



La Rochelle
Université



D'ici, on voit +loin !

ORIENTATION POST BAC REFORME DU LYCÉE FST 2020/2021



Présentation 7 octobre 2020

Sept mentions de licence en Sciences

Après un premier semestre d'orientation S1

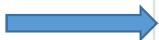
- Génie civil
- Informatique
- Mathématiques
- Physique Chimie
- Sciences de la Vie
- Sciences de la Terre
- Sciences pour la santé

Capacités d'accueil
600 Néo-bacheliers

PRÉSENTATION

7 octobre 2020

Commissions
d'examen
des vœux



Le calendrier de Parcoursup 2021	
21 décembre 2020	Ouverture du site
20 janvier	Ouverture des inscriptions
11 mars	Date limite pour formuler les vœux
8 avril	Date limite pour compléter son dossier
27 mai	Premières réponses des formations
16 juin	Ouverture de la phase complémentaire
16 juillet	Fin de la phase principale d'admission

COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

Éléments communs à tous les dossiers

-Éléments qualitatifs: projet de formation motivé, CV, Fiche avenir

Éléments propres à chaque spécialités de première et terminale

- Moyennes intermédiaires: Notes relatives aux bulletins en première et terminale, Notes relatives aux épreuves du bac.

PRÉSENTATION

9 octobre 2019

Rapport Public Parcoursup

En application de la décision n° 2020-834 QPC du Conseil constitutionnel du 3 avril 2020, il appartient à chaque établissement porteur d'une formation inscrite sur la plateforme Parcoursup, d'élaborer et de publier, à l'issue de la procédure nationale de préinscription, un rapport précisant, dans le respect de la vie privée des candidats, les critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées et, le cas échéant, dans quelle mesure des traitements algorithmiques ont été utilisés pour procéder à cet examen.

Ces informations seront diffusées sur la plateforme Parcoursup et sur le site web de La Rochelle Université à compter du **14 octobre**.

Exemple de la licence Sciences pour la Santé

PRÉSENTATION

7 octobre 2020

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

I

7 octobre 2020

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

PRÉSENTATION

7 octobre 2020

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez disposer de solides connaissances et devenir un spécialiste en Biotechnologies pour la Santé ou en Biotechnologies pour les Agro-industries ?

Cette licence est faite pour vous.

La licence Sciences pour la Santé est de plus en plus recherchée par le monde du travail. Elle combine plusieurs aspects liés aux Biotechnologies pour la Santé et aux Biotechnologies pour les Agro-industries, ce qui fait de cette formation un diplôme pluridisciplinaire. Durant le cursus, les étudiants ont l'opportunité d'étudier les sciences sous tous ses angles (biochimie, biotechnologies, chimie, biologie cellulaire et moléculaire, biophysique, mécanique, immunologie, pharmacologie, biochimie analytique, enzymologie, etc...), un véritable atout pour des laboratoires qui recherchent des diplômés polyvalents.

Pour plus d'informations, veuillez consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante>

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Calcul d'une moyenne basée sur les notes de première et terminale profil scientifique. Les notes des matières scientifiques sont affectées d'un coefficient 3 alors que toutes les autres notes sont affectées du coefficient 1.

Les candidats au profil non scientifique se voient attribuer une note moyenne calculée sur la totalité des notes de première et de terminale pondérée par une note issue de la fiche avenir et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Nous avons examiné avec indulgence des lettres de motivation un peu maladroites mais témoignant d'un projet réfléchi.

Nous recommandons aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée (à savoir la licence sciences pour la santé avec une forte couleur en biochimie, chimie, physique et biotechnologies) et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi et en relation avec les domaines de la thérapeutique, de l'agro-industrie, de la nutraceutique.

7 octobre 2020

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale		Notes Appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Compétences en sciences (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie) Compétences en expression écrite et orale	Notes Appréciations	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir	Sérieux et assiduité	Appréciations Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou les hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation	Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

PRÉSENTATION

7 octobre 2020

Mise en place depuis 2019 du "**oui si**" :

2 catégories de réponses "oui si".

La **catégorie 1** relève de dispositifs d'accompagnement (remise à niveau, remédiation) **SANS** allongement de la durée des études.

La **catégorie 2** relève des dispositifs s'accompagnant d'un allongement de la durée des études "**L1 en 2 ans**".

Précisions sur le dispositif d'accompagnement mis en oeuvre
S1 : Remise à niveau créditable (2 ECTS) 8x18h TD pour Mathématiques (4 groupes de 36 étudiants), Physique (2 groupes de 36 étudiants), Chimie (1 groupe de 36 étudiants) et Sciences de la Vie (1 groupe de 15 étudiants)
S2 : Accompagnement non créditable (34,3 h TD par mention). Chaque responsable de mention met en place cette mesure. Mesure destinée aux « Oui Si » mais également aux étudiants dits « fragiles » détectés lors du deuxième entretien
L1 : Remédiation non créditable / Français géré par le SPI L1 en 2 ans : 2x33 h TD mathématiques Tutorat étudiant en S1 et S2 : 12 tuteurs répartis sur toutes les mentions sauf Informatique et Mathématiques car pas de volontaire étudiant. 200h (SMIC horaire) par mention

Remise à Niveau RAN: (Mathématiques, Physique, Chimie, SVT)

Objectifs pédagogiques L'EC se veut une aide à la remise à niveau d'un néo bachelier débutant un parcours universitaire scientifique, lorsque des difficultés sont détectées dans le dossier de l'étudiant ou à l'issue des tests de positionnement faits en début d'année.

Remédiation en Mathématiques (L1 en 2 ans)

Objectifs pédagogiques Cet enseignement est destiné aux étudiants ayant des difficultés en mathématiques telles, qu'elles les empêchent de suivre les EC de mathématiques de l'unité fondamentale. Ce sera pour eux l'occasion de retravailler les points essentiels du programme de la filière S du lycée. L'organisation de l'EC dépendra des étudiants inscrits dans l'EC : rappels de cours si nécessaire, feuilles d'exercices, devoirs « maison », mise en place d'un forum, ...

PRÉSENTATION

7 octobre 2020

Un accompagnement important en L1

Entretien individuel
lors des choix
pédagogiques de
début d'année

Quizz pédagogiques

Remise à niveau
proposée au cours
du S1



Deuxième
entretien
après 2 mois à
l'université

Deuxième semestre
dans la mention

Poursuite de
l'accompagnement dans
les matières de la
mention
lors du S2





D'ici, on voit +loin !



univ-larochelle.fr