



Défi énergies-biodiversité.

publié le 17/05/2015 - mis à jour le 19/06/2019

Descriptif :

Plus de 300 collégiens ont participé à la première édition du défi énergies/biodiversité.

Douze classes de 6èmes et 3èmes des collèges de **Charroux, Civray, Lussac-les-Châteaux, l'Isle Jourdain, Montmorillon et Saint-Savin** ont participé à la première édition du **défi énergies-biodiversité**.

Ce défi se composait de deux parties distinctes :

- au cours de l'année, chaque classe de sixième a mené à bien un projet en rapport avec la biodiversité dans l'enceinte du collège. Pour cela, les élèves étaient encadrés bien sûr par leur professeur de SVT mais aussi par *M. Lassalle* qui travaille pour le *Centre permanent d'initiatives pour l'environnement* de Lathus. Les élèves de troisième ont réalisé un projet en rapport avec l'énergie. Ils ont aussi reçu la visite de *Mme Vasseur* d'EDF qui leur a parlé d'énergie. Par ailleurs plusieurs collèges ont travaillé en partenariat avec les CM2 des écoles voisines.
- du 11 mai au 18 mai, tous les élèves ont été invités par EDF à la centrale nucléaire de **Civaux** pour participer à plusieurs épreuves et découvrir :

○ pour les troisièmes, les différents modes de production d'électricité ainsi que les transferts d'énergie.



○ pour les sixièmes, le Fond d'Orveau, à la recherche des espèces animales et végétales, en particulier plusieurs espèces d'orchidées sauvages ainsi qu'une héronnière.



Le collège qui a gagné le plus de points et qui remporte donc le défi pour l'année 2015 est l'Isle-Jourdain. Les élèves de ce collège profiteront d'une journée au [CPA de Lathus](#).

Cette première édition du Défi énergies/biodiversité s'inscrit dans le cadre d'un partenariat entre l'Education nationale, le CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) de Lathus et le CNPE de Civaux.

Ci-dessous, un aperçu par ordre alphabétique, des réalisations faites au cours de l'année. Cliquez sur les images pour les agrandir.

- **Charroux** : Réalisation d'un milieu pour attirer la biodiversité.



- **Civray** :

Réalisation d'un court métrage sur le thème des sources et des conversions d'énergie.



Réalisation d'un milieu pour attirer la biodiversité :



- **Lussac-les-Châteaux** :

Ils se sont demandé comment recharger un téléphone portable avec une énergie créée par nos muscles.



- **L'Isle Jourdain :**

Ils ont fabriqué une maquette d'éolienne et une autre d'un barrage hydroélectrique



Vidéo de l'isle-jourdain (Video Youtube)

Les sixièmes ont fabriqué des abris, étudié les abeilles, etc... Les élèves de CM2 ont aussi participé.



- **Montmorillon :**

Réalisation d'abris pour les oiseaux et les insectes



Ils ont travaillé sur l'énergie en lien avec les élèves de CM2 :

Turbo-Alternateur.

Qu'est-ce qu'un Turbo-Alternateur ?

Un turbo-alternateur est l'accouplement d'une turbine et d'un alternateur en vue de transformer l'énergie mécanique en énergie électrique.

Un Turbo-Alternateur est indispensable dans une centrale électrique, nucléaire ou hydroélectrique pour la faire fonctionner.

- **Saint-Savin :**

Les élèves de CM2 ont répondu à un questionnaire et les élèves de troisième ont corrigé les réponses puis répondu à travers des diaporamas personnalisés.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.