessin d'observation du réseau sanguin d'un organe.	C203
Fonctions de nutrition : digestion	La structure de la paroi de l'intestin grêle	C201
	Le dessin d'une villosité intestinale	C202
	Un détail d'une coupe d'intestin grêle observée au microscope	C203
	Une coupe transversale d'intestin grêle	C204
	Une coupe transversale d'intestin	C205
Fonctions de reproduction :	Des cellules reproductrices impliquées dans la fécondation	C201
	Les cellules reproductrices humaines	C202
	La taille réelle des spermatozoïdes	C203
	La réalisation d'un dessin d'un spermatozoïde humain	C204
	Des gamètes bien différents !	C205
Fonctions de relation : système nerveux :	La synapse	C201
	Une cellule spécialisée : le neurone	C202
	Dessin d'un neurone	C203
	Dessiner une cellule nerveuse du cerveau : le neurone	C204
	Transmission des messages nerveux	C205
Fonction de relation : immunologie	L'Homme face aux microbes	C201
	Les cellules sanguines	C202
	Dessin d'observation de cellules sanguines	C203
	Dessin d'observation des bactéries non pathogènes du yaourt	C204
	Frottis sanguin	C205
	Dessin à partir d'une photographie de frottis sanguin	C206
	Photographie d'une observation au M.E.T	C207
	Le Pénicillium roqueforti	C208
Diversité, unité et évolution du vivant		
Diversité, unité	La cellule-œuf d'ascaris	C201
	Une cellule en division à dessiner	C202
	La multiplication cellulaire	C203
	Une cellule en multiplication	C204
	Les chromosomes au cours d'une division cellulaire	C205
	Le matériel génétique lors de la division cellulaire	C206
	La division cellulaire	C207
	L'extraction de l'ADN	C208
	Une cellule en division	C209
	Le clonage animal	C210
	Dessin d'une cellule-œuf d'ascaris	C211