Géologie & Paléontologie

Reconstitution et comparaison d'environnements passés. Mise en évidence du renouvellement des faunes au cours du temps

Lieu(x) : Centre d'interprétation géologique du Thouarsais (Thouars)
Public(s) : cycles 3 & collège
Durée : ½ à 1 journée

Objectifs de savoir

Connaître le nom de quelques groupes de fossiles marins du Jurassique (ammonites, bélemnites, bivalves, brachiopodes, crinoïdes…)
Définir et utiliser le principe de l'actualisme
Appréhender la théorie de l'évolution des êtres vivants

Objectifs de savoir-faire

Etre capable de suivre un protocole expérimental
Observer, trier et identifier des fossiles à l'aide d'une clé de détermination
Savoir décrire un organisme et mentionner ses principaux attributs
Compléter une fiche signalétique
Utiliser le principe d'actualisme et reconstituer un ancien milieu marin à l'aide de données sédimentologiques (roches) et paléontologiques (fossiles)
Placer des fossiles sur les grandes étapes de l'histoire de la Terre

Objectifs de savoir-être

Développer le sens de l'observation et la curiosité
Respecter des règles élémentaires de sécurité

Activité

Lavage et tamisage de marnes défloculées à l'aide d'un produit phosphaté (lessive)
Tri et identification de micro-restes de fossiles issus des marnes du Toarcien (vers 185-180 millions d'années) et de l'Oxfordien (vers 155-150 millions d'années)
Reconstitution et comparaison de paléo-environnements marins de la région de Thouars - Moncontour
Classification de quelques fossiles