

# 10° CONGRÈS SCIENTIFIQUE DES ENFANTS

## 2018-2019

### « Ton collège sur la Lune »

---

#### PRÉSENTATION DU PROJET

---

En 2019, le Congrès Scientifique des Enfants fête ses 10 ans et nous fait voyager, 50 ans après le premier pas de l'Homme sur la Lune, vers une base lunaire habitée !

Organisé par la Cité de l'espace en partenariat avec le rectorat d'Académie de Toulouse, ce projet a permis depuis 2009 à plus de 2000 élèves de se mettre dans la peau de véritables chercheurs.

Après plusieurs mois d'investigation en classe autour d'une thématique spatiale, les élèves présentent eux-mêmes les résultats de leurs recherches lors d'un vrai congrès scientifique, version « junior ». Un badge autour du cou, un micro à la main et après avoir assisté à l'intervention d'un conférencier vedette, la parole leur est donnée lors d'une journée inoubliable à la Cité de l'espace.

Le Congrès Scientifique des Enfants continue de se déployer au niveau national et favorise cette année la liaison CM2-6°. Qu'ils soient collégiens (6°) ou sur le point de le devenir (CM1-CM2) les élèves devront faire preuve d'innovation pour imaginer ensemble, leur "collège sur la Lune". Ils devront acquérir les connaissances scientifiques nécessaires à la compréhension de l'environnement lunaire et ses contraintes afin de s'en affranchir pour proposer des solutions innovantes à leur nouvelle vie de collégiens. Des "accompagnants" (doctorants, ingénieurs...) interviendront dans les classes tout au long de l'année et guideront les jeunes chercheurs dans leur démarche scientifique, de la recherche documentaire à la communication de leurs résultats.

A quoi ressemble un établissement scolaire lunaire ? Quelle est la journée type d'un collégien sur la lune ? Comment bien vivre ensemble dans ce nouvel environnement ? Les élèves devront faire preuve d'innovation et d'imagination pour répondre à ces interrogations.

#### Les objectifs du projet

- Permettre à des élèves de cycle 3 de développer des connaissances scientifiques sur l'espace et l'astronomie et susciter leur intérêt pour les sciences
- Développer des compétences de travail en équipe et d'expression orale
- Développer la confiance et l'estime de soi des élèves en les mettant en situation d'adultes
- Valoriser une démarche de projet scolaire « ouvert » en faisant intervenir différents partenaires
- Favoriser les liens entre les collèges et leurs écoles de secteur dans le cadre de la liaison cycle 3

---

## MODALITÉS DE PARTICIPATION

---

### Conditions Générales

Ce projet est ouvert à toutes les classes françaises de cycle 3 (CM1-CM2-6°).

Chaque candidature est représentée par un groupement d'établissements composé :

- D'un collège (1 classe de 6° au minimum)
- De 1 à 5 écoles primaires de secteur (1 classe de cycle 3 minimum)

Un enseignant dit « référent » représentera chaque groupement d'établissements. Il sera l'interlocuteur privilégié pour toute communication provenant de la Cité de l'Espace.

Le nombre de classes par groupement d'établissements n'est pas limité pour participer au projet. Lors de la journée du Congrès qui se tiendra à la Cité de l'Espace à Toulouse, deux classes (une de CM2 et une de 6°) seront accueillies pour présenter les travaux réalisés au cours de l'année. Un dispositif de retransmission en direct via internet permettra aux autres participants de suivre en temps réel les moments forts de la journée.

La participation au projet et à la journée du congrès est gratuite. Seul le trajet vers la Cité de l'espace de Toulouse reste à la charge des établissements.

### Gestion des candidatures

Toutes les candidatures reçues dans les délais seront examinées. Chaque candidature doit être envoyée avant le **vendredi 19 octobre 2018** minuit par mail à l'adresse [cse@cite-espace.com](mailto:cse@cite-espace.com).

Un mail de réception vous sera systématiquement envoyé. Les candidatures seront sélectionnées par la Cité de l'Espace, en collaboration avec le rectorat de l'académie de Toulouse.

Toutes les candidatures recevront une réponse au retour des vacances de Toussaint.

Pour les candidatures retenues, une date de rendez-vous téléphonique obligatoire sera fixée au mois de novembre afin de préciser les modalités d'organisation et le prochaines étapes du projet.

## Identification et rôle des accompagnants

Des accompagnants extérieurs pourront soutenir le travail en classe tout au long de l'année. Qu'ils soient doctorant.e.s, étudiant.e.s, ingénieur.e.s, ou passionné.e.s, ces intervenants aideront les élèves dans la conception méthodologique et la production des travaux attendus. Ils pourront également intervenir en classe afin de sensibiliser les enfants au contexte d'un congrès scientifique, à la construction d'un discours ou encore à la pratique d'une présentation assistée par ordinateur.

Chaque groupement d'établissement choisi directement ses partenaires extérieurs en fonction des opportunités locales (les établissements de l'Académie de Toulouse pourront être mis en relation avec les doctorant.e.s de l'Université Fédérale de Toulouse). Les modalités d'intervention en classe seront définies entre les enseignants et les accompagnants. A titre indicatif, une charte d'accompagnement sera fournie par la Cité de l'espace afin de les guider dans leurs interventions futures. Si le rôle de l'accompagnement est important dans le suivi et la réussite du projet, il ne substitue pas aux enseignants en charge de leurs classes et qui restent les pilotes du projet.

## Ressources pédagogiques

Pour aider les élèves dans la réalisation de leur étude documentaire et leur permettre d'acquérir les connaissances nécessaires au sujet, un livret pédagogique ainsi que des fiches d'activités vous seront communiqués. Créés par la Cité de l'espace en collaboration avec le CNES, ces outils vous permettront de familiariser vos élèves à la thématique lunaire.



## Productions attendues

4 productions par groupement d'établissements seront réalisées et présentées le jour du Congrès. Il est important que tous les élèves du groupement participent à la réalisation d'au moins l'une de ces productions. Les prénoms des élèves pourront être mentionnés sur les différentes productions.

### Production 1 : La maquette du collège

La maquette doit être matérialisée et transportable. Le choix des matériaux est laissé libre. Elle devra évoquer la forme générale du collège ainsi que les lieux principaux. La forme n'est pas imposée mais doit respecter un volume maximum de *90cm Longueur / 80 Largeur/60 cm Hauteur*.

La maquette sera présentée oralement par les élèves lors du congrès. Le discours mettra en relief les principaux éléments architecturaux et urbains du collège au regard des contraintes de l'environnement lunaire. Cette présentation pourra être assistée par ordinateur.

La maquette qui sera sélectionnée à l'issue du Congrès aura le privilège d'être exposée à la Cité de l'espace dans le cadre de l'exposition temporaire "Lune : épisode II".

### Production 2 : La charte de vie commune

Au-delà du règlement intérieur, la charte de vie commune régie les règles de vie au sein du collège et met l'accent sur les actions du vivre ensemble identifiées par les jeunes citoyens de la Lune. Un document de 5 pages maximum (illustrations comprises) devra être remis officiellement le jour du Congrès. Les choix de présentation et de mise en page de la charte sont laissés libre.

Un résumé de la charte ou d'un en particulier seront illustrés par une présentation orale. Cette présentation pourra prendre différentes formes (lecture, saynète...) laissant ainsi libre court à l'imagination des élèves.

### Production 3 : Le poster de présentation

Un poster de format A1 viendra présenter les principales caractéristiques de ce collège un peu particulier. Ce poster se veut comme une plaquette de présentation du collège ciblant les autres enfants du congrès, potentiels futurs élèves. Un groupe d'élèves animera la présentation de ce poster dans le but de donner envie au plus grand nombre de s'inscrire à la rentrée prochaine dans leur collège.

### Production 4 : La vidéo des actes du congrès

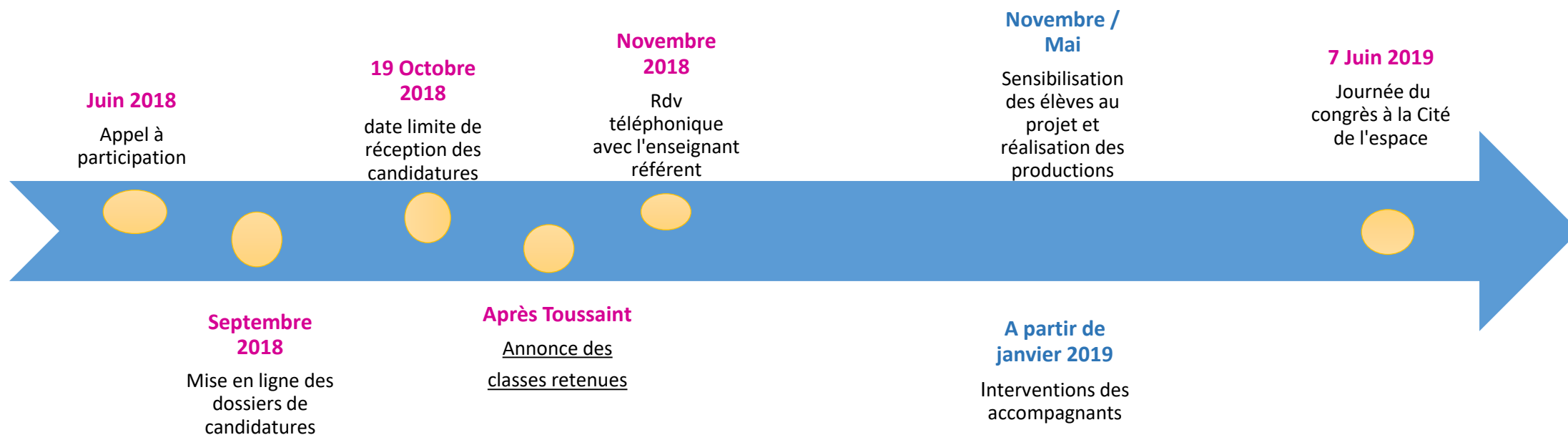
Afin de garder une trace des travaux des élèves et valoriser les résultats de leur réflexion commune, une vidéo d'une durée de 5 minutes maximum par groupement d'établissements sera demandée. Plus qu'une présentation générale, elle devra souligner 2 points principaux préalablement choisis par les élèves :

- . un choix architectural (en lien avec la maquette) qui leur semble innovant
- . une proposition au sein de la charte de vie commune qui leur tient particulièrement à cœur

Les modalités de réalisation de cette vidéo vous seront communiquées ultérieurement.

Elles auront pour vocation d'être diffusées auprès de la communauté éducative et scientifique (journée du congrès, site internet, événements...)

## Calendrier prévisionnel



## Inscription et renseignements

Le formulaire de candidature est disponible en ligne sur [www.cite-espace.com/scolaires](http://www.cite-espace.com/scolaires) ou sur demande à [cse@cite-espace.com](mailto:cse@cite-espace.com) ou au 05.67.73.53.66

Un évènement



en partenariat avec



soutenu par



et

