Bulletin académique du numérique n°10

publié le 25/10/2017 - mis à jour le 20/11/2018

Descriptif :

L'actualité du numérique éducatif dans l'académie de Poitiers, 20 octobre 2017

Sommaire :

- Sommaire

Cette année sera, on n'en doute pas, tout aussi numérique que les précédentes !

Outre le déploiement progressif de classes mobiles de tablettes tactiles dans la plupart des collèges de l'académie, nous avons la chance de voir émerger, progressivement, de très beaux projets initiés l'an dernier.
On pense aux projets e-FRAN, permettant d'associer de nombreux établissements scolaires à des laboratoires universitaires, autour de problématiques de recherche ambitieuses.
On pense aussi aux "collèges labs" du Plan Numérique pour l'Education et à leurs prédécesseurs, qui vont pouvoir explorer certains champs d'investigation, comme le BYOD/AVAN, où l'on autorise les élèves à venir avec leur propre matériel, comme le réaménagement de certains espaces scolaires ou bien encore le recours à des fournisseurs de services numériques nouveaux, comme ceux que vous découvrirez dans ce bulletin.

Ces démarches seront portées en partenariat avec les acteurs du riche écosystème présent sur notre territoire et seront au service du nouveau projet académique, porteur d'ambition pour l'ensemble de nos élèves.

Dominique Quéré
Délégué Académique au Numérique Educatif

image Xavier Garnier

Sommaire

- Du nouveau du côté des **vidéos** et des **exercices interactifs** :
  - BRNE,
  - Educ'Arte,
  - Educadroit,
  - La Quizinière.
- Cherchons ensemble (e-FRAN)
- De plus en plus mobiles :
  - des **classes mobiles**,

    - de la mobilité en classe.
- Adieu OBII, bienvenue **PIX**
- **Folios** facile
- L’avez-vous remarqué ? les parcours en offre complémentaire dans **m@gistère**

Lire le bulletin

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.