



Devoirs faits, des ressources en appui

publié le 17/10/2017 - mis à jour le 29/09/2023

Descriptif :

S'appuyer sur des ressources numériques dans le cadre du dispositif "devoirs faits", un exemple.

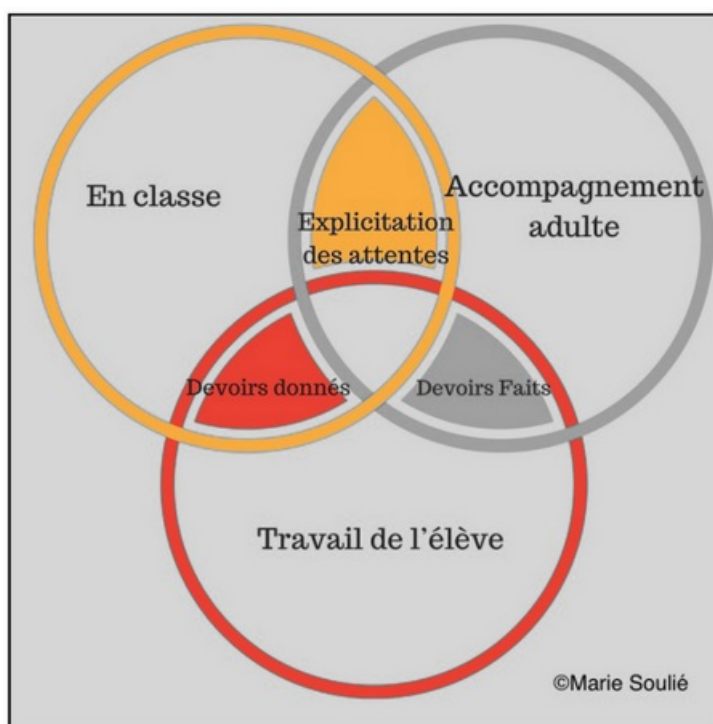


extrait d'activité "légèder"
Maskott, BRNE

Les Banques de Ressources Numériques Educatives permettent de proposer aux élèves des activités qu'ils et elles peuvent utiliser chacun à leur rythme. Certaines peuvent être réalisées hors connexion.

Pour que ces possibilités renforcent les apprentissages il faut que l'élève ait bien compris les attentes de l'enseignant.e.

Comment utiliser ces nouveaux outils dans le cadre du dispositif "devoirs faits"¹ ?



► Un exemple de scénario explicité par Marie Soulié, professeure de français [↗](#)

Ces BRNE ont été [enrichies ces derniers mois de ressources en anglais, espagnol et allemand](#) [↗](#).

Rappelons que ces banques sont créées par des éditeurs dans le cadre d'un "Investissement d'avenir", et offrent des ressources pour les enseignants et les élèves, gratuites au moins jusqu'à juin 2021.

► [Pour en savoir plus sur les BRNE](#) [↗](#) (article mis à jour en avril 2019)

(1) temps d'étude accompagnée, pour que les élèves puissent être aidés quand ils font leurs devoirs. Dispositif mis en oeuvre à partir de la Toussaint 2017.

Lien complémentaire

[🕒 Enseigner plus explicitement : Pourquoi ? Qui ? Quand ? Quoi ? Où ? une table ronde du centre Alain-Savary, 2016](#) [↗](#)

