



Intégration : rendre les documents accessibles

publié le 03/07/2014

Descriptif :

Un atelier proposé à tous les enseignants le mercredi 12 février de 14H00 à 17H00 au CRDP à Poitiers (86).

Sommaire :

- Contenu
- Date, lieu
- Animateur
- Public

Certaines précautions permettent de rendre les documents numériques accessibles au plus grand nombre d'élèves :

- ▶ utiliser des caractères de taille suffisante et contrastés par rapport au fond de la page
- ▶ éviter de mêler les couleurs non distinguées par les daltoniens
- ▶ mettre en évidence des mots clés
- ▶ légender les illustrations et les tableaux
- ▶ choisir des formats de fichier adaptés au besoin
- ▶ ...

● Contenu

- ▶ Comment concevoir un document accessible.
- ▶ Présentation de logiciels et plugins utiles : Dmaths, PDF Xchange Viewer, Balabolka, VoxOoFox...
- ▶ Echanges de témoignages.

● Date, lieu

Mercredi 12 février 2014 14H00 16H00

Centre Régional de Documentation Pédagogique, 6 rue Ste Catherine, 86 Poitiers

● Animateur

Cédric Couvrat, conseiller TICE ASH.

● Public

Enseignants du premier et du second degré souhaitant améliorer leur capacité à intégrer des élèves à besoins particuliers. Référents pour les usages pédagogiques du numérique. Les stagiaires sont invités à apporter des documents numériques qu'ils proposent à leurs élèves.

[Inscription en ligne](#) . Les personnes inscrites sur Gaïa au dispositif 13A0131021 n'ont pas besoin de se réinscrire.

Document joint

[Atelier rendre documents accessibles](#) (PDF de 109.9 ko)

Affichette couleur A4 atelier du 12 février 2014

Liens complémentaires

- 🌐 Une présentation et des échanges sur ce sujet aux rencontres TICE
- 🌐 Ressources pour les enseignants sur le site Eduscol [↗](#)
- 🌐 Rendre l'information accessible, formation sur le site EBU [↗](#)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.