



Interviews de Scientifiques du XX^{ième} siècle

Intervenants :

- Mme Mellier, professeur de Sciences Physiques
- Mme Delanné, professeur documentaliste



1. Introduction

Nous avons travaillé sur l'histoire des sciences.

Pour innover nos professeurs ont installé en salle informatique au CDI un logiciel d'animation faciale qui s'appelle Crazytalk.

C'est une animation faciale automatique par voix.

Nous pouvons donc « faire revivre » un scientifique célèbre tout en contrôlant son visage, son caractère, son style d'expression...

Le logiciel fait une synchronisation labiale avec notre enregistrement audio.

Nous avons donc pu allier la modernité de ce logiciel avec le XX^{ième} siècle !

2. Problématique

Nous avons eu le choix de travailler par groupe de deux élèves sur une de ces problématiques :

- Pourquoi Ohm a-t-il été choisi comme unité pour la valeur d'une résistance ?
- Qu'est ce qu'un galvanomètre ?
- Comment a été découverte la composition de l'air ?
- Quelle est l'origine du mot pile ?
- Comment un miroir sur Montmartre a-t-il permis de mesurer la vitesse de la lumière ?
- Qui a inventé la première ampoule ?

Nous avons choisi avec Alexis de travailler sur la première problématique car nous connaissions l'existence des résistances mais nous ne savions pas qui était Ohm.

3. Développement

Après avoir choisi notre problématique, les deux réalisations que nous devions effectuer nous ont été expliquées par nos professeurs et sont aussi détaillées dans le **carnet de bord** :

- Une partie écrite avec un document de collecte, une présentation du scientifique que nous allions interviewer, une conclusion qui répond à la problématique et l'interview.
- Une partie Vidéo de l'interview de Mr Ohm réalisée avec le logiciel Crazytalk.

Nous devons tout noter sur le carnet bord : l'organisation de notre travail, notre planification, nos brouillons, les conseils reçus...

La première partie était l'élaboration du document de collecte. Nous avons regroupé sur un document open office des copiés collés extraits de sites web.

Ensuite nous avons surligné, rayé, retravaillé et relevé les manques d'informations.

Nous avons résumé la vie scientifique de Mr Ohm, c'était facile. Le plus dur a été de débiter l'interview. Il nous a fallu de l'aide car nous n'avions jamais interviewer personne ! Nous avons donc eu l'autorisation de regarder quelques vidéos d'interviews de scientifiques.

Une fois que nous avons trouvé les premières questions les autres ont été beaucoup plus facile.

Problèmes rencontrés :

- Notre image en noir et blanc entraîne que Mr Ohm parle avec un bouche entièrement noire. Ce qui donne une impression étrange... Heureusement avec le logiciel nous avons pu lui rajouter des dents !
- Nous avons oublié de télécharger une image pour jouer le rôle du journaliste. C'était écrit sur le carnet de bord mais nous avons oublié. J'espère avoir le temps de réaliser une deuxième fois l'enregistrement.
- Je suis Anglais et Mr Ohm est Allemand c'est pourquoi c'est mon camarade Alexis qui a joué le rôle de Mr Ohm : j'aurais bien aimé parler en Anglais dans la peau d'un scientifique Anglais !
- Je pense qu'Alexis n'a pas assez articulé et les lèvres de Mr Ohm ne bougent pas assez.
- La réponse à la troisième question est beaucoup trop longue, il aurait fallu rajouter des questions intermédiaires.

4. Conclusion

J'ai hâte de visionner les vidéos des autres élèves !

C'était étonnant de voir Mr Ohm parler avec la voix d'Alexis ! C'est une façon ludique et pédagogique de s'approprier la découverte de ce scientifique que du coup je n'oublierai pas. J'ai beaucoup aimé travailler sur Crazytalk.

Mme Mellier nous a expliqué que l'on regarderait les vidéos plus tard dans l'année scolaire pour introduire des expériences comme par exemple celle de Mr De Lavoisier sur la composition de l'air.