



Progression par badges ou l'évaluation choisie

publié le 04/05/2017 - mis à jour le 13/07/2018

Descriptif :

Florence Raffin travaille cette année par badges. Une méthode d'évaluation qui développe l'autonomie et la coopération, expérimentée au lycée de Bressuire. Expérience présentée aux "Rencontres autour du numérique" le 12 avril 2017.

Apprendre à apprendre c'est apprendre à repérer ses **erreurs**, à mettre à profit les **aides** mises à disposition, à organiser son parcours d'**entraînement** et de **progression**.

Florence Raffin¹ teste cette année une méthode d'**évaluation choisie** avec les élèves de terminale en sciences physiques. Ils peuvent s'appuyer sur des capsules et des fiches d'entraînement pour retravailler à partir de leurs erreurs, en fonction de leurs besoins individuels, soit en classe soit à la maison. Le degré d'expertise de chacun dans les différents savoir faire est affiché, de manière à faciliter la coopération.

La méthode présentée par une vidéo de 4' :



Apprentissage par badges SpéPhys ([Video Youtube](#))

► [La méthode explicitée lors des "Rencontres autour du numérique"](#) ↗

► [Un mur virtuel pour en savoir plus](#) ↗.

Vous avez une question à poser ?

► [Contacter Florence Raffin](#)

(1) professeure de sciences physiques au lycée Maurice Genevoix à Bressuire



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.