Classes Inversées, pédagogies actives : la semaine

publié le 21/01/2020 - mis à jour le 27/08/2020

Descriptif :

Une semaine de partage et de réflexion entre pairs et avec Sylvain Connac sur la pédagogie inversée, les classes flexibles, les pédagogies actives, les plans de travail, la classe mutuelle. Classes ouvertes partout dans l'académie, séminaire à Niort. Accessible à toute personne intéressée sur inscription !

Sommaire :

- une journée interdegré au centre de l'académie
- Ailleurs dans l'académie pendant la semaine

L'association internationale d'enseignants "*Inversons la classe !*" a organisé une nouvelle édition de la **semaine de la classe inversée**, du 27 au 31 janvier 2020. Des évènements dans différents lieux de l'académie, dans le 1er et le second degré, pour stimuler **réflexion** et **échanges de savoir** sur les pédagogies actives, classes flexibles et classes mutuelles, et l'apport des nouvelles technologies.
Prochaine édition du 25 au 29 janvier 2021, inscriptions sur Gaia ref 20A0130450.

Séminaire CLISE - 29 janvier 2020 (Genially)
Programme de la semaine de la classe inversée.

une journée interdegré au centre de l'académie

Un temps d'information et d'échanges organisé avec l'aide de la Délégation académique au numérique éducatif, de Canopé et du CARDIE.

Séminaire de la classe inversée
de 13H30 à 17H30

13H00 : accueil

Mettez-vous dans l'ambiance, choisissez vos ateliers.

13H30 - Ouverture par Syvlain Connac

Pédagogue - Enseignant-chercheur au LIRDEF - Département des Sciences de l'éducation à l'université Paul Valéry de Montpellier. Sylvain Connac est un spécialiste reconnu de la **coopération** à l'école.

14H45 - ateliers :

1ère série d'ateliers :

- Le **numérique** et les **pédagogies actives** au service de la **métacognition**. Retour d'expérience de Lydia Combaud-Lunel, professeure d'Histoire-Géographie au collège de Châteauneuf sur Charente.
- **Mobilier** et formes scolaires : repenser les **espaces** et les **postures**. Laëtitia Léraut, enseignante d'Histoire-héographie et EMC en lycée, formatrice académique, chargée de mission au CARDIE. Bertrand Chavanel, responsable Education et Numérique de Manutan Collectivités.
- Balises de **remédiation**. Retour d'expérience par Jordi Colomer, professeur d'Histoire-Géographie au lycée Berthelot de Châtellerault.
  Dans le processus d'apprentissage, le travail sur l'erreur est fondamental. Cette affirmation est partagée par la plupart des enseignant mais parfois difficile à mettre en place de façon individualisée, en ciblant les erreurs et en motivant les élèves à retravailler leur copie. C'est l'ambition des balises de remédiation testées par cet enseignant avec des lycéens depuis deux ans. Il s'agit de nommer et cibler les erreurs sur les copies avec un système de balises renvoyant à une ressource sur l'ENT. Cette ressource (courte vidéo ou fiche) nomme, décrit l'erreur et propose un travail de remédiation. L'élève peut alors obtenir une bonification de point en travaillant une partie de son devoir. Ce système permet à l'élève de mieux cibler ses capacités, lui donne l'opportunité de s'améliorer et crée les conditions d'un suivi individualisé sur l'année. Voir la présentation.
- **Montessori** en primaire : présentation de l'école Montessori de Salvert (école privée sous contrat) et retour d'expérience. Tony Girardeau, enseignant et directeur de l'école.
- **Classe mutuelle** en mathématiques au collège : retour d'expérience. Renaud Couder, professeur de Mathématiques au collège Fontanes de Niort. Fonctionnement par équipe (ilot), mise en place d'aide-entraide (coopération), chaque équipe possède un tableau blanc mural à disposition (classe mutuelle), usage quotidien du numérique (auto-correction), fonctionnement par plan de travail (autonomie), alternance de mini-projets classe-maison, utilisation de flash cards (mémorisation), utilisation de serious game pour l'assimilation de la technique et pour finir (ou commencer...) un système d'évaluation repensé (ceintures, badges). La volonté d'une évaluation davantage portée sur l'élève et ses progrès a été la première étape d'un changement de pratique professionnelle qui continue d'évoluer au contact des élèves.
  Voir le support de présentation.

2ème série d'ateliers :

- Ma classe de CM, présentation et témoignage de Laure Bessaguet, professeure des écoles à Amailloux (**numérique**, classe inversée et pédagogie **Freinet**).
- Rendre l'élève actif en classe de **langues vivantes**. Témoignage de Christophe Labetoulle, professeur d'anglais au lycée Berthelot de Châtellerault.
- Travail **collaboratif** dans et hors les murs en **lycée professionnel**. Marie-Anne Dupuis, professeure d'Economie-Gestion au lycée des métiers Jean Caillaud de Ruelle sur Touvre.
  La classe inversée c'est l'occasion de s'ouvrir sur ce qui se fait ailleurs et donc de collaborer. Collaborer pour réaliser des travaux différents, collaborer pour découvrir d'autres horizons, collaborer pour demander une évaluation par les pairs...
  Des exemples de collaboration interdegrés interacadémies (voir la présentation).

- **Pédagogie active** : 6 scenarii à adapter. Xavier Garnier, enseignant de Mathématiques au LP2i et ambassadeur de la **Future Classroom Lab** (FCL) en France pour European Schoolnet. Quels scénarii

permettent vraiment de développer des savoirs ? venez tester le scénario des experts, l'arpentage, la kermesse, le partage réciproque des savoirs, le débat mobile, la pédagogie de projet. Voir la présentation.

- **Débuter** en classe inversée : utilisation du **plan de travail** en sciences et en projets pluridisciplinaires. Sylvain Duport, professeur de sciences physiques au collège de Lussac les Châteaux.

Exposition : Dané'bullition, dans la marmite du numérique éducatif. Des exemples d'usages du numérique. Possiblilité de tester des applications (**réalité augmentée**, **réalité virtuelle**, **Pix**...).

○ 16H45 - kermesse !

Des animateurs tiennent leur "stand" et proposent des **micro-ateliers** dynamiques pour présenter des **innovations** et **expérimentations** en cours...

- Collectif Patchwork
- Réalité virtuelle en classe
- Canopé et les ressources d'accompagnement
- Témoignages d'élèves
- Ma salle de classe 2020 en Lego
- Cartes conseils
- Geotweet
- Classe Lego : réinventez vos espaces
- TADA (Twictée +Twoulipo + Minestory +TwHaiku)

17H30 clôture conviviale.

Les personnes inscrites au dispositif par Gaia (plan académique de formation) reçoivent un ordre de mission.

● Ailleurs dans l'académie pendant la semaine

Classes ouvertes : cliquez sur le nom pour prendre date avec la personne que vous souhaitez observer en situation de travail, ou pour lui poser des questions.

- Civray (86) : Classes ouvertes par Laetitia Leraut, au Lycée André Theuriet.
  Pédagogies actives variées (classe inversée, classe renversée, pédagogie collaborative, prose en compte des apports des sciences de l'apprentissage...) mises en œuvre en Histoire-Géographie.
  Aménagements des espaces d'apprentissage et réflexion sur les formes scolaires depuis plusieurs années.
  Jours : Mardi, Vendredi. Horaires : à déterminer avec l'enseignante d'accueil.

- Châtellerault (86) : classes inversées ouvertes par Jordi Colomer, au Lycée Berthelot :
  Lundi 27/01 : 13h-14h - Géographie, parcours Google Earth + réalité virtuelle + travail de groupe - 1ère. 14h-15h - méta-cours / cours renversés HGGSP - 1ère.
  Jeudi 30/01 : 10h-11h - Géographie, parcours Google Earth + réalité virtuelle + travail de groupe - 1ère
  Vendredi 31/01 : 8h-9h - méta-cours / cours renversés HGGSP - 1ère. 10h-11h - Géographie, parcours Google Earth + réalité virtuelle + travail de groupe - 1ère.

- Châtellerault (86) : Classe ouverte secondaire par Christophe Labetoulle au Lycée Berthelot. Présentation et échanges autour de cours inversés en langue vivante (comment faire participer tous les élèves d'une classe de lycée en associant cours inversé, exercices interactifs et travail de groupe).
  Horaires :
  Lundi 27/01 : 8h-9h - cours partagé - 1ère, 10h-11h - cours partagé - 2nde, 11h-12h - cours partagé - 1ère

Mardi 28/01 : 8h-10h - cours partagé - 2nde, 10h-12h - cours partagé - spécialité
Jeudi 30/01 : 13h-15h - cours partagé - spécialité, 15h-16h - cours partagé - Terminale
Vendredi 31/01 : 9h-10h - cours partagé - Terminale

- Châtellerault (86) : Classe ouverte secondaire par Marjorie Alaphilippe au Lycée Berthelot. Préparation d'émissions de radio avec des 1ère spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques. Mardi : 10h-12h.

- Jaunay-Marigny (86) : Classes ouvertes en Mathématiques lycée, au lycée Pilote International Innovant. Pédagogies actives et innovation pédagogique ! par Xavier Garnier.
  Lundi de 13h50 à 14h41 - 2nde
  Mardi de 10h55 à 12h35 - 2nde, de 13h à 13h50 - Section euro Anglais Première
  Mercredi de 11h45 à 12h35, Section euro Anglais Terminale
  Jeudi de 10h05 à 11h45 - 2nde
  Vendredi de 9h à 10h55 - 2nde puis de 10h55 à 11h45, Section euro Anglais Terminale

- Chateauneuf sur Charente (16) : Cours d'histoire Géographie en classe de 5e et 4e. Lydia Combeaud-Lunel au Collège Maurice Genevoix. Jours : Mercredi 29 janvier. Horaires : 4A : 8h10-9h05, 5A : 9h05-10h, 5B : 10h20-12h10
  Pour plus d'informations voir le micro site.

- Sauzé-Vaussais (79) : Cours de mathématiques par Joan Magnier. Lundi 27 janvier, 4e et 3e en classe entière - 8h25-11h35. Mardi 28 janvier, 4e en classe entière - 14h55-15h50. Mercredi 29 janvier, 4e en classe entière - 11h25-12h25.

- Loudun (86) : classes ouvertes (**Cogni-classe** inversée), au lycée Guy Chauvet. Il s'agit de cours en classes de Première en Français, par Elisabeth Soulassol
  Horaires : lundi 14h 17h25, mardi 14h30 17h25.

- Amailloux (79) : Classes ouvertes **primaire** par Laure Bessaguet à École Primaire "L'ajonc et le Roseau".
  J'ouvre ma classe de CM1-CM2 où je pratique classe inversée, TP de sciences, pédagogie Freinet et utilisation d'outils numériques divers et variés.
  N'hésitez pas à me contacter pour toute question.
  Jours : le lundi (8h45-12h/13h30-16h15), le mardi ou vendredi (8h45-12h/13h30-14h45) et le mercredi (8h45-11h45).

- Niort (79) : classes ouvertes par Renaud COUDER au Collège FONTANES. Jours : Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Horaires : 8h - 10h , 13h25 - 15h25 (sauf mercredi).
  Pratiques pédagogiques variées : classe mutuelle, coopération, numérique (usage des tablettes), prise en compte des apports des sciences de l'apprentissage (cartes de réactivation)...

- Niort (79) : Classes ouvertes par Simon Tournerie, enseignant en SVT au Lycée de la Venise Verte (possibilité de prendre un temps pour échanger avant et/ou après les séances). Expérience des pédagogies actives en SVT au lycée : classe inversée, classe renversée, collaboration... :
  Lundi : 9h-12h en 2nde , 13h30-15h30 en TermS spé SVT , 15h30-17h30 en 1ère spé SVT
  Mardi : 8h-12h en TermS
  Mercredi : 8h-10h en 1ère spé SVT
  Vendredi : 8h-10h en 1ère enseignement scientifique , 13h30-15h30 en TermS

- Migné-Auxances (86) : Classes ouvertes primaire, à l'Ecole Montessori de Salvert, Route de Chardonchamp, 86440 Migné-Auxances - par Tony Girardeau. Toute la semaine, accès en continu. Contact : ecolesalvert@yahoo.fr
  L'école est accréditée dans le cadre de la Charte des écoles Montessori de France, reconnue par l'AMI (Association Montessori International), et adhère à l'AMF (Association Montessori de France). L'enseignement s'appuie sur l'ensemble des matériels proposés par Maria Montessori.

- La Rochelle (17) : **rencontres** informelles par Wilfrid Grossin au Lycée VALIN , toute la semaine. **Classes** ouvertes enseignement supérieur (étudiants inverseurs).
  Horaires : A définir au cas par cas.

Voir les localisations sur une carte.

Traces de la semaine de la classe inversée sur Twitter :
@CLISE2020, #clise2020.

Liens complémentaires

- La classe inversée selon Florence Raffin (lycée), vidéo 4', 2016, site Youtube
- Classe inversée, an 3, témoignage Soledad Garnier (école)
- Changer de posture pour apprendre, conférence de Marcel Lebrun, 2018
- "Classe inversée, des outils", traces du séminaire classe inversée de la CLISE 2016
- Témoignage de Julie Vigé à Ludovia (2017)
- Témoignage de Laetitia Leraut dans Ludomag (07/2017)
- Classe inversée, du face à face au côte à côte, congrès CLISE 2018
- Témoignage filmé de Romain Chauvière

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.