Scénarios pour baladeurs

publié le 03/06/2014 - mis à jour le 29/08/2016

Descriptif :

Des scénarios pédagogiques de baladodiffusion pour développer les compétences langagières. Un témoignage des "Rencontres autour du numérique", avril 2014.

Comment permettre aux élèves de développer leurs compétences langagières en s'appuyant sur la diffusion de fichier ou de flux pour baladeurs ?

Photo Aurélie Guibert,
Cc by-nc

Aurélie Guibert, professeur d'anglais au lycée professionnel Blaise Pascal, ne dispose pas dans son établissement d'un laboratoire de langues. Elle utilise une salle équipée de 15 ordinateurs, et des lecteurs MP3[1]

Elle a présenté lors des "Rencontres autour du numérique" d'avril 2014 des **activités pédagogiques** dans lesquelles elle visait à :

- développer la **compréhension orale** individuelle
- évaluer l'**expression orale en continu**
- développer l'**interaction orale** (dialogue)
- travailler la **prononciation**/phonologie.
- aider les élèves **dyslexiques** à apprendre et mémoriser chez eux.

Voir ci-dessous le résumé de ces activités, des photographies et les fiches élèves associées[2] :

Activités de baladodiffusion (PDF de 2.5 Mo)
Témoignage d'une enseignante d'anglais.

(1) mallette Balibom comportant des lecteurs MP3 et un dispositif pour faciliter la collecte et la diffusion des enregistrements sonores ainsi que le traitement de ces fichiers par le professeur (corrections).

(2) La copie et la réutilisation de ces documents à des fins pédagogiques et non lucratives est autorisée par leur auteur et par les élèves photographiés

Liens complémentaires

- Autres témoignages d'enseignants utilisant des mallettes Balibom
- Les différents dispositifs techniques de baladodiffusion
- Autres activités en langues présentées en vidéo, Agence des usages des TICE, 2012

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.