



Sondages instantanés en classe : mon nom est personne

publié le 26/06/2019 - mis à jour le 20/05/2025

Pourquoi et comment utiliser QCMCam

Descriptif :

Pourquoi et comment utiliser des pseudonymes quand on utilise certaines applications stockant les données hors Union Européenne, ou choisir d'utiliser des alternatives comme QCMCam.

Sommaire :

- Limiter l'usage des données à caractère personnel
- Garder la maîtrise des données

Pouvoir évaluer régulièrement en classe ce qui a été compris et mémorisé par les différents élèves est une vraie plus value du numérique. Comment le faire tout en respectant les droits individuels ?

Peut-être, comme Ulysse voulant échapper au cyclope, en évitant de donner son nom ?

● Limiter l'usage des données à caractère personnel

Plebiscité par les enseignant.es, certaines applications facilitent les évaluations diagnostiques et formatives, avec des QR codes flashés par tablette ou smartphone. De nombreux témoignages de son usage ont fleuri sur le web pédagogique.

Si les entreprises américaines ou venues de secteurs hors UE indiquent partager les valeurs du **RGPD**¹, elles présentent parfois leurs conditions d'utilisation en anglais, ce qui ne permet pas une information claire de leurs utilisateurs français. Elle ne garantissent pas toujours le stockage des données par des entreprises situées dans des pays dits "adequats" du point de vue respect de la vie privée, ce qui invite à la prudence.

Pour protéger l'élève de tout "traçage" abusif, l'utilisation de ce type d'outil se fera donc de préférence avec **pseudonymisation** (chaque élève ayant un pseudonyme) et sur un ordinateur, une tablette ou autre appareil de l'établissement.

Il sera ainsi bien difficile par exemple de savoir que tel.le élève était à tel endroit à telle heure, de croiser ces données avec d'autres données personnelles, et d'utiliser ces informations à d'autres fins que l'éducation.

● Garder la maîtrise des données

Certaines applications offrent des versions web et des versions installées localement.

C'est le cas d'une des alternatives de Plickers : [QCMCam](#) . Gratuit, il est développé et partagé en **open source**  par Sébastien Cogez, enseignant de l'académie de Montpellier. Elle est utilisable sans stocker les données sur un serveur distant, ce qui oblige l'enseignant.e à quelques manipulations préparatoires mais garantit au mieux la protection des données à caractère personnel. Cela ne dispense pas de mentionner son usage dans le registre des traitements de données de l'établissement.

Selon les personnes qui l'utilisent, l'interface de QCMCam est intuitive et simple d'utilisation.



- ▶ [Présentation et tutoriels en vidéos de QCMCam](#) 
- ▶ [Préconisations sur l'usage de Plickers](#) 

(1) Règlement pour la Protection des Données à caractère personnel

Document joint

 [Pseudonymes sur Plickers](#) (PDF de 2.9 Mo)

Une méthode pour limiter l'usage
de données à caractère personnels des élèves



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**