

Les fonctions cognitives

Cognition : Ensemble des actes et des processus de connaissance.

	Définition	Des exemples...
La mémoire	<p>Permet de recueillir et conserver les informations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mémoire à court terme → mise en situation par la mémoire de travail : empan mnésique + ressources attentionnelles. Boucle phonologique + calepin visuo-spatial. • Mémoire à long terme : mémoire procédurale (une partie automatisée) / sémantique (dates, règles...) / épisodique (événements, souvenirs...) • Mémoire sensorielle 	<p><u>Empan mnésique</u> : nombre d'informations que l'on peut retenir à un instant donné</p> <p><u>Boucle phonologique</u> : la parole Calepin visuo-spatial : vue + espace</p>
La phasie <i>ou le langage</i>	Capacité à communiquer à travers le langage .	Langage en émission/réception
La praxie	Actions motrices coordonnées dans un but intentionnel.	Difficultés à manipuler les objets géométriques, à poser des opérations, à se repérer sur la feuille, à nouer ses lacets, à s'habiller seul (mettre tjs ses vêtements à l'envers et ce de différentes façons),
La gnosie <i>ou la perception</i>	Reconnaissance, identifications sensorielles, repérage dans l' espace .	Capacité à pouvoir se représenter les différentes faces d'un solide alors qu'on n'en voit qu'une seule sur le papier, capacité à pouvoir « le faire tourner dans sa tête » par exemple < ;
Les fonctions exécutives <i>ou fonctions de haut niveau</i>	<p>Organiser, planifier, juger, abstraire, inhiber, raisonner, créer...</p> <p>Il y a 4 fonctions exécutives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La flexibilité mentale → passer d'un comportement à l'autre en fonction des exigences de l'environnement • La planification → organiser une série d'actions en une séquence optimale visant à atteindre un but • La mise à jour → rafraîchir le contenu de sa mémoire de travail en tenant compte des informations nouvelles (faire évoluer la représentation mentale au fur et à mesure) • L'inhibition → s'empêcher de produire une réponse automatique 	<p><u>Flexibilité mentale</u> : capacité à pouvoir changer de procédure, changer de point de vue, accepter de « perdre ses repères », accepter l'imprévu</p> <p><u>Planification</u> : capacité à pouvoir planifier, organiser, « je dois d'abord faire ça, ça et ça pour arriver à ça »</p> <p><u>Mise à jour</u> : « C'est l'histoire d'un petit chien. La dame qui le promène lui a mis un collier rouge. Comme il pleut, elle décide de lui protéger le dos avec un K-way. » → une personne ayant des difficultés relevant de la mise à jour verra 3 chiens au lieu d'un seul et même chien.</p> <p><u>Inhibition</u> : Prendre le temps d'analyser la situation et de réfléchir avant d'agir, de parler... travaillée avec le jeu « Bazar bizarre » par exemple.</p>
L'attention	<p>3 types d'attention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélective (focalisée) • Soutenue • Partagée (divisée) → partage des ressources 	<u>Attention partagée</u> : parler, mener une conversation en conduisant