



Une tablette, une plateforme Moodle et de la pédagogie (différenciée, inversée...)

publié le 25/01/2015 - mis à jour le 16/07/2018

Témoignage d'un professeur

Descriptif :

Qu'apportent ces outils à l'enseignant de mathématiques qui souhaite mieux en compte dans sa pédagogie la diversité des raisonnements et les besoins des élèves ?

Sébastien Peyrot¹ se sert en classe de mathématiques d'une tablette qui lui ouvre de nouvelles possibilités d'**interactions** avec les élèves².

Il place certains documents sur une plateforme Moodle³, qui facilite la **pédagogie différenciée** et lui permet de proposer des **activités**.

Il a présenté à ses collègues les **apports** de ces outils à ses actions d'enseignant. Ce document est applicable à bien d'autres disciplines et contextes d'enseignement.



Une page Moodle sur différents appareils connectés

 [Quelques outils numériques pour la pédagogie](#) (PDF de 240.3 ko)
Présentation par Sébastien Peyrot,
lycée Charles Coulomb.

(1) professeur de mathématiques, interlocuteur académique des technologies de l'information et de l'éducation pour l'enseignement des mathématiques.

(2) Sébastien utilise un boîtier miracast qui se connecte en hdmi sur le vidéo-projecteur. Si ce dernier n'a pas de prise hdmi, il doit alors utiliser en plus un adaptateur hdmi vga, qui doit être alimenté (entrée hdmi et sortie vga).

(3) Plateforme à accès sécurisé, hébergée par son lycée. Les professeurs de l'académie peuvent créer un cours sur [Moodlepeda, une plateforme hébergée par le rectorat](#)

Liens complémentaires

-  Séminaire usages pédagogiques avec Moodle dans le secondaire (compte-rendu), académie Besançon, 2014 
-  Exemple filmé d'usage d'une tablette en cours de mathématiques, lycée Arago, académie de Paris 
-  Usages possibles de Moodle en mathématiques, site académique de mathématiques 



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.