



Enseigner à l'ère du numérique : formations

publié le 12/09/2023 - mis à jour le 10/04/2024

Descriptif :

Formations pour apprendre à utiliser les outils et à enseigner à l'ère du numérique, plan académique 2023/2024.
Trace des formations 2022/2023

Sommaire :

- Inscriptions formations individuelles EAFC : tutoriel
- Offres à inscription individuelle
- Offres à public désigné
- Les Formations d'Initiative locale
- Canopé
- Apprendre à utiliser les ressources financées pour les lycées
- La Trousse à projets passe en revue les idées reçues sur le numérique
- Parcours en libre accès dans m@gistère
- Capsules de formation en accès libre

L'**offre** académique de formation est cette année présentée par un nouveau site. L'inscription aux offres de formation à candidature individuelle évolue : elle est mise à jour régulièrement et il est désormais possible de s'inscrire tout au long de l'année.

Rendez-vous sur les pages de l'**École académique de la formation de la formation** continue pour découvrir l'offre de formation académique et trouver la formation qui répond à vos besoins :

▶ [l'École académique de la formation de la formation continue](#) ↗

N'hésitez pas à consulter cette offre tout au long de l'année.

▶ [Accéder à l'offre de formations "compétence, culture et usage du numérique"](#) ↗

● [Inscriptions formations individuelles EAFC : tutoriel](#)



Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) de l'Académie de Poitiers

Procédure d'inscription à l'offre de formation à candidature individuelle



Ecole Académique de la Formation Continue

Tuto - Inscriptions formations individuelles EAFC (Vidéo PodEduc)

Tutoriel pour s'inscrire à l'offre de formations individuelles de l'EAFC (Ecole Académique de la Formation Continue) de Poitiers : 24H maximum de formation dans l'année (hors formations FIL...), avec possibilité de s'inscrire toute l'année aux offre... Ajouté par : Johann Nallet

● Offres à inscription individuelle

- RGPD ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES
- PIX ET CRCN : EVALUER SES COMPETENCES 65341 3H
- SOBRIETE NUMERIQUE 65291 1H
- CREER UNE CAPSULE VIDEO PEDAGOGIQUE 65334 6H
- CONFERENCES INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GENERATIVE 65328 6H
- INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET PEDAGOGIE 65329 3H
- CONCEVOIR ET REALISER UN PROJET AUDIOVISUEL 65332 12H
- LES FEEDBACKS NUMERIQUES 65282 8H
- EN QUETE DE DONNEES 65333 3H

● Offres à public désigné

Les inscriptions se font sur formulaire

- DECOUVRIR LA PLATEFORME MOODLE ACADEMIQUE
- PEDAGOGIE HYBRIDE AVEC MOODLE NIVEAU 2
- DEVELOPPER ET CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES AVEC PIX
- [Formation continue des RUPN](#)
- Formation continue des IAN
- RUPN : entrer dans la fonction
- Formation de formateurs et formatrices du numérique éducatif.

● Les Formations d'Initiative locale

Chaque premier mercredi du mois les chefs d'établissement peuvent demander une formation collective.

Exemple de formations collectives (pour enseignants d'un établissement ou d'un groupe d'établissements) :

- NUMÉRIQUE ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES INNOVANTES (Srane)
- PREVENIR LE CYBERHARCELEMENT (Canopé)
- DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES APPRENANTS (Srane)
- WEBRADIO (Clemi appel à projet une radio un parrain)
- MONTER UN STUDIO WEBTV (appel à projet studio media, co-animation SRANE/Clemi/Canopé)
- PROTÉGER LES DONNÉES A CARACTÈRE PERSONNEL (Srane)
- COMMUNS NUMÉRIQUES : APPS EDUCATION (Srane)
- RESEAUX SOCIAUX : animer des comptes établissement (Clémi)
- RESEAUX SOCIAUX : former les équipes à accompagner les parents (Clémi)

● Canopé

Des conférences, des webinaires, des parcours sur la pédagogie et l'éducation, notamment liée au numérique (cyberharcèlement, usage de la Quizinière, différenciation pédagogique, coopération entre élèves avec le numérique, réalisation de vidéos pédagogiques, évaluation formative, IA génératives en éducation, réalisation d'un escape game...) :

▶ [l'offre de Canopé "Canothèque" \(webinaires, ressources\)](#)

● Apprendre à utiliser les ressources financées pour les lycées

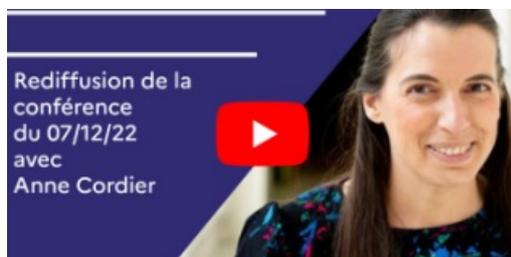
- **Educ'Arte** : Vidéos issues de la chaîne ARTE, couvrant toutes les matières et disponibles en français, allemand et anglais. Outils pour personnaliser les vidéos et les intégrer à des cours.
- **Edumédia** fournit des ressources pour les sciences et les mathématiques : vidéos et animations interactives, accessibles désormais notamment par les parents.



- **Universalis** est une encyclopédie en ligne, qui offre des fonctionnalités telles que la réalisation de cartes mentales. Accessible aussi par les parents.
- **Europresse** est un agrégateur de presse qui permet aux enseignants et élèves d'utiliser des articles de presse du moment et du passé. Attention, la date de fin d'abonnement est au 25/09 (1 an de date à date par rapport à l'abonnement 2022) mais l'abonnement est bien repris sur 2023-2024. Il faudra donc refaire l'affectation via le GAR d'ici 2 semaines.
- **Annabac** est un site en responsive design qui facilite les révisions pour le bac général, technologique et professionnel. Il est accessible aussi aux parents.
- **Edumalin** [🔗](#) ressources éditables pour apprendre à apprendre.
 Pour les LGT : Maths et Français niveau 2nde, et PrépaBac Français 1ère GT ;
 Pour les LP et LPO : Maths et Français en CAP et BacPro ainsi que le Pack FALC Pro (CAP et 2nd Bac pro) en Maths et Français.
 Pour les EREA : Maths et Français pour les 4 niveaux de SEGPA et CAP ainsi que les ressources en FALC Mathématiques et Français pour le CAP, la 2ndepro et le collège.

Les webinaires proposés en 2022/2023 peuvent être visionnés :

▶ [Voir les webinaires 2022/2023](#) [🔗](#)



les webinaires de la Trousse à Projet

● La Trousse à projets passe en revue les idées reçues sur le numérique

Ce partenaire de l'Éducation nationale lance un nouveau cycle de **conférences** à l'adresse des parents et des professionnels de la communauté éducative.

Chaque conférence, animée par un expert, démêle « le vrai du faux » pour démystifier l'idée reçue à partir de données scientifiques, propose des conseils, des pistes d'action pour **créer une culture commune** et répondre aux questions des participants.

Ces conférences ont pour vocation d'informer et de mieux comprendre et débattre des **enjeux** liés à la **coéducation** par et au numérique.

Pour se former et animer des rencontres (cafés des parents, réunions d'équipe, débats tous publics...) :

▶ [Retrouvez les replays des conférences et leurs fiches-outils](#) [🔗](#)

● Parcours en libre accès dans m@gistère

▶ **CERTIFICATION PIX** [🔗](#). Parcours en autoformation accompagnée par forum. Préparer une session de certification Pix en établissement, préparer la certification Pix+ Edu.

▶ **Services numériques pour l'agent** [🔗](#) : Parcours proposé par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE). Il a été créé pour vous accompagner dans l'usage d'outils et services numériques destinés aux agents de l'Éducation nationale.

Actuellement 43 tutoriels vidéo, 20 quiz et une activité pratique : **tribu**, **Podéduc**, **iSpring**, **VTS Editor**, **Canoprof**, **visio agents**, **classes virtuelles**. Un badge est délivré lorsque toutes les ressources et activités relatives à une application ou un service ont été consultées.



▶ [Enseigner avec les sciences cognitives](#) [🔗](#)

Proposé par la DGESCO, basée sur les contenus de l'association "Apprendre et Former avec les Sciences

Cognitives" (Jean-Luc Berthier et Laurence Berthier Bonfigli) : 7 parcours de 4H (2 points clés x 7) abordés par activités interactives puis forum, puis conférence enregistrée qui prend en compte les questions les plus souvent abordées dans les forums.

▶ **Différencier avec le numérique : pourquoi, pour qui, comment ?** [🔗](#) parcours de 2H à destination des enseignants du premier degré et du second degré. La différenciation comme une posture de l'enseignant, à travers le prisme de la Conception Universelle des Apprentissages. Il s'agit, pour l'enseignant, de prendre en compte les besoins de tous les élèves afin de proposer des situations pédagogiques différenciées à l'aide d'outils numériques. Parcours Canopé, coordonnatrice du projet Mme Isabel FRANCES.

▶ Les **microgestes professionnels au service d'une relation éducative apaisée** [🔗](#), parcours m@gistère de la DGESCO en libre accès. Jean Duvillard, docteur en Sciences de l'éducation, responsable de formation à l'INSPE de l'académie de Lyon jusqu'en 2019.

2 gestes professionnels : (se) mettre en scène et (s')observer

5 micro-gestes de l'enseignant : la posture gestuée, la voix, le regard, l'usage du mot et le positionnement tactique.

Et 3 postures professionnelles : la posture d'instruction, de médiation et d'autorité.

● **Capsules de formation en accès libre**

▶ Le Gestionnaire d'accès aux ressources : **vidéos pour les responsables d'affectation** [🔗](#).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.