



Bilan Parcoursup 2022

18^{ème} journée annuelle de l'action académique pour
l'enseignement des sciences
12 octobre 2022



FACULTÉ
DES **SCIENCES**
FONDAMENTALES
ET **APPLIQUÉES**
UNIVERSITÉ DE POITIERS





OFFRE DE FORMATION DE SFA SUR PARCOURSUP

Formations non sélectives

7 Licences :

Licence Chimie
Licence Informatique
Licence Mathématiques
Licence Physique
Licence Sciences de la Terre
Licence Sciences de la Vie
Licence Sciences Pour l'Ingénieur

7 Licences Accès Santé (L.AS) :

Licence Accès Santé Chimie
Licence Accès Santé Informatique
Licence Accès Santé Mathématiques
Licence Accès Santé Physique
Licence Accès Santé Sciences de la Terre
Licence Accès Santé Sciences de la Vie
Licence Accès Santé Sciences Pour l'Ingénieur

Formations sélectives

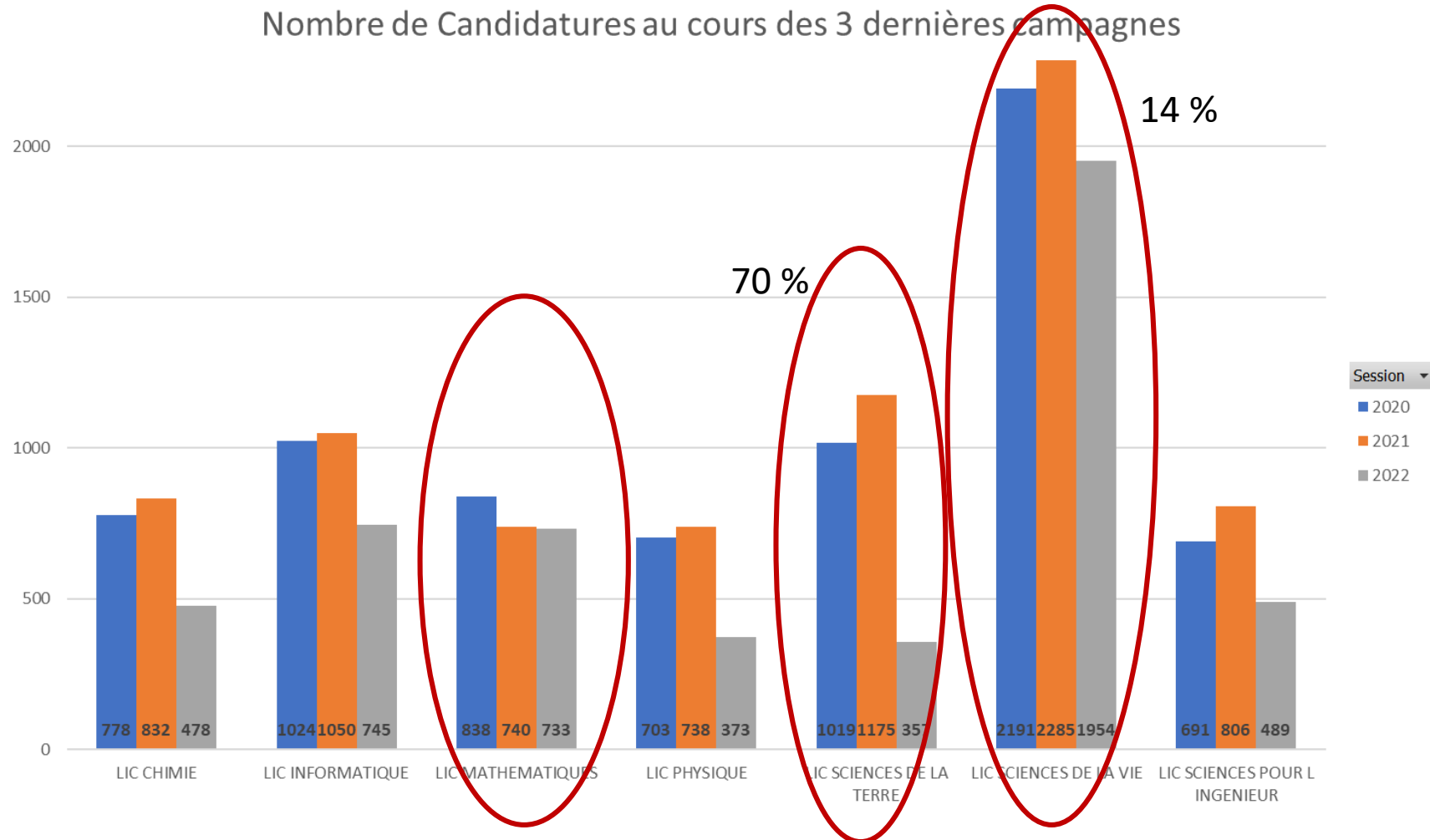
4 Coursus Masters en Ingénierie (CMI) :

CMI Biologie-Santé
CMI Géosciences Appliquées
CMI Informatique
CMI Sciences Chimiques → **CMI Chimie pour la campagne 2023**

1 Parcours Renforcé (PR)



EVOLUTION DES CANDIDATURES DE 2020 A 2022 – PAR LICENCE



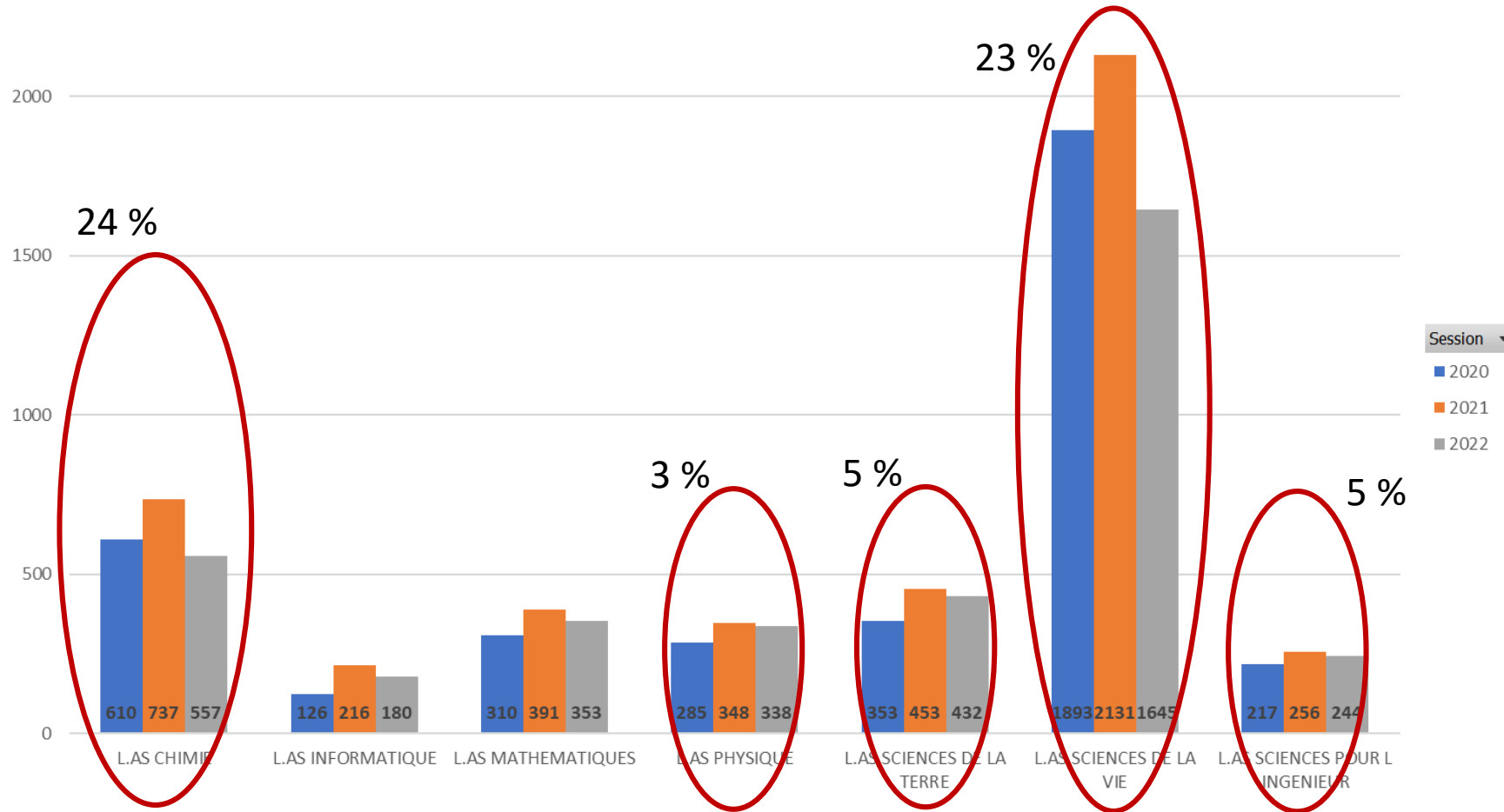
3

⇒ Une première baisse des candidatures sur toutes les licences après l'augmentation observée au cours des 4 dernières années (moyenne de 40 % - de 14 % à 70 %) excepté en licence de Mathématiques



EVOLUTION DES CANDIDATURES DE 2020 A 2022 – PAR LICENCE ACCES SANTE

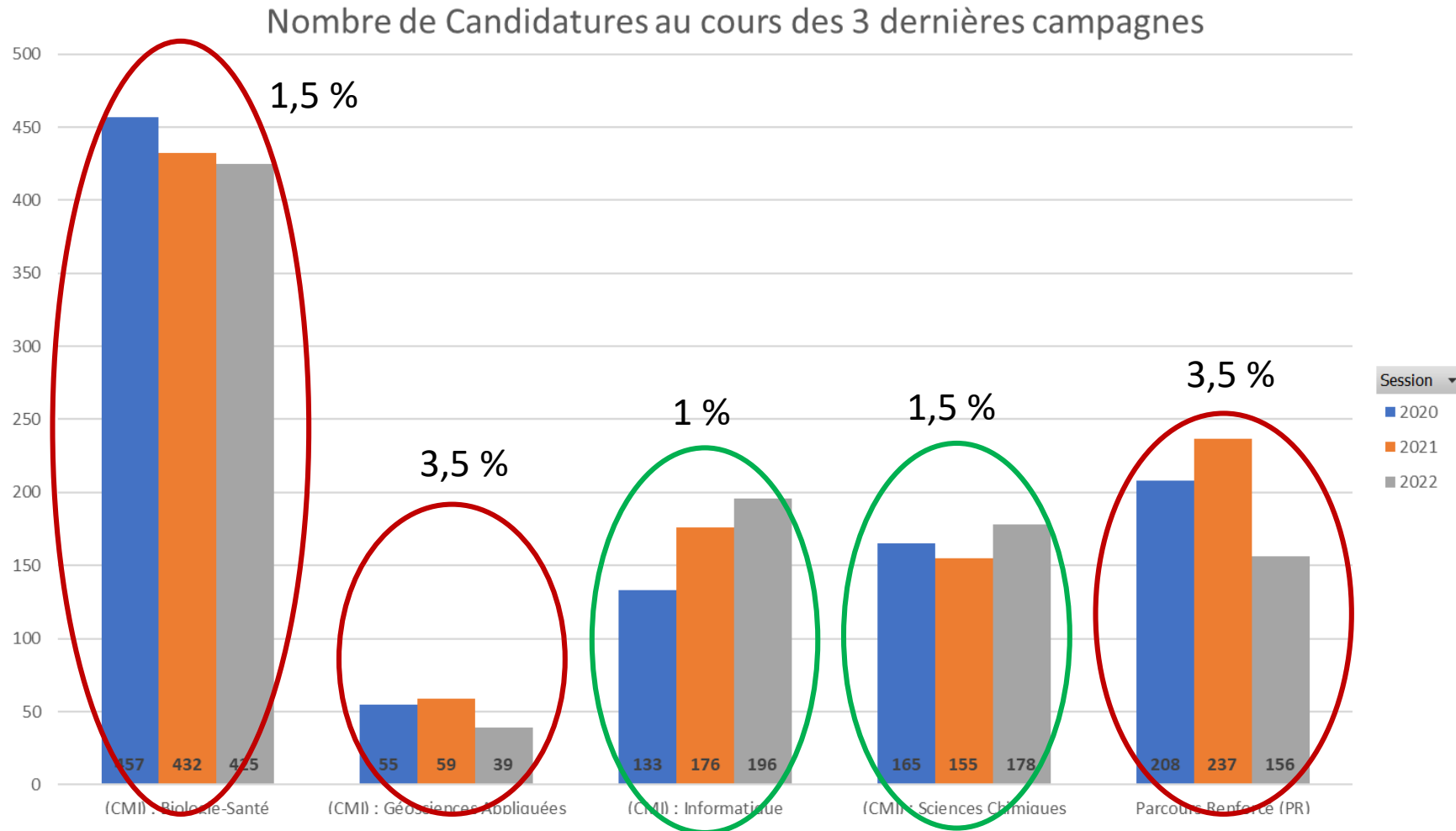
Nombre de Candidatures au cours des 3 dernières campagnes



⇒ Baisse des candidatures aussi constatée sur toutes les licences accès santé (L.A.S) (moyenne de 12 % - de 3 % à 24 %)



EVOLUTION DES CANDIDATURES DE 2020 A 2022 – PAR FORMATION SÉLECTIVE

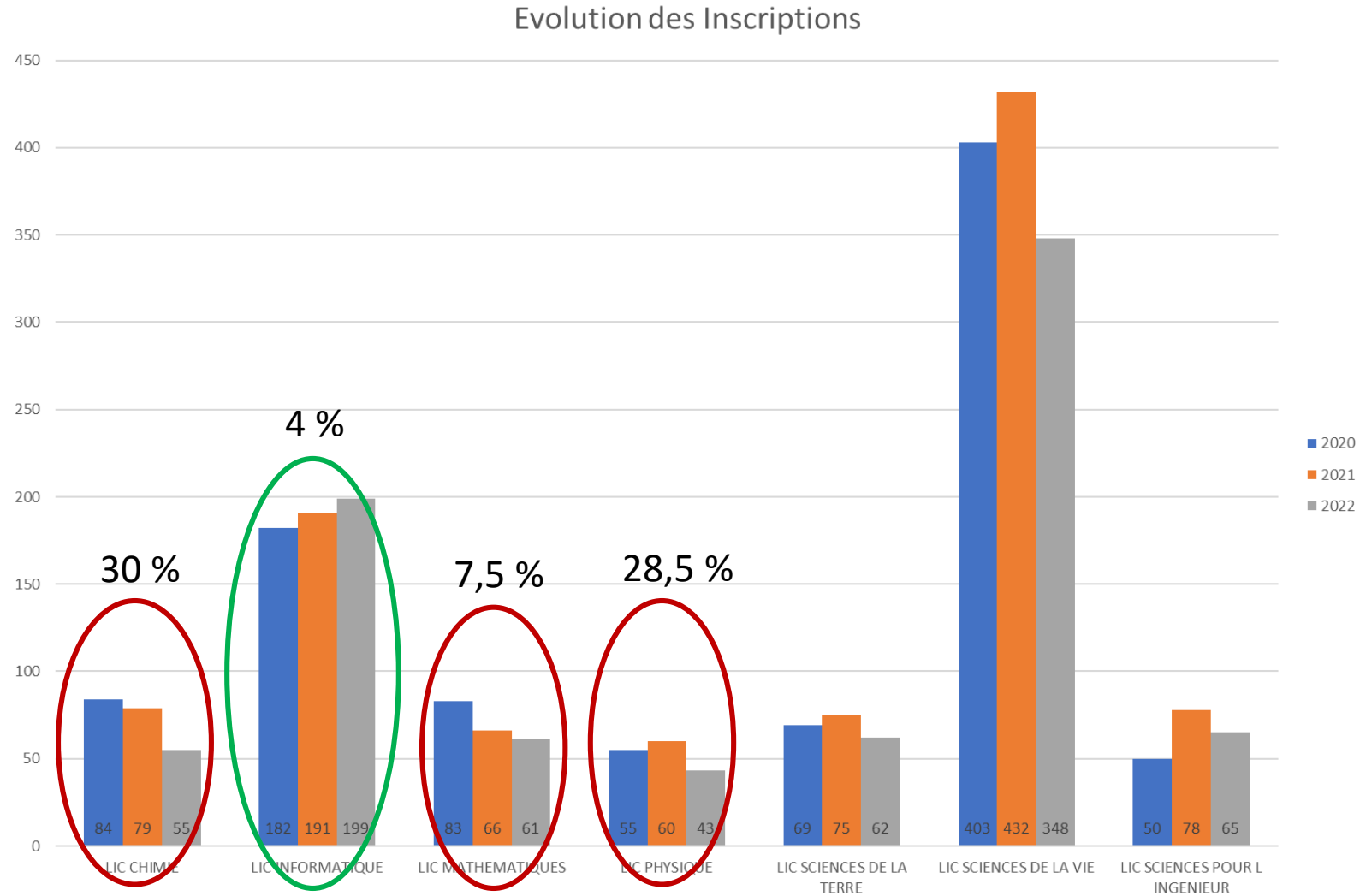


5

⇒ Baisse des candidatures aussi constatée sur les filières sélectives (de 1,5 % à 3,5 %) à l'exception du CMI Sciences Chimiques et du CMI informatique (de 1 % à 1,5 %)



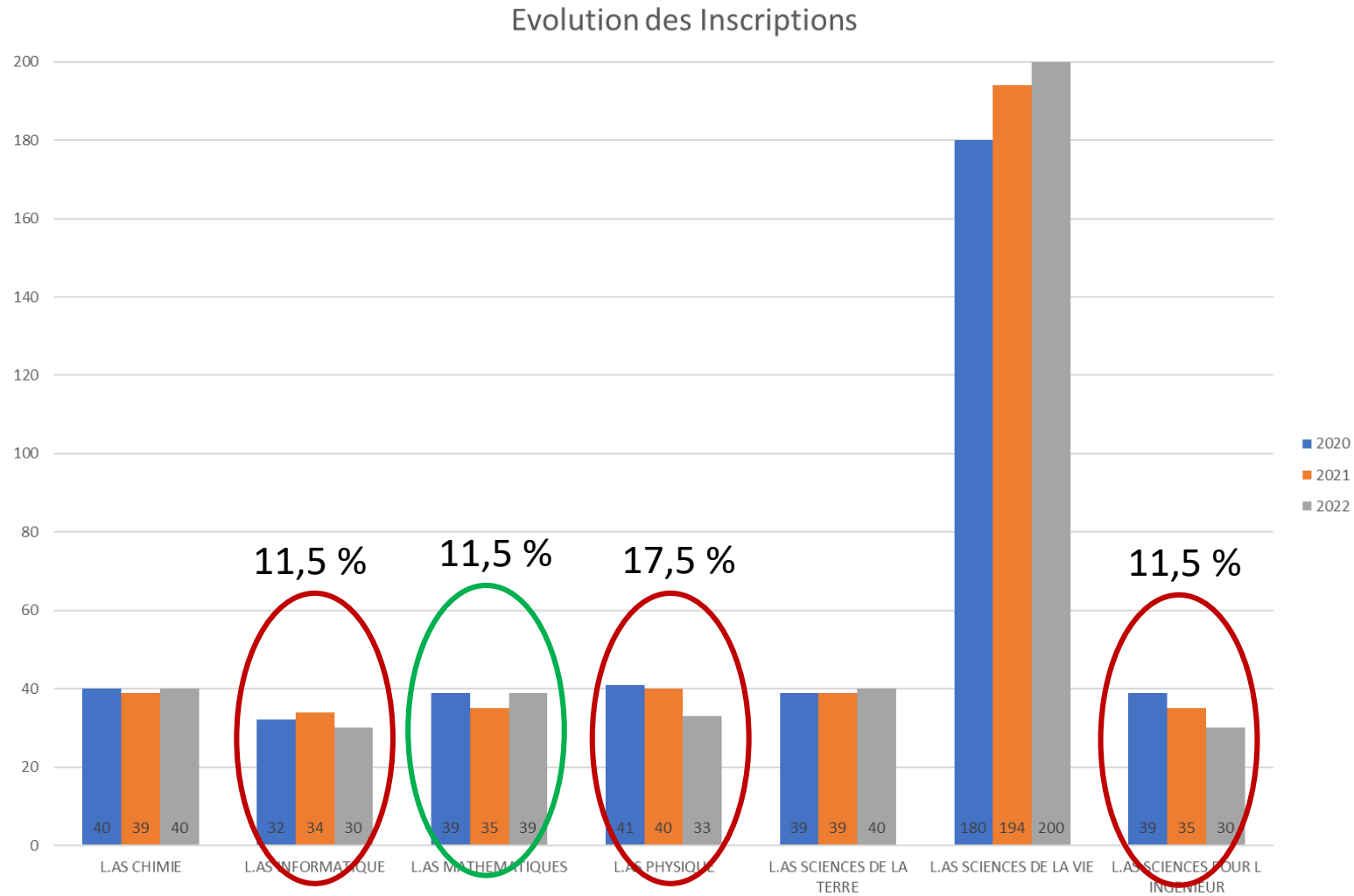
EVOLUTION DES INSCRIPTIONS DE 2020 A 2022 – PAR LICENCE



⇒ La baisse des candidatures se reflète sur la baisse des effectifs inscrits totaux (redoublants + réorientés + primo accédants) (moyenne de 20 % - de 7,5 % à 30 %) à l'exception de la licence informatique



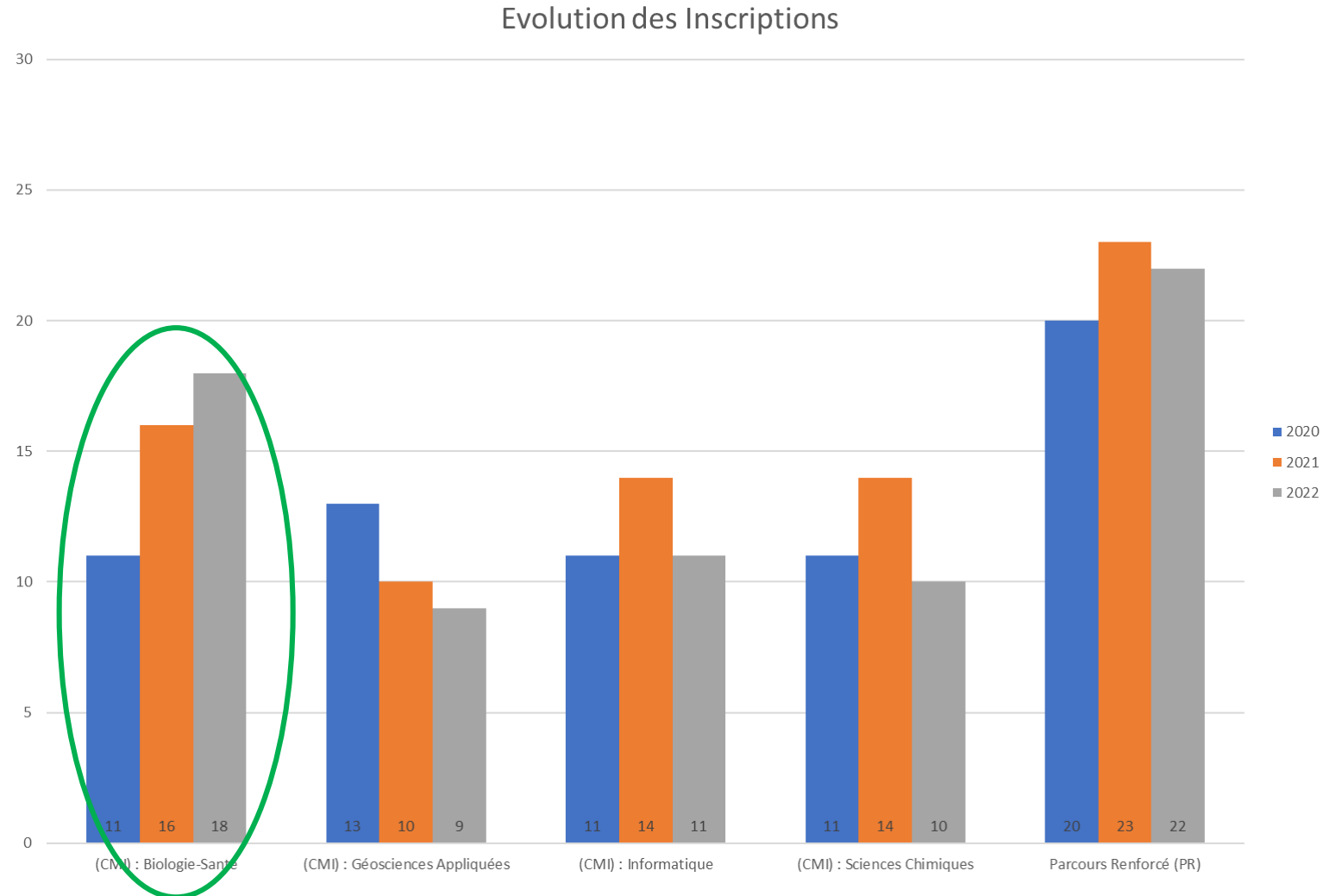
EVOLUTION DES INSCRIPTIONS DE 2020 A 2022 – PAR LICENCE ACCES SANTE



⇒ Baisse des effectifs sur les L.AS Informatique, Physique et Sciences pour l'ingénieur
Légère augmentation sur les autres (de 2 % à 3 %) sauf L.AS Mathématiques



EVOLUTION DES INSCRIPTIONS DE 2020 A 2022 – PAR FORMATION SÉLECTIVE



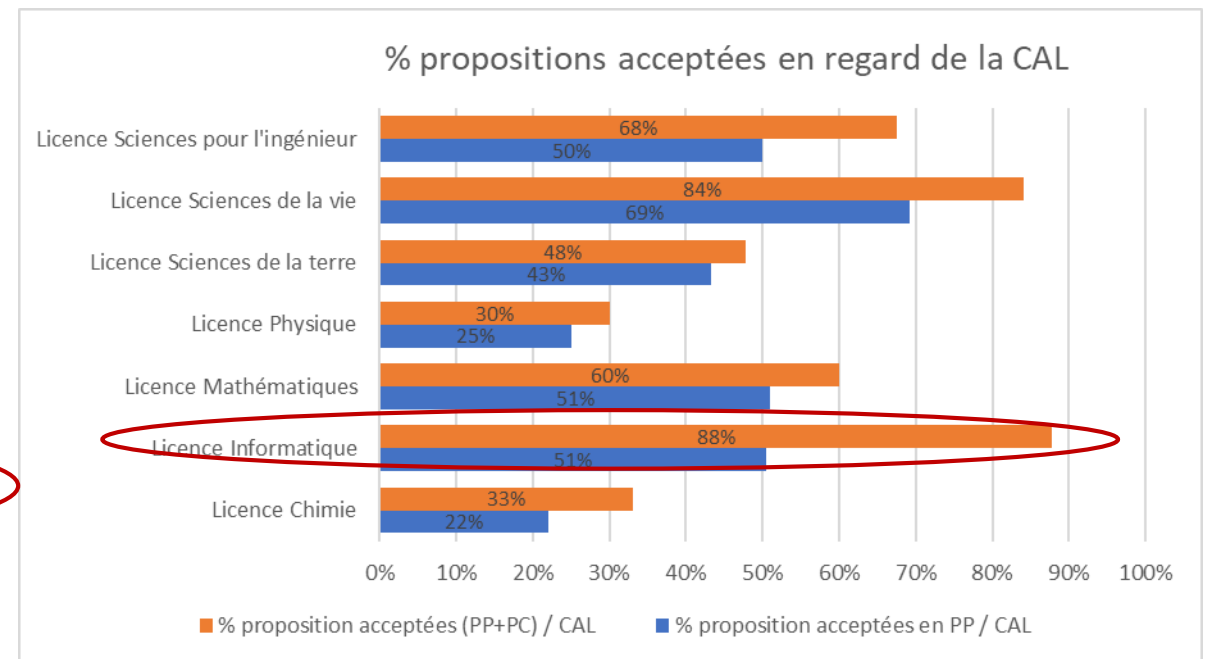
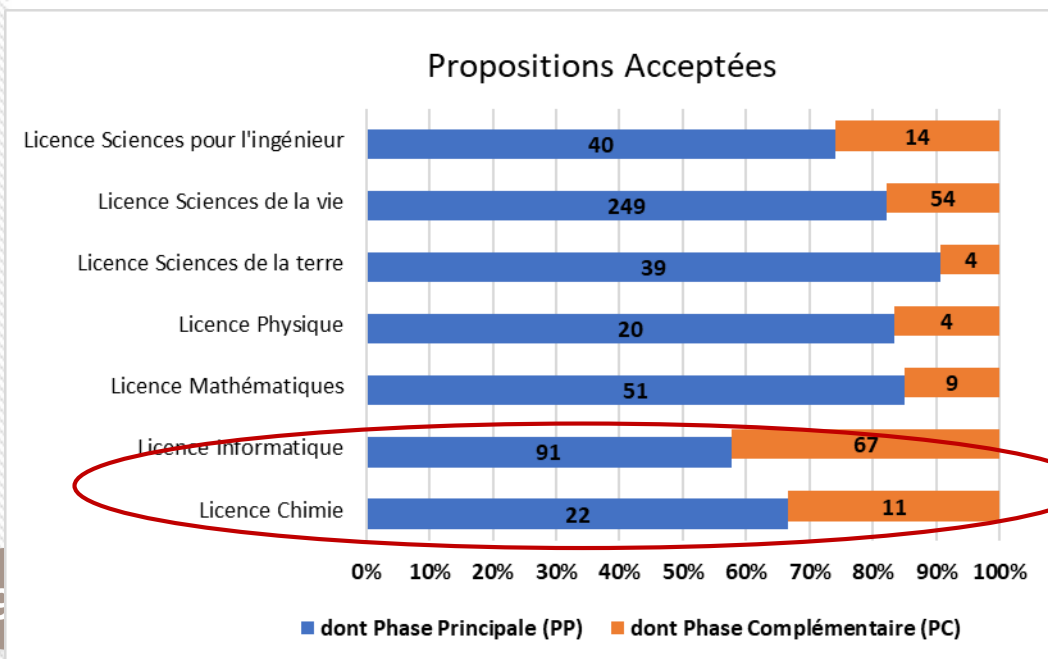
⇒ Globalement une baisse des effectifs sur les formations sélectives (plus faible sur le Parcours Renforcé) mais sans atteinte des capacités d'accueil, à l'exception du CMI Biologie Santé



BILAN DES PROPOSITIONS ACCEPTÉES EN 2022 – PAR LICENCE

Formation	Places	Candidats classés	Propositions d'admission acceptées	LISTE D'ATTENTE
Licence Chimie	100	438	33	0
Licence Informatique	180	647	158	0
Licence Mathématiques	100	697	60	0
Licence Physique	80	351	24	0
Licence Sciences de la terre	90	309	43	0
Licence Sciences de la vie	360	1818	303	0
Licence Sciences pour l'ingénieur	80	446	54	0

⇒ Tous les candidats ont été appelés et les formations ont été ouvertes en phase complémentaire

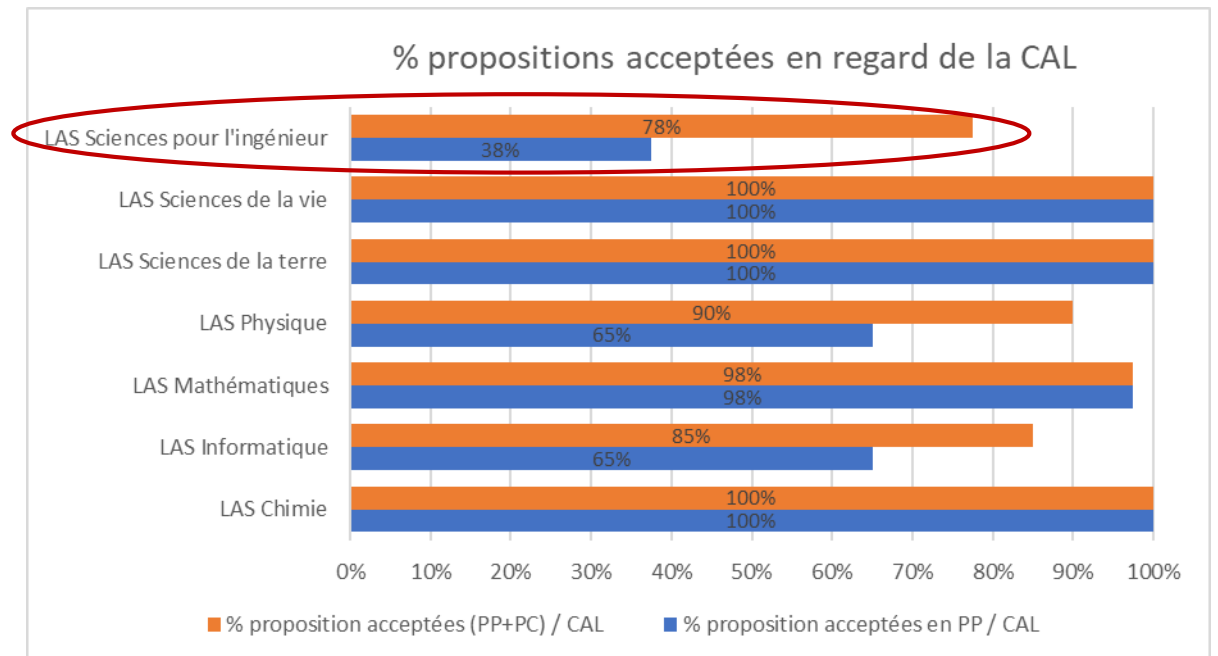
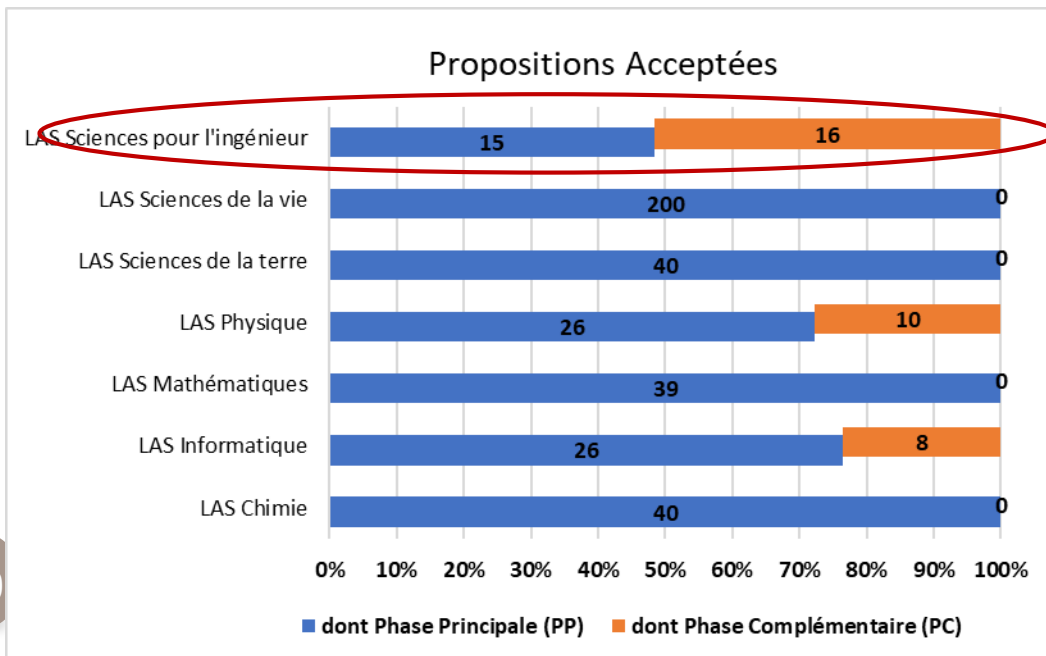




BILAN DES VŒUX CONFIRMÉS EN 2022 – PAR LICENCE ACCES SANTE

Formation	Places	Candidats classés	Propositions d'admission acceptées	LISTE D'ATTENTE
LAS Chimie	40	557	40	9
LAS Informatique	40	150	34	0
LAS Mathématiques	40	353	39	4
LAS Physique	40	297	36	0
LAS Sciences de la terre	40	431	40	8
LAS Sciences de la vie	200	1642	200	50
LAS Sciences pour l'ingénieur	40	174	31	0

⇒ 4 des 7 L.AS n'ont pas épuisé la liste d'attente (de 1 % à 3 % des candidats non appelés contre 10 % les 2 années précédentes) mais aucun des candidats n'a été sans solution

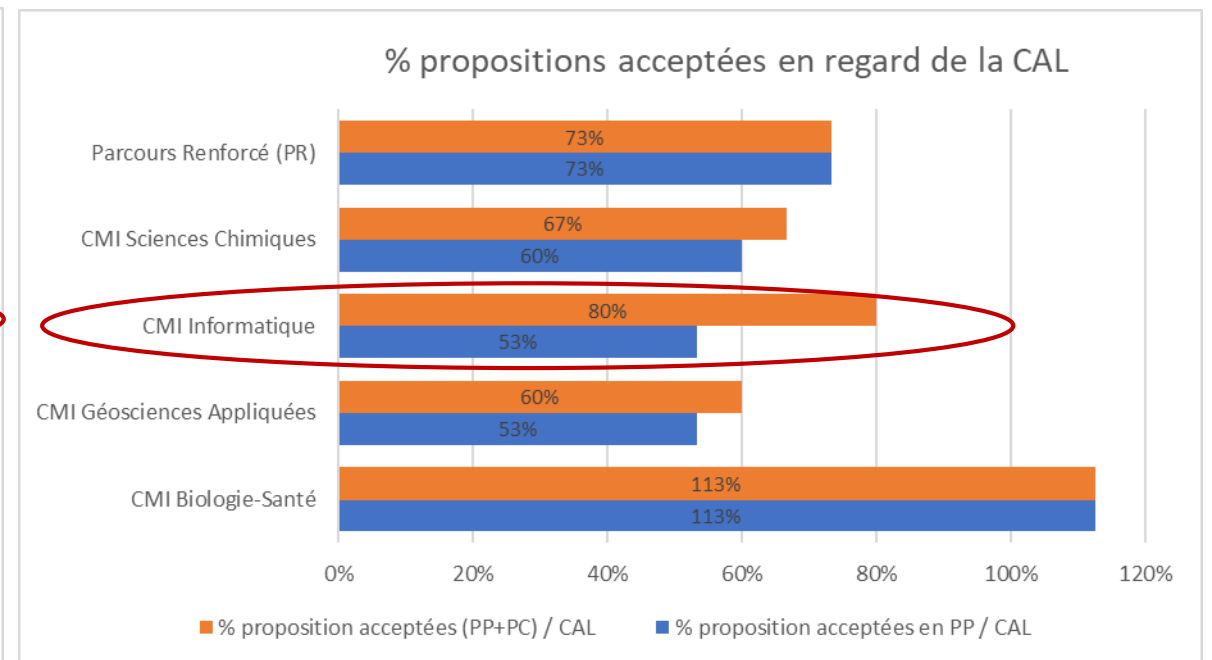
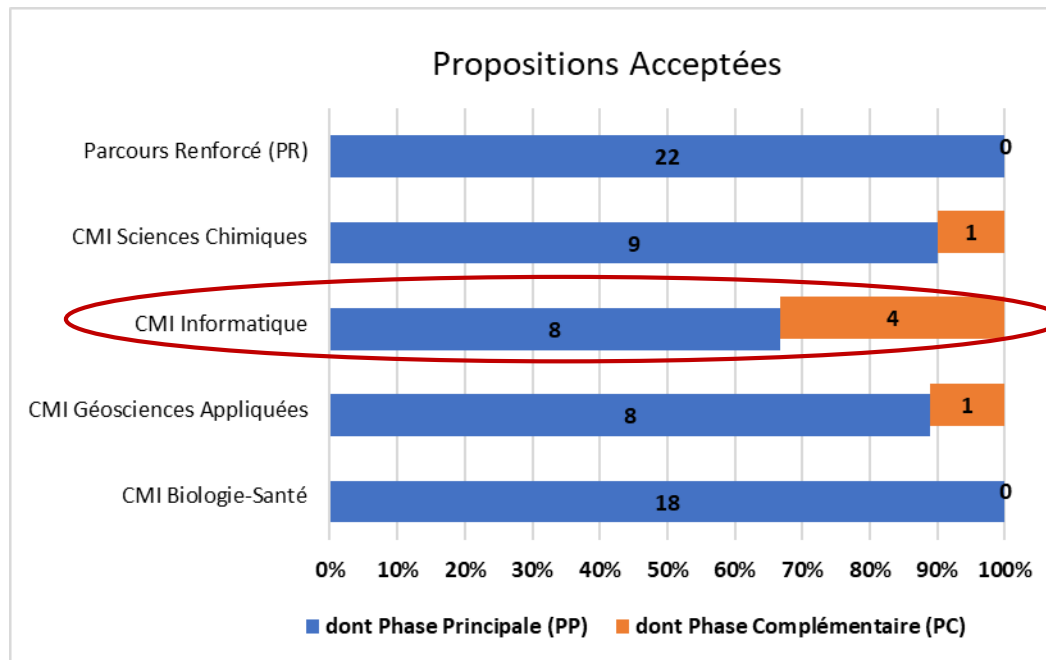




BILAN DES VŒUX CONFIRMÉS EN 2022 – PAR FORMATION SÉLECTIVE

Formation	Places	Candidats classés	Propositions d'admission acceptées	LISTE D'ATTENTE
CMI Biologie-Santé	16	65	18	1
CMI Géosciences Appliquées	15	19	9	0
CMI Informatique	15	60	12	0
CMI Sciences Chimiques	15	63	10	0
Parcours Renforcé (PR)	30	87	22	0

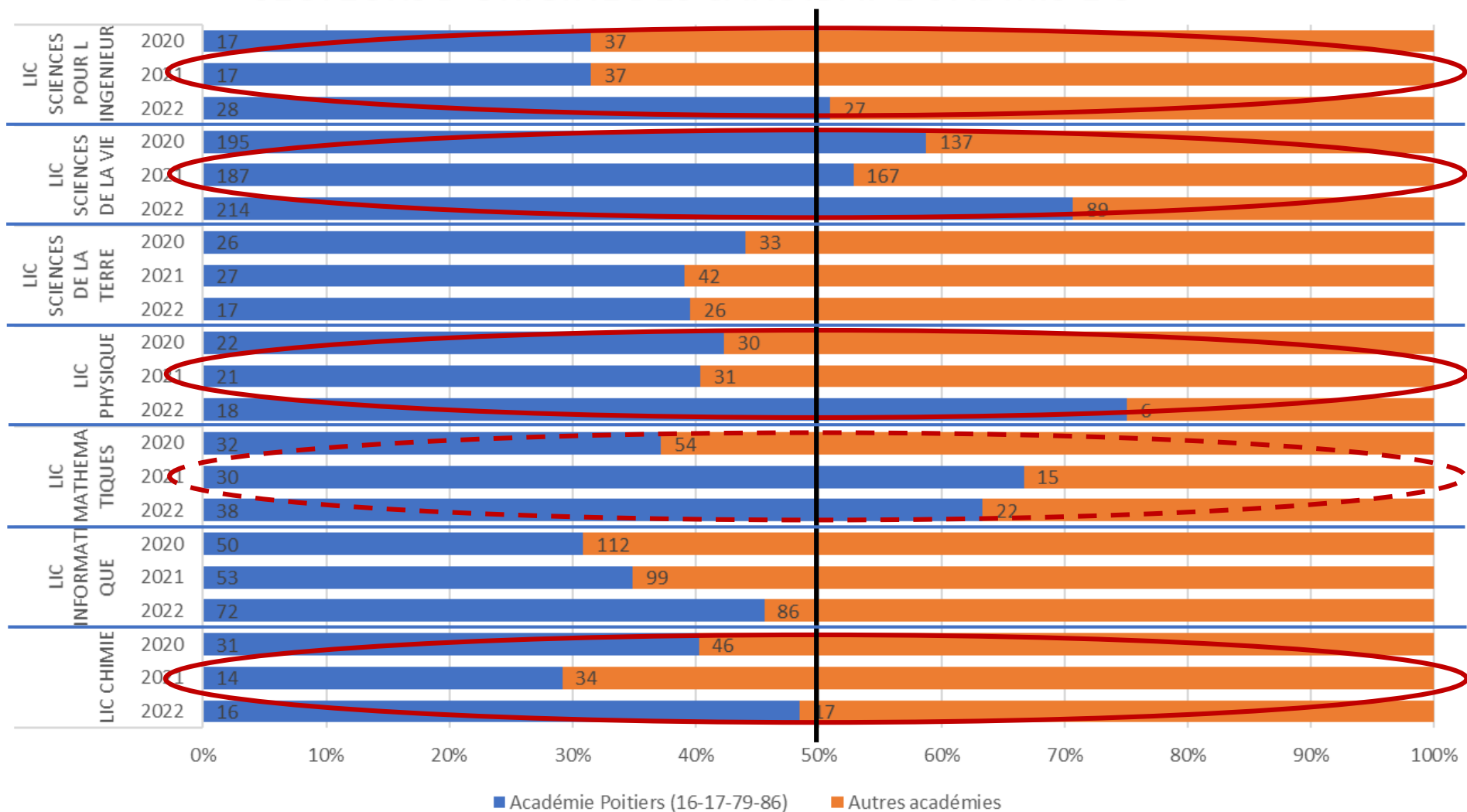
⇒ Tous les candidats ont été appelés sur les formations sélectives et ouvertes en phase complémentaire, à l'exception du CMI Biologie santé ; cette formation a opéré un léger surbooking





PROFILS DES ADMIS ET ACCEPTÉS - SECTEUR D'ORIGINE - PAR LICENCE

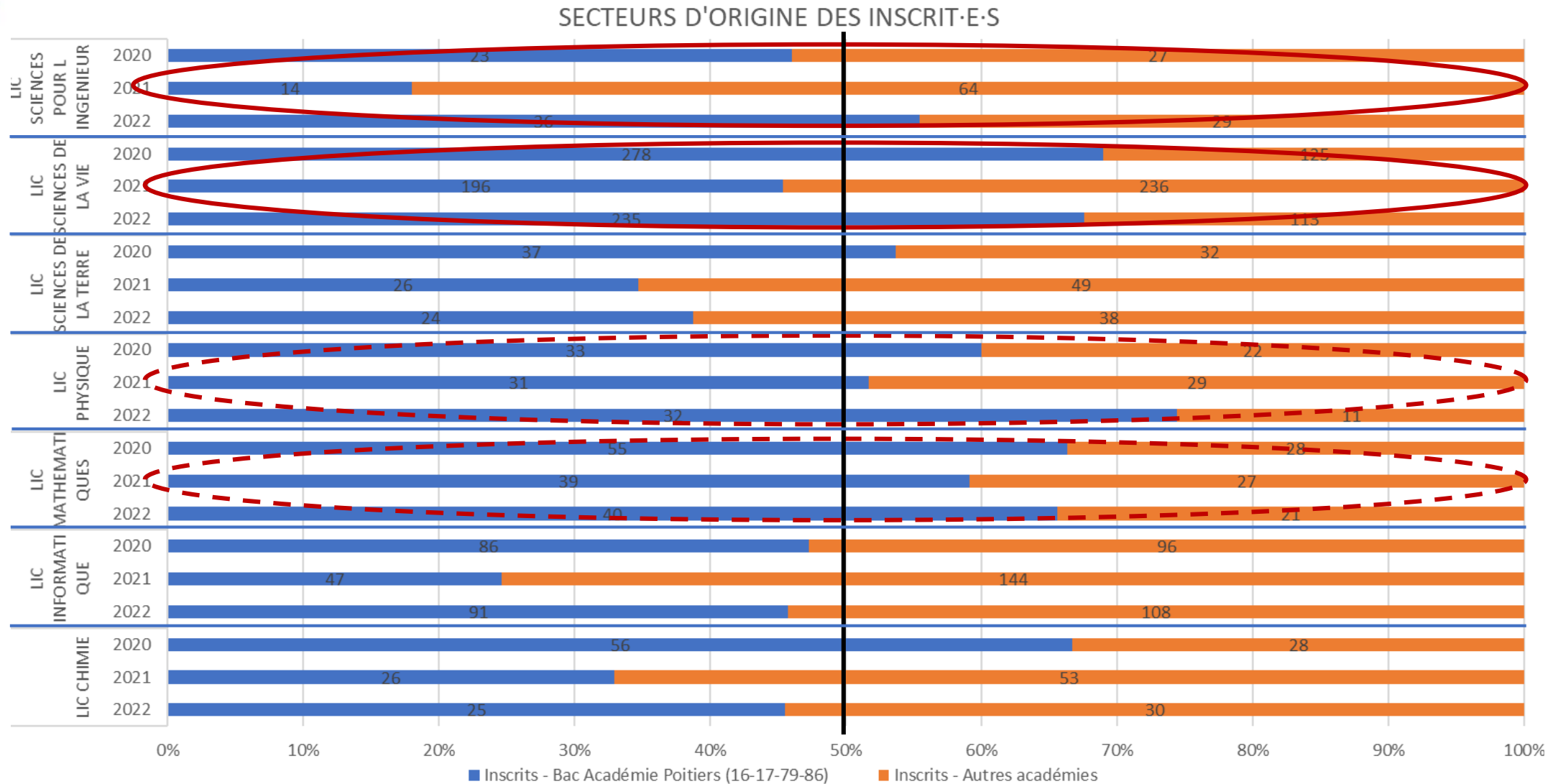
SECTEURS D'ORIGINE DES CANDIDATS ADMIS



⇒ ≈ 55 % des candidats qui ont accepté sont du secteur académique
(≈ 43 % en 2021 ; ≈ 40 % en 2020)



PROFILS DES INSCRITS - SECTEUR D'ORIGINE - PAR LICENCE



13

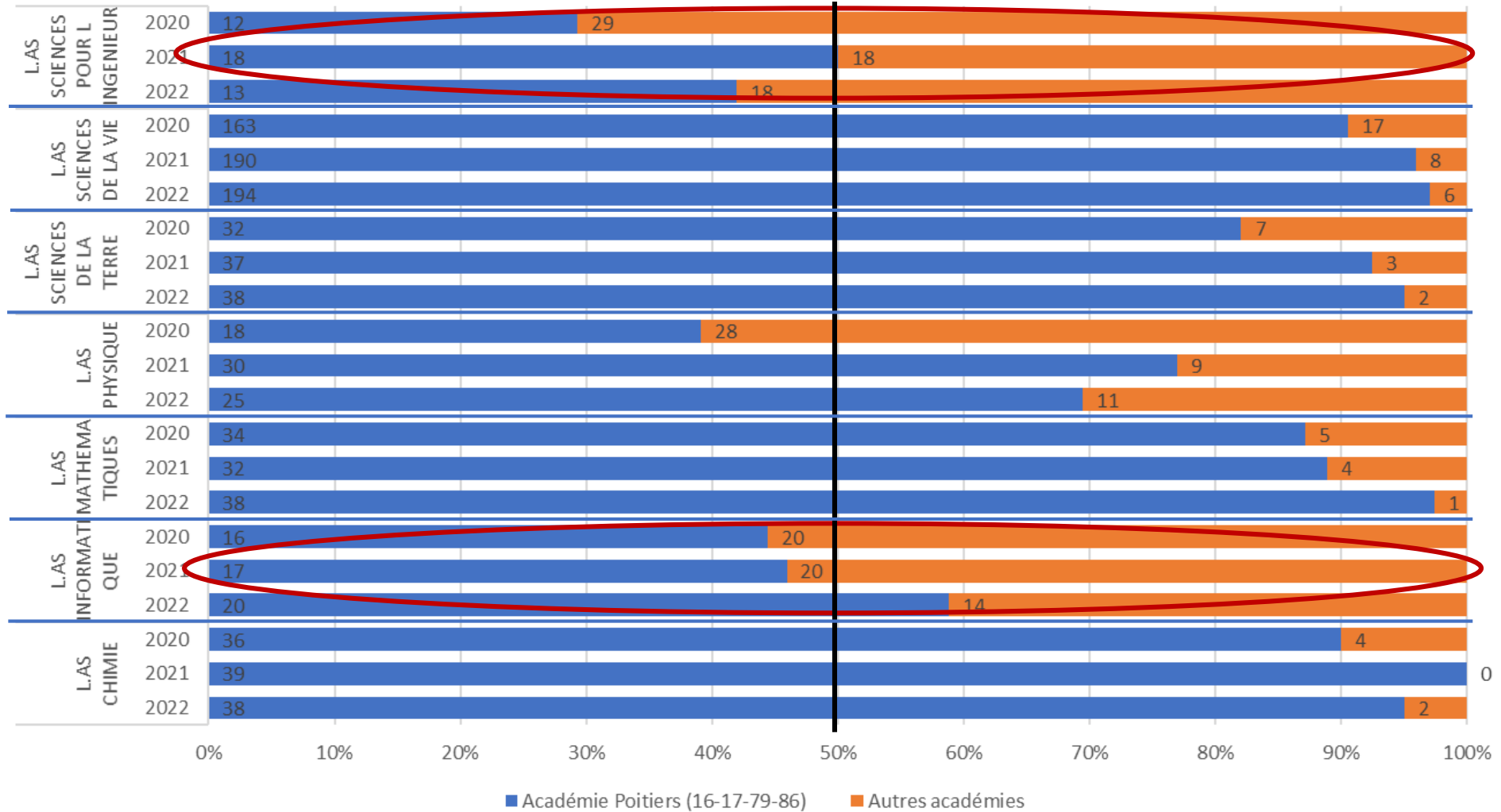
⇒ Augmentation du nombre d'inscrits provenant du secteur académique

⇒ ≈ 55 % des inscrits sont du secteur académique (≈ 40 % en 2021 ; ≈ 58 % en 2020)



PROFILS DES ADMIS ET ACCEPTÉS - SECTEUR D'ORIGINE - PAR L.A.S

SECTEURS D'ORIGINE DES CANDIDATS ADMIS

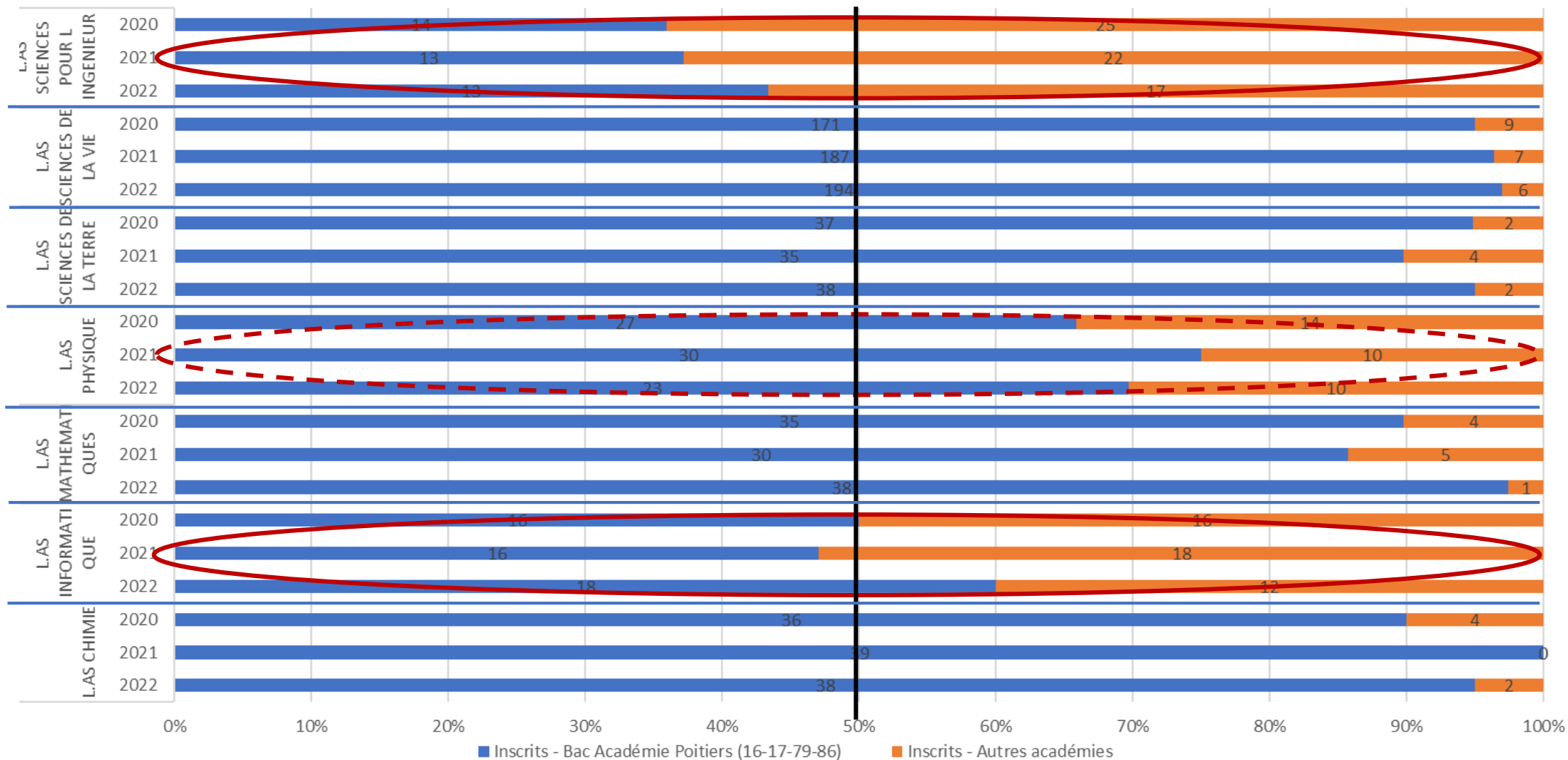


⇒ ≈ 80 % des candidats qui ont accepté sont du secteur académique
(≈ 78 % en 2021 ; ≈ 54 % en 2020)



PROFILS DES INSCRITS - SECTEUR D'ORIGINE - PAR L.A.S

SECTEURS D'ORIGINE DES INSCRIT·E·S

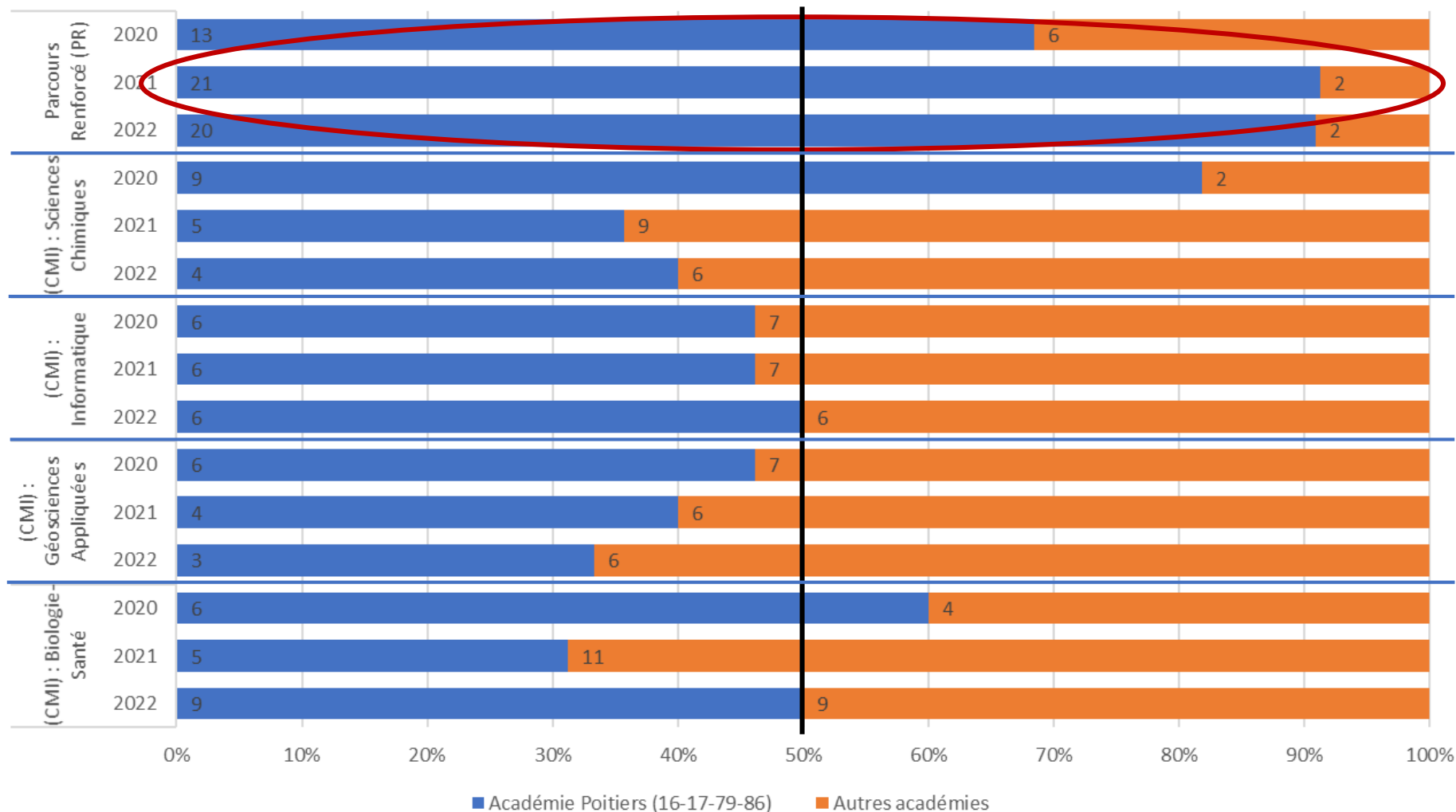


⇒ ≈ 80 % des inscrits sont du secteur académique
(≈ 75 % en 2021 ; ≈ 74 % en 2020)



PROFILS DES ADMIS ET ACCEPTÉS - SECTEUR D'ORIGINE - PAR FILIÈRES SÉLECTIVES

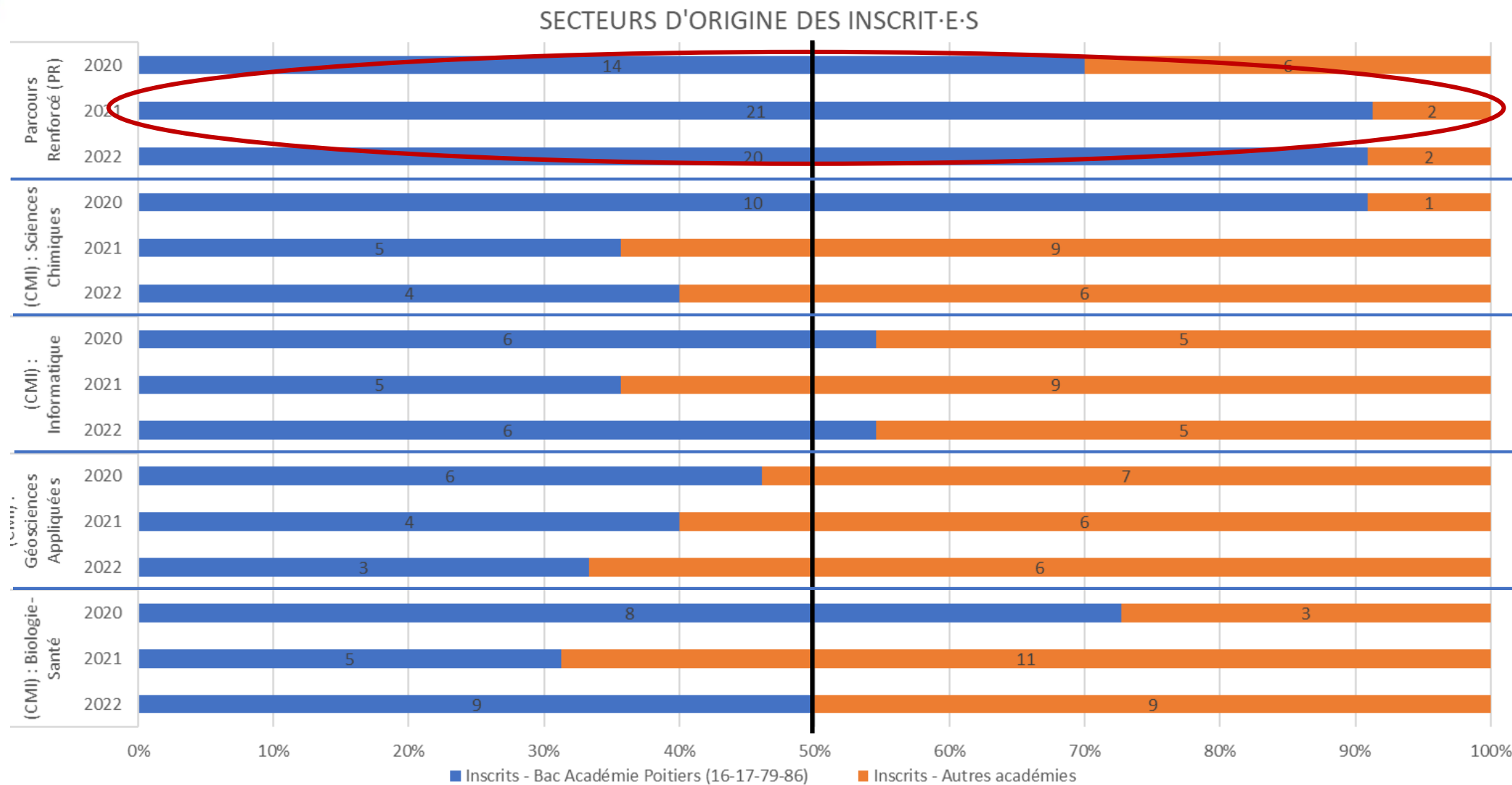
SECTEURS D'ORIGINE DES CANDIDAT·E·S ADMIS·E·S



⇒ ≈ 53 % des candidats qui ont accepté sont du secteur académique
(≈ 50 % en 2021 ; ≈ 61 % en 2020)



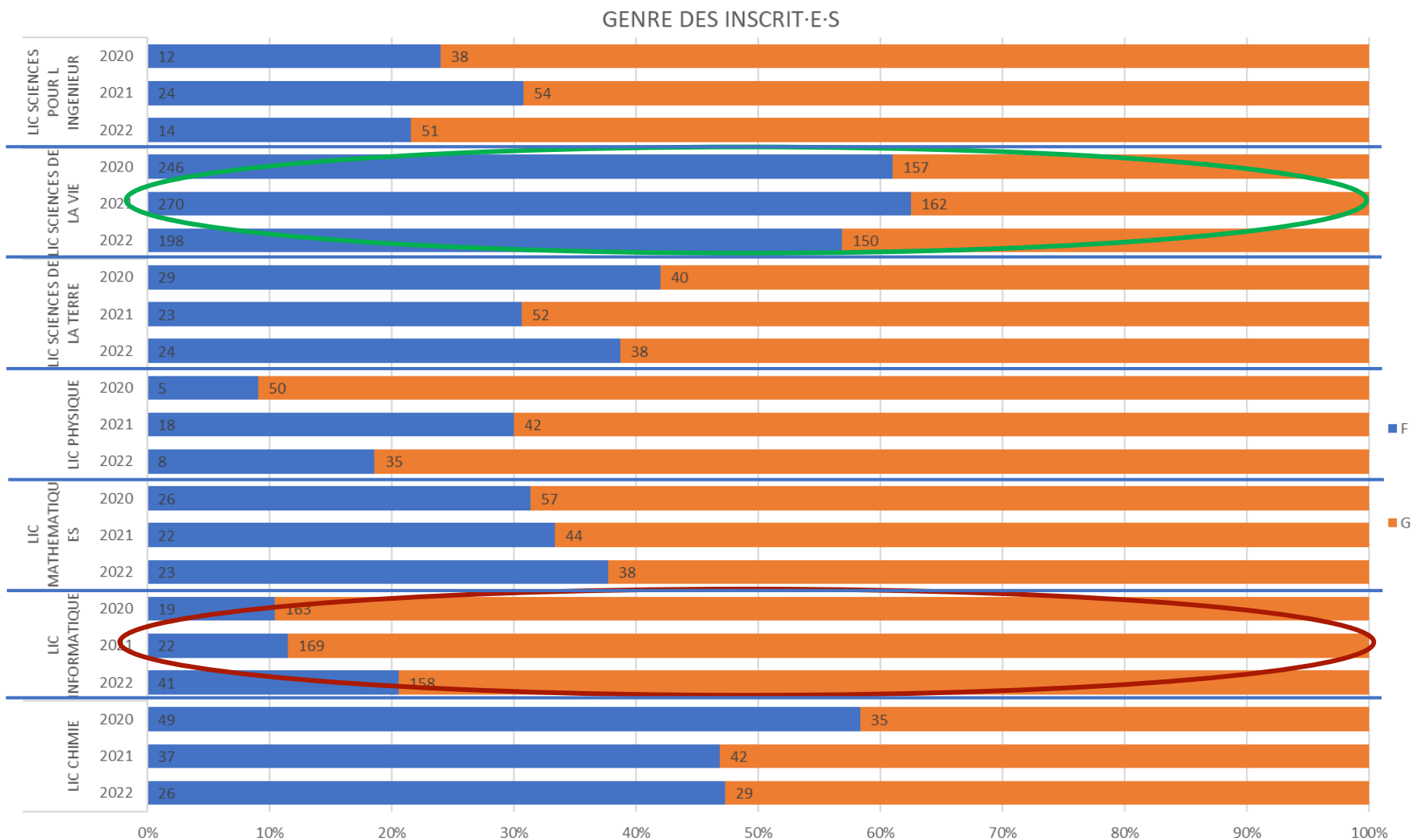
PROFILS DES INSCRITS - SECTEUR D'ORIGINE - PAR FILIÈRES SÉLECTIVES



⇒ ≈ 53 % des inscrits sont du secteur académique
(≈ 46 % en 2021 ; ≈ 66 % en 2020)



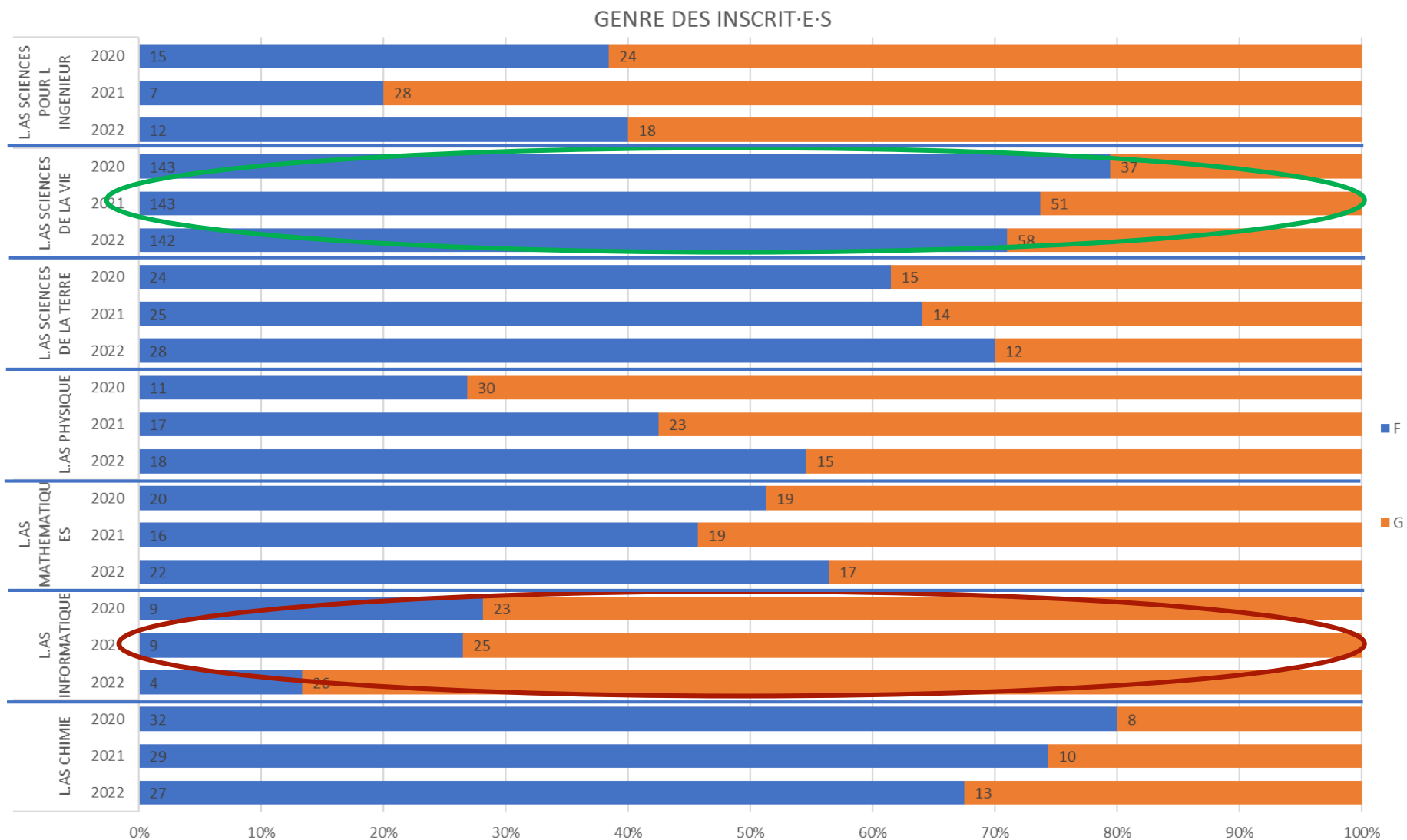
PROFILS DES INSCRITS - GENRE - PAR LICENCE



⇒ ≈ 41 % d'inscrites avec de grands écarts de +/- 14 % en licence Informatique à +/- 60 % en licence Sciences de la vie



PROFILS DES INSCRITS - GENRE - PAR L.AS



⇒ Plus fort taux d'inscrites (moyenne de 60 %) mais avec les mêmes disparités selon la mention +/- 22 % en L.AS Informatique à +/- 74 % en L.AS Sciences de la vie



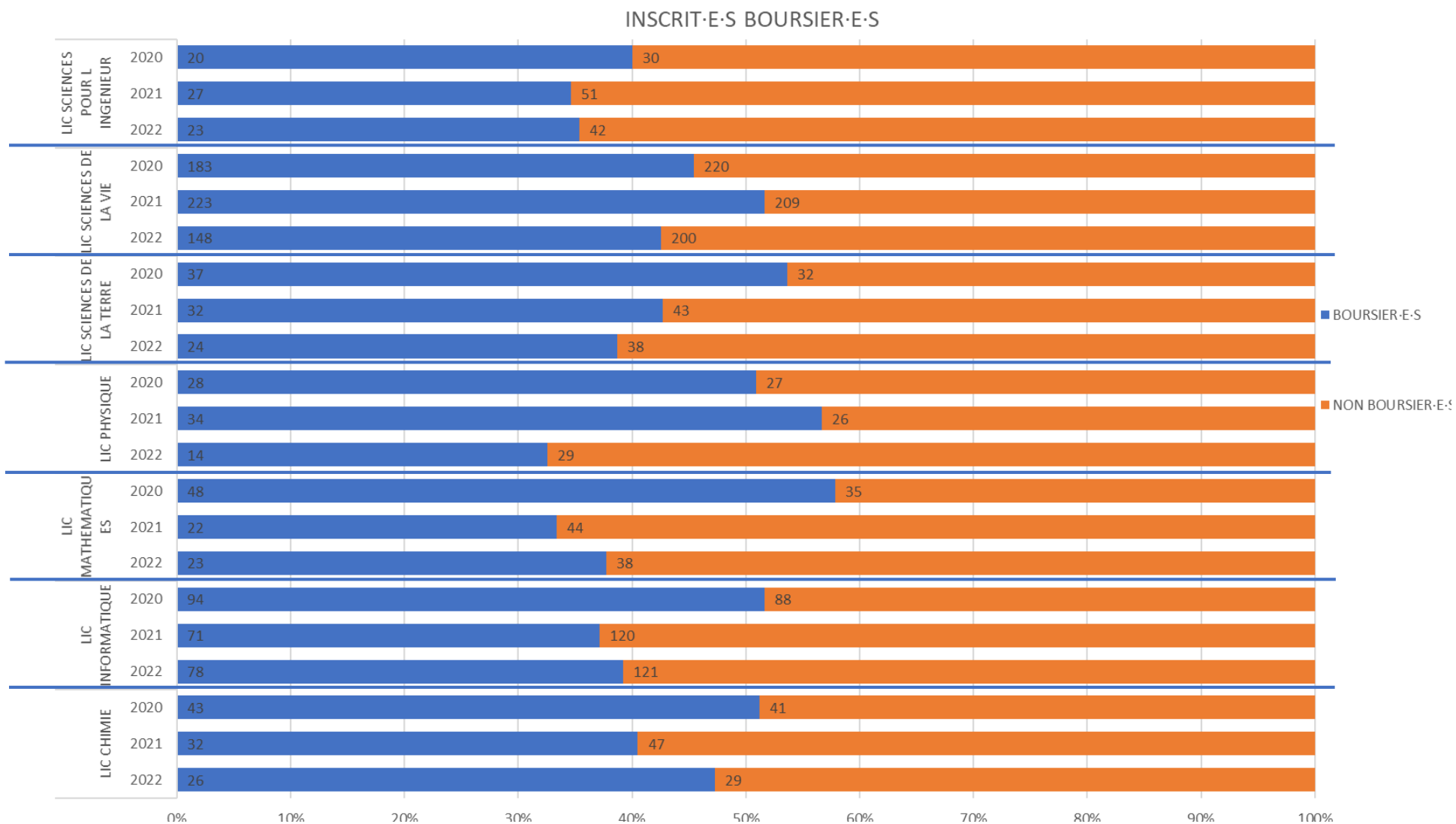
PROFILS DES INSCRITS - GENRE - PAR FILIÈRES SÉLECTIVES



⇒ ≈ 49 % d'inscrites avec toujours les mêmes grands écarts de +/- 25 % en CMI Informatique à +/- 82 % en CMI Biologie Santé



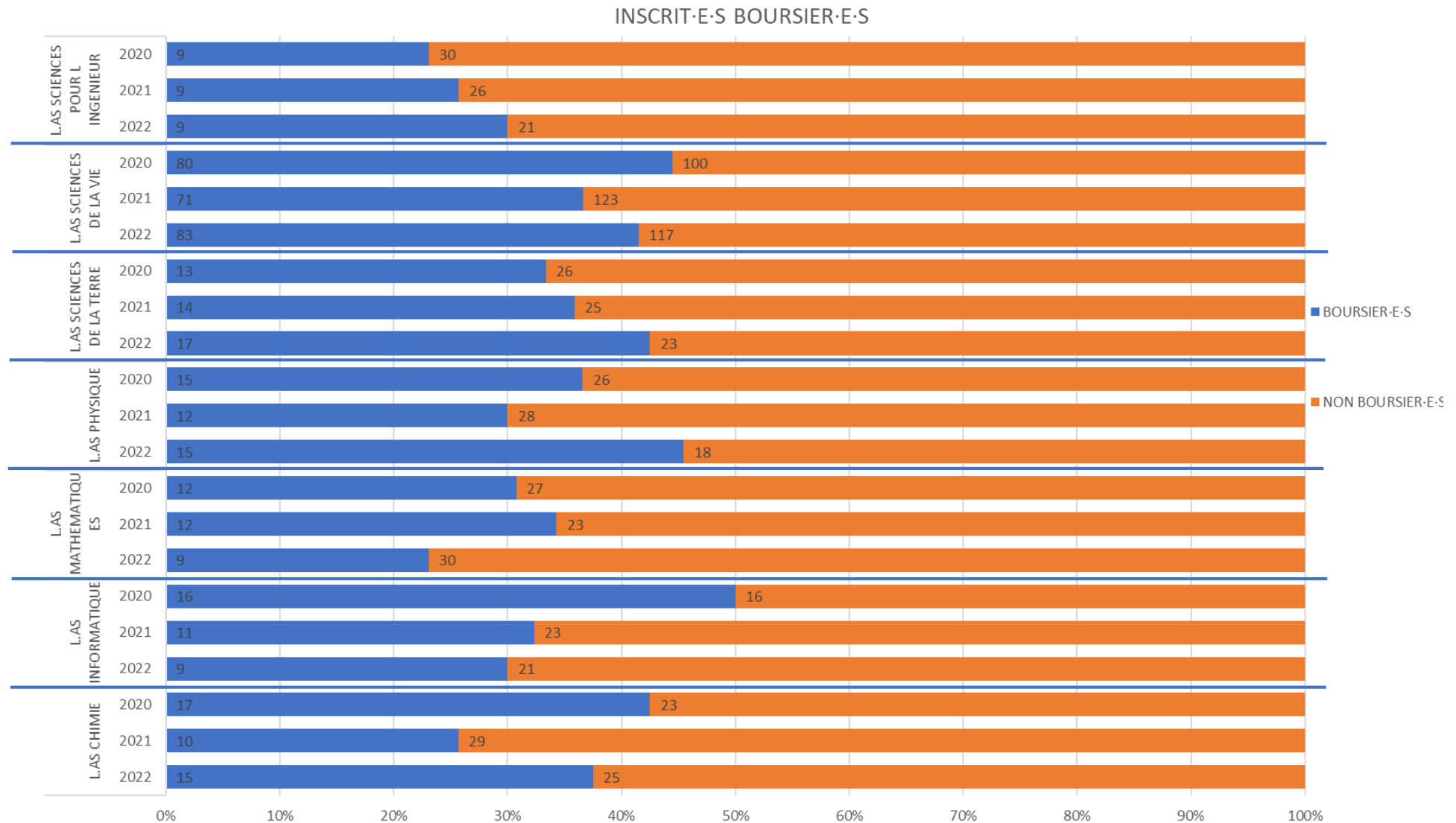
PROFILS DES INSCRITS - BOURSIERS - PAR LICENCE



⇒ ≈ 40 % des inscrits sont boursiers en 2022
(≈ 43 % en 2021 ; ≈ 50 % en 2020)



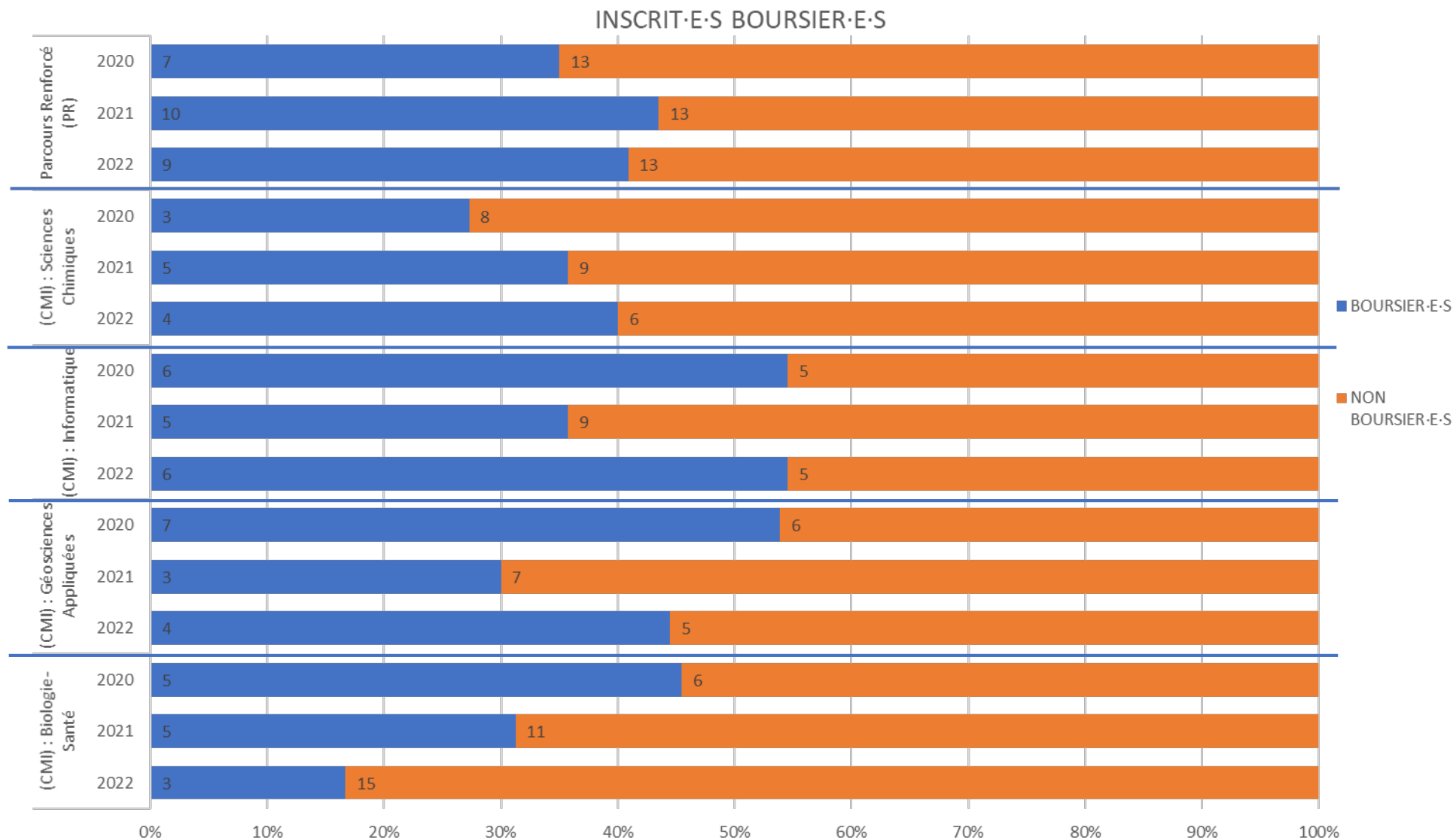
PROFILS DES INSCRITS - BOURSIERS - PAR L.AS



⇒ ≈ 36 % des inscrits sont boursiers en 2022
(≈ 31 % en 2021 ; ≈ 37 % en 2020)



PROFILS DES INSCRITS - BOURSIERS - PAR FILIÈRES SÉLECTIVES

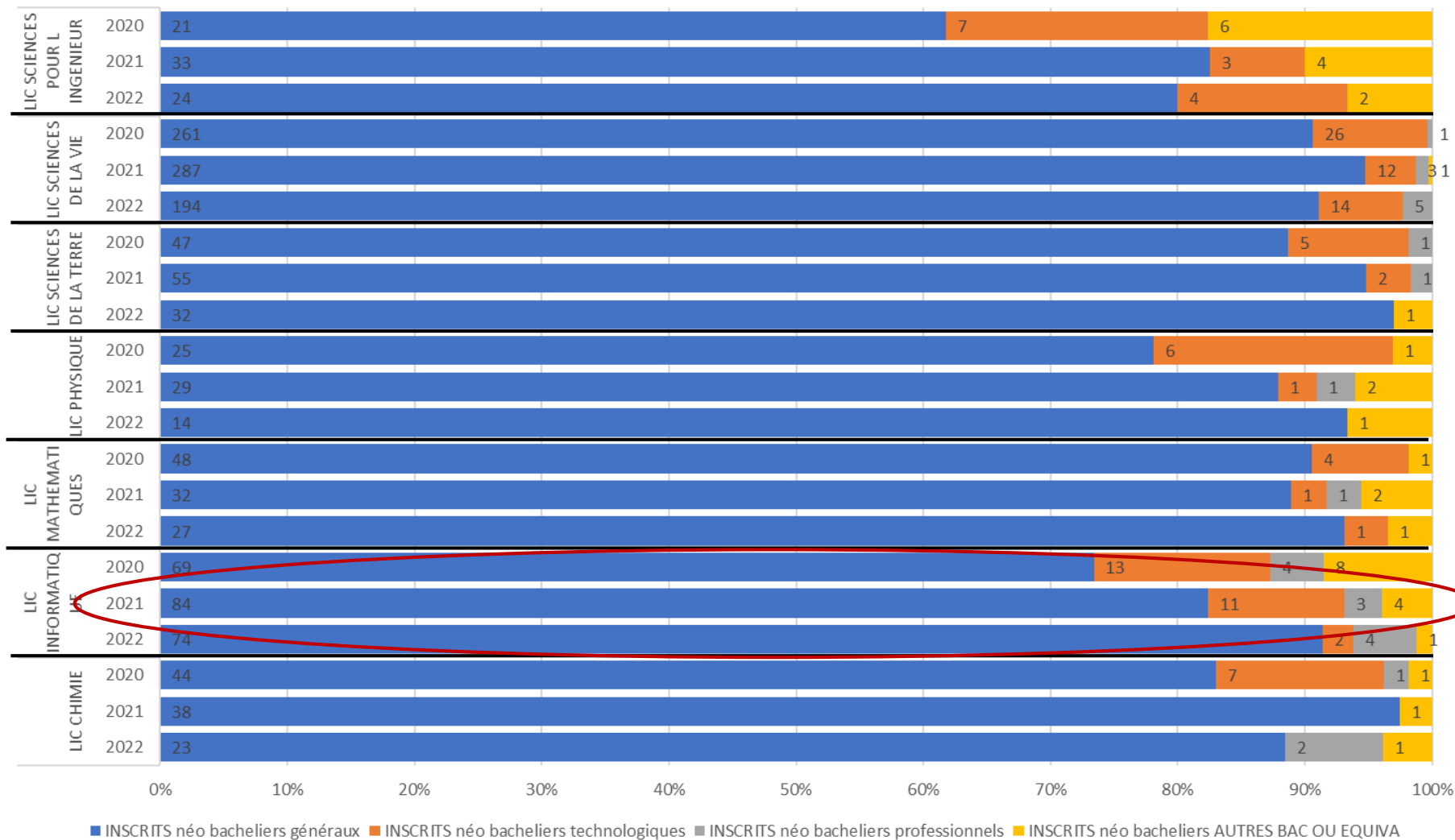


⇒ ≈ 40 % des inscrits sont boursiers en 2022
(≈ 35 % en 2021 ; ≈ 43 % en 2020)



PROFILS DES NEO BACHELIERS INSCRITS - PAR LICENCE

TYPE BAC NEO BACHELIERS INSCRITS

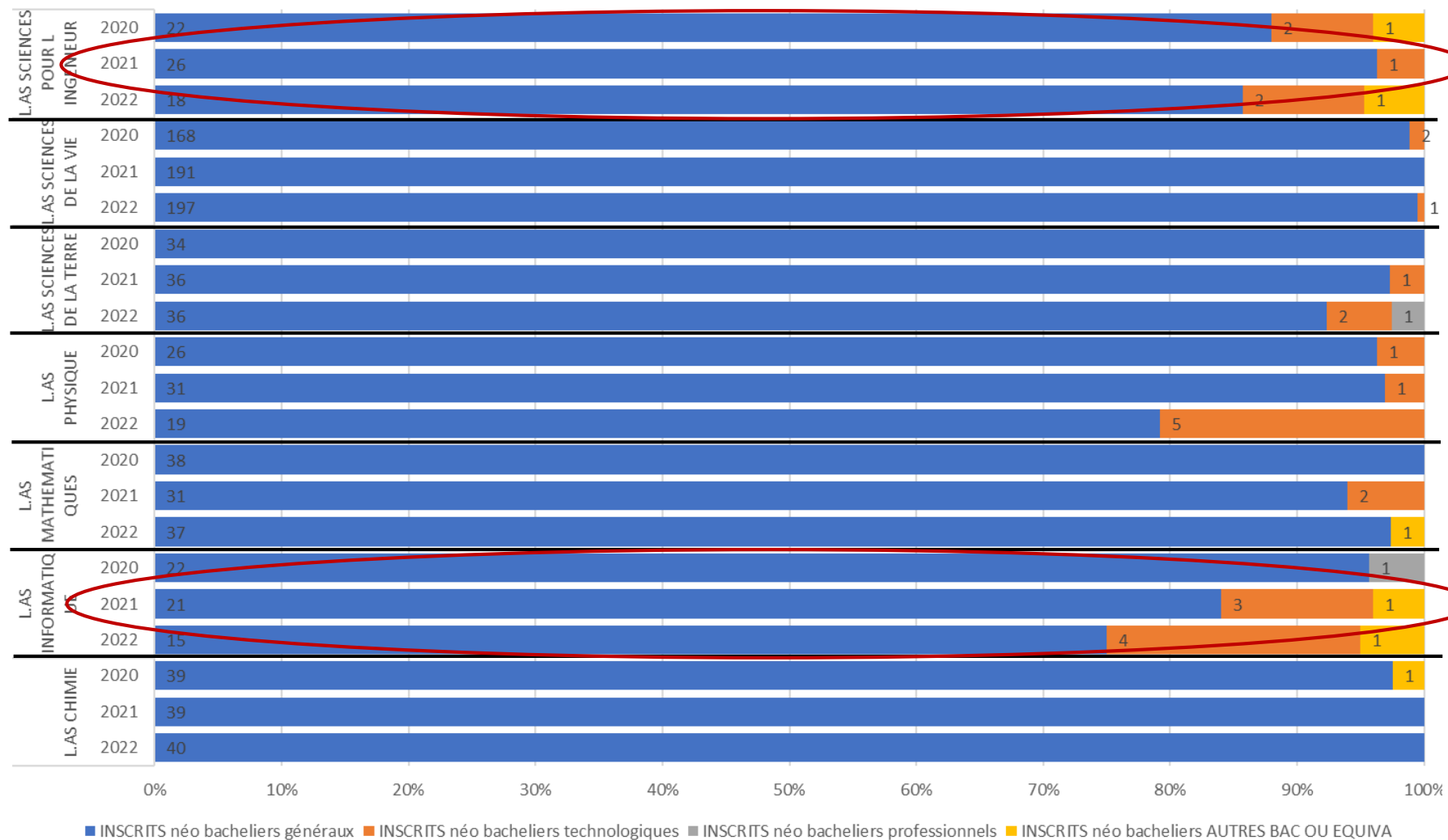


⇒ ≈ 90 % des néo-bacheliers inscrits sont des néo-bacheliers généraux



PROFILS DES NEO BACHELIERS INSCRITS - PAR L.AS

TYPE BAC NEO BACHELIERS INSCRITS

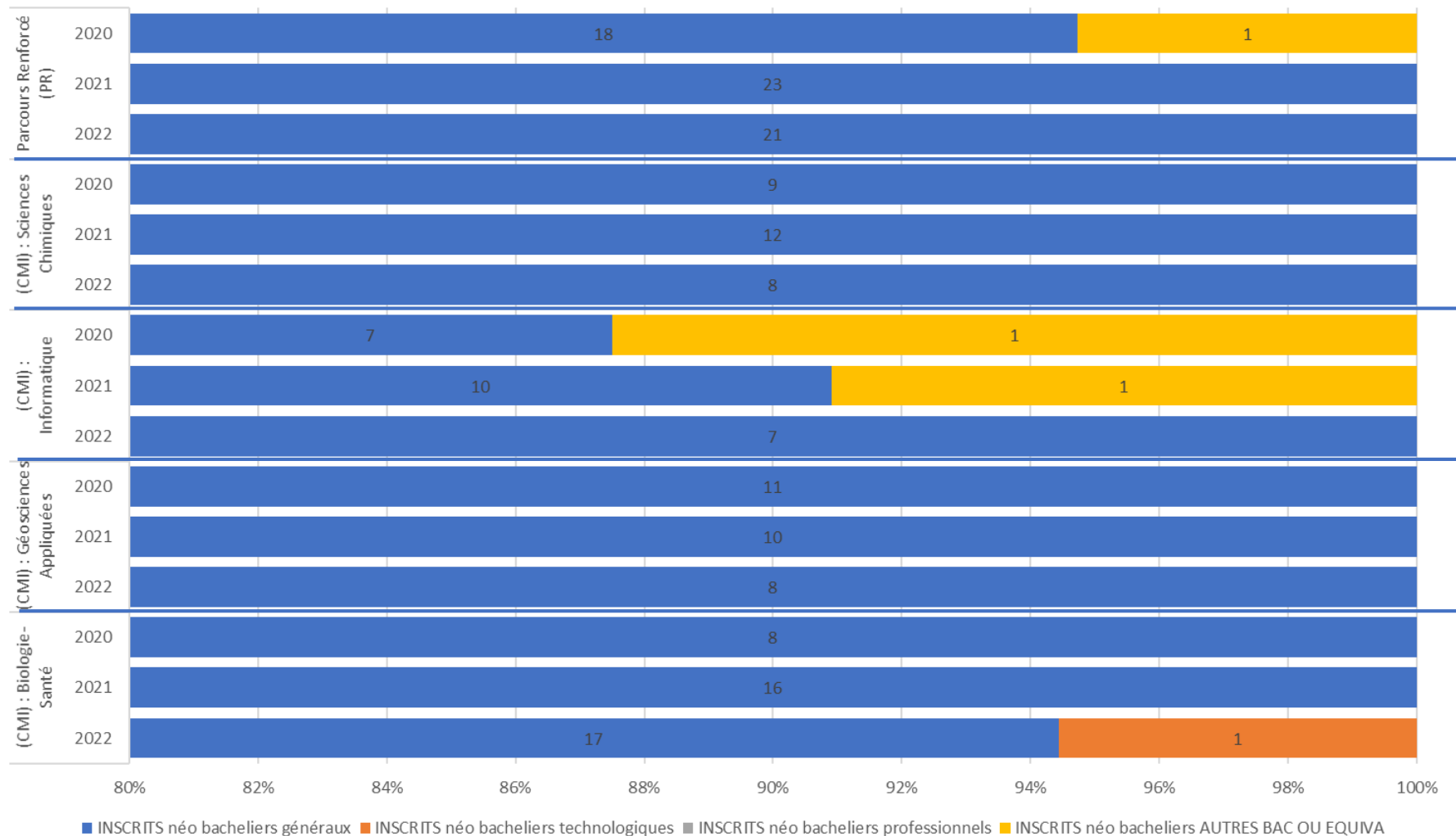


⇒ ≈ 90 % des néo-bacheliers inscrits sont des néo-bacheliers généraux



PROFILS DES NEO BACHELIERS INSCRITS - PAR FILIÈRES SÉLECTIVES

TYPE BAC NEO BACHELIERS INSCRITS

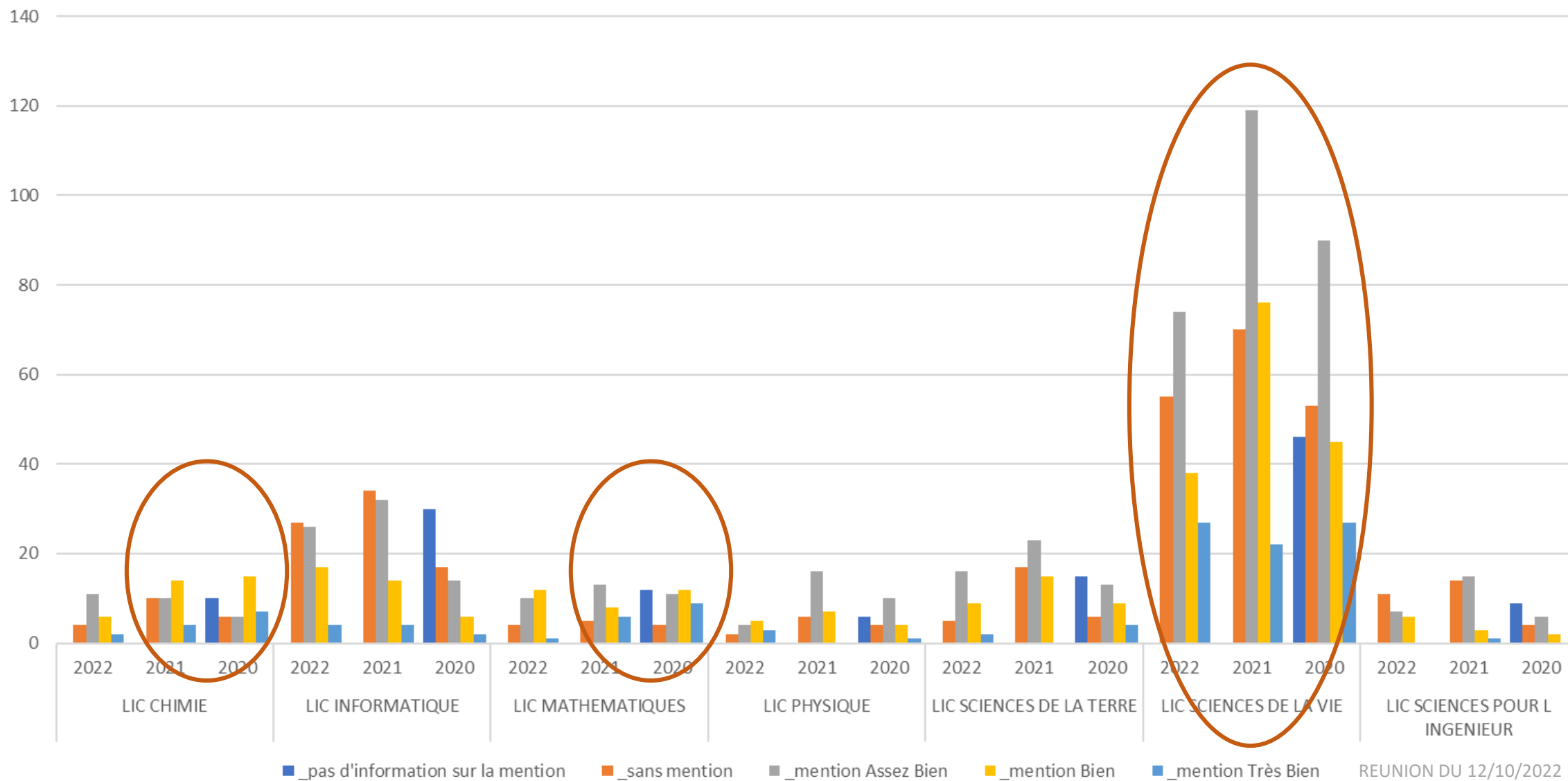


⇒ En 2022, ≈ 98 % des néo-bacheliers inscrits sont des néo-bacheliers généraux



PROFILS DES NEO BACHELIERS INSCRITS - MENTION DE BAC - PAR LICENCE

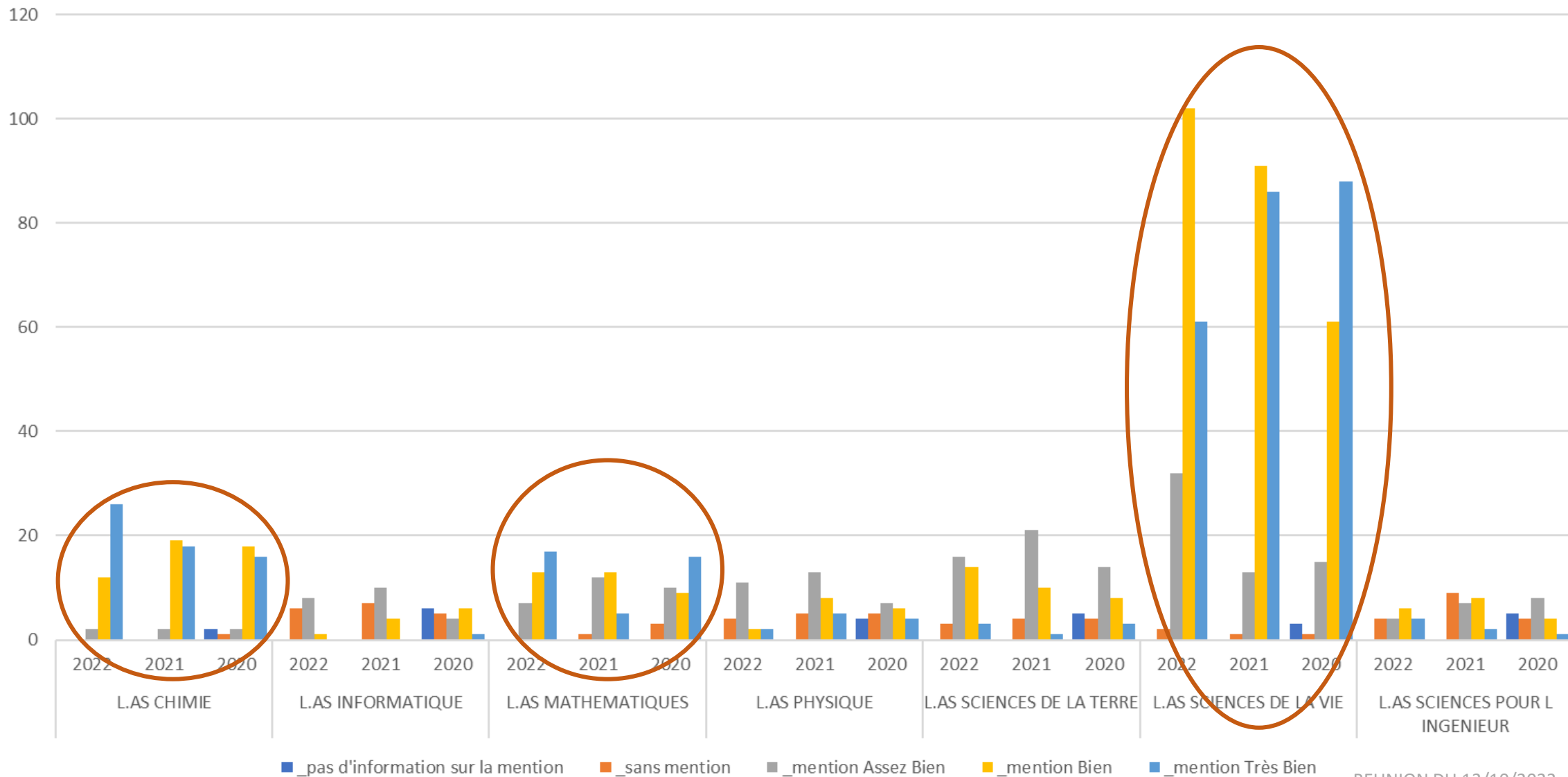
MENTION BAC DES INSCRITS NEO BACHELIERS





PROFILS DES NEO BACHELIERS INSCRITS - MENTION DE BAC - PAR L.AS

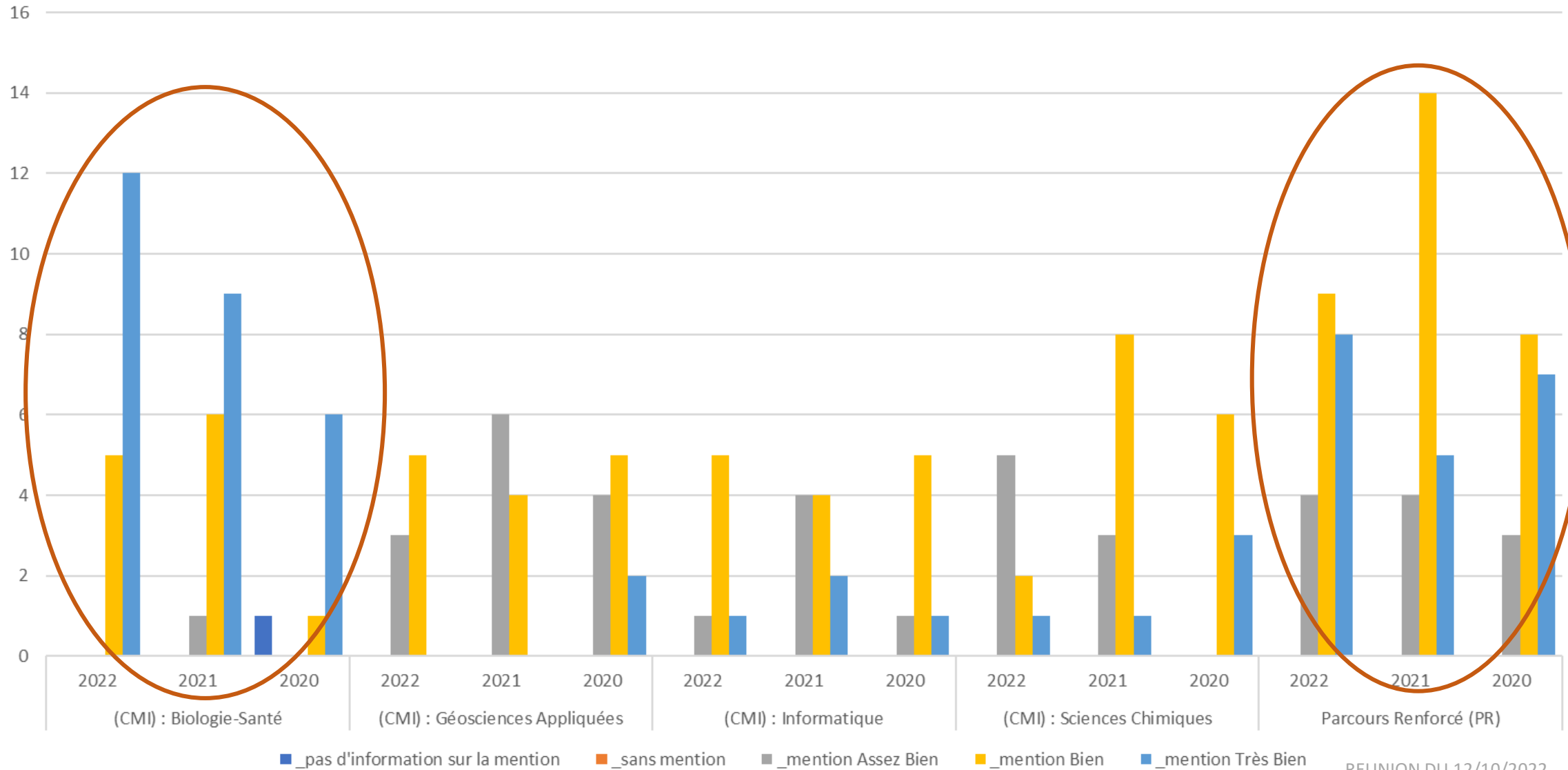
MENTION BAC DES INSCRITS NEO BACHELIERS





PROFILS DES NEO BACHELIERS INSCRITS - MENTION DE BAC - PAR FILIÈRES SÉLECTIVES

MENTION BAC DES INSCRITS NEO BACHELIERS





CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX – POUR LICENCES ET L.AS

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ		



CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX – POUR FORMATIONS SÉLECTIVES

CMI Biologie-Santé

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la biologie-santé et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		



CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX – POUR FORMATIONS SÉLECTIVES

CMI Géosciences Appliquées

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en physique-chimie	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les géosciences et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		



CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX – POUR FORMATIONS SÉLECTIVES

CMI Informatique

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en sciences	Notes des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Champ d'évaluation non utilisé.		
<i>Savoir-être</i>	Champ d'évaluation non utilisé.		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour l'informatique et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Champ d'évaluation non utilisé.		



CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX – POUR FORMATIONS SÉLECTIVES

CMI Sciences Chimiques

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en physique-chimie	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les sciences chimiques et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		



CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX – POUR FORMATIONS SÉLECTIVES

Parcours Renforcé

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats en français	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le parcours renforcé	Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Recherches sur la formation et écoles d'ingénieur partenaires	Projet de formation motivé, activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire



**Merci pour votre
attention**

FACULTÉ
DES **SCIENCES**
FONDAMENTALES
ET **APPLIQUÉES**
UNIVERSITÉ DE POITIERS



