



Apprentissage des langues vivantes par visioconférence

publié le 26/01/2011 - mis à jour le 18/07/2018

Un témoignage de Michel Collin, conseiller pédagogique TICE, Thierry Vol, conseiller pédagogique LV et Natacha Pannetier, IAI.

Descriptif :

Accompagner des écoles rurales ou insulaires.
Mettre en relation des élèves français et des élèves étrangers.



Michel Collin¹ et Thierry Vol² expliquent comment ils ont accompagné des écoles rurales ou situées sur une île pour qu'elles bénéficient d'un assistant de langue vivante étrangère par l'intermédiaire de la visioconférence (*Adobe Connect*).
Ils évoquent les bénéfices et les limites de cette pratique.

Natacha Pannetier³ utilise la plate-forme académique Adobe Connect pour mettre en relation des élèves français et des élèves étrangers. Elle explique sa démarche et les méthodes employées.

(1) Michel Collin est conseiller pédagogique TICE à l'inspection académique de Charente-Maritime.

(2) Thierry Vol est conseiller pédagogique LV1 à l'inspection académique de Charente-Maritime.

(3) Natacha Pannetier est IAI (Instituteur Animateur Informatique) et professeur des écoles à l'école de Celles sur Belle (79).

Documents joints

 [Un assistant en langue étrangère en visioconférence avec une classe isolée](#) (PDF de 2.2 Mo)

 [1000 visios écoles de Celles/Belle et Shoreham](#) (OpenDocument Presentation de 2.6 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.