

Enseigner à l'ère du numérique et de l'IA : formations

publié le 12/09/2023 - mis à jour le 17/03/2026

Descriptif :

Formations pour apprendre à utiliser les outils et à enseigner à l'ère du numérique et de l'IA ; plan académique 2025/2026. Parcours et webinaires en libre accès

Sommaire :

- Mettre en oeuvre des parcours apprenants Pix IA pour les élèves
- SciCoNum : mieux utiliser le numérique au service des apprentissages
- Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique
- Enrichir sa pratique avec la plateforme d'apprentissage ELEA
- IA génératives
- Offres à public désigné
- Les Formations d'Initiative locale
- Canopé
- Pix pour les personnels d'éducation
- Apprendre à utiliser les ressources financées pour les lycées
- Mentor, une plateforme interministérielle.
- 30 mn pour comprendre : le rectorat vous aide à mieux utiliser les outils métiers
- La Trousse à projets passe en revue les idées reçues sur le numérique
- Parcours en libre accès dans Magistère
- Capsules de formation en accès libre

L'inscription aux **offres de formation à candidature individuelle** est mise à jour régulièrement et il est désormais possible de s'inscrire tout au long de l'année.

Rendez-vous sur les pages de l'**École académique de la formation de la formation** continue pour découvrir l'offre de formation académique à inscription individuelle et trouver la formation qui répond à vos besoins :

► [l'École académique de la formation de la formation continue](#) ↗



● Mettre en oeuvre des parcours apprenants Pix IA pour les élèves

Des campagnes d'un genre nouveau sont depuis février 2026 disponibles dans les Pix orga. Le code est unique pour un niveau de classe et pour un établissement. On le trouve dans le nouvel onglet "Parcours apprenants" dans Pix orga/campagnes. Le BO du 5 février 2026 indique que tous les élèves de 4e, de 2de et de 1re année de CAP des établissements publics et privés sous contrat doivent réaliser ce parcours Pix dédié à l'intelligence artificielle.

Des webinaires pour faciliter leur mise en oeuvre sont proposés :

- mercredi 18 mars de 16h00 à 17h00
- jeudi 19 mars de 13h00 à 14h00
- mercredi 25 mars de 16h00 à 17h00

[Le lien d'inscription à ces webinaires](#) ↗. L'enregistrement sera mis à disposition.

[En savoir plus sur ces parcours](#) ↗.

● SciCoNum : mieux utiliser le numérique au service des apprentissages

SciCoNum, [AMI France 2030](#), est une initiative innovante alliant numérique et sciences cognitives pour renforcer la réussite des élèves.

7 parcours de formation sont accessibles en autonomie

1 : Scénariser ses séances à l'aide de supports pédagogiques numériques

2 : Animer en classe

3 : Favoriser la consolidation à long terme

4 : Donner du feedback efficace

5 : Evaluer et accompagner les apprentissages des élèves

6 : Permettre aux élèves de visualiser leurs progrès et de suivre leurs apprentissages

7 : Gérer l'hétérogénéité et différencier.

Tout au long des parcours (durée 1H30 à 2H), vous serez accompagné(e) pour transposer dans votre pratique professionnelle ce que les sciences cognitives vous auront apporté. Ces formations sont destinés aux enseignants du 2nd degré ainsi qu'au personnel éducatif et d'encadrement.

[Accéder à l'espace Magistère dédié](#).

Pour toute question : [Bénédicte Peyras](#)

● Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique

La Direction du Numérique pour l'Education (DNE/MEN) a travaillé avec Tralalère pour créer une [adaptation de la Charte compréhensible par les enfants](#) et une mallette pédagogique pour accompagner les enseignants et les référents numériques dans la sensibilisation des élèves à la citoyenneté numérique, présentée en visio le 10 décembre 2025.

Des webinaires accompagnent les différents points de cette charte, le mercredi à 12H15 :

- 4 février 2026 : Préparer le Safer Internet Day - Le bien-être en ligne est-il possible ? Agir à l'école et à la maison pour un usage numérique serein
- 25 Mars 2026 : IA et parentalité : comprendre, encadrer et accompagner les usages de l'intelligence artificielle
- 10 Juin 2026 : Agir pour un numérique plus responsable : sensibiliser au verdissement numérique dès le plus jeune âge
- 30 septembre 2026 : Le premier smartphone : accompagner les élèves et les familles vers des usages responsables
- 14 Octobre : Cybersécurité - protéger les données, les usages et les élèves à l'ère du numérique
- 18 Novembre : Accompagner les élèves dans la connaissance et le respect des droits de l'enfant à l'ère numérique
- 9 Décembre : La laïcité à l'école - la comprendre et l'appliquer avec le programme Vinz et Lou

[Lien d'inscription aux webinaires \(inscription conseillée\)](#).

[Lien de connexion au webinaire](#).

● Enrichir sa pratique avec la plateforme d'apprentissage ELÉA

Eléa une [plateforme nationale gratuite](#) permettant d'offrir des ressources et activités aux élèves. Elle est utilisable par tous les enseignants du 1er et du second degré.



Plateforme d'apprentissage
à disposition de tous les enseignants

[Lien vers un document offrant différents tutoriels pour utiliser Eléa](#).

○ La formation « Enrichir sa pratique avec Eléa »

Elle a été ouverte aux inscriptions individuelles sur le site de l'E AFC du 12 au 23 janvier 2026, pour une formation de 9H commençant le 23 mars 2026.

Cette formation hybride (9H dont 6 en présentiel) a lieu dans chaque département. Elle permet de découvrir les enjeux de la e-éducation, la plateforme Eléa (Moodle) et d'engager une réflexion autour de ses apports et de ses

spécificités. Elle permet également de s'initier à la conception d'un cours à travers la mise en place d'activités simples : communiquer une consigne (orale, écrite ou vidéo), mettre à disposition des ressources et activités, récupérer et corriger le travail d'un élève.

▶ Dans la Vienne : présentiel le 22 avril de 9H à 16H. Il sera précédé d'un webinaire le 22 avril de 14H à 15H, et suivi de webinaires le 20 mai de 16H à 17H et le 27 mai de 9H30 à 10H.

▶ En Charente : présentiel à Angoulême, le mercredi 1er avril, de 9H à 16H. Le webinaire précédant le présentiel aura lieu pour la Charente le 27 mars de 13H30 à 14H.

▶ En Charente-Maritime : présentiel à Rochefort, le mardi 21 avril, de 9H à 16H. Le webinaire précédant ce présentiel aura lieu le 26 mars de 13H30 à 14H.

▶ Dans les Deux-Sèvres : présentiel à Niort, le mercredi 1er avril, de 9H à 16H. Le webinaire précédant ce présentiel aura lieu le 27 mars de 9H à 9H30.

Vous avez raté la période de pré-inscription et souhaitez participer à cette formation ? accordez-vous avec votre chef(fe) d'établissement si vous avez cours sur le créneau indiqué (déplacement ou rattrapage de cours), et [faites votre demande par ce formulaire](#)

● IA génératives

▶ Des formations ont été initiées pour les **personnels de direction** de l'académie le 27 août 2025 pour les aider à mettre en place une stratégie d'accompagnement des usages d'IA génératives dans leur établissement. La foire aux questions qui leur est dédiée sera mise à jour régulièrement. [Voir la version d'août 2025](#)

▶ Un **atelier de sensibilisation** aux IA génératives sera dispensé aux personnels éducatifs dans tous les établissements publics, en présentiel, en 3H (3 séances d'1H, regroupements possibles). [Les ressources ont été fournies aux RRUPN](#). Thèmes : les usages de l'IA par les élèves, les enjeux et le fonctionnement des IA génératives, le cadre d'usage en éducation, les questions et pratiques pédagogiques associées.

▶ Des **webinaires thématiques** sont proposés le mercredi de 17H à 18H, à partir du 17 décembre 2025, pour l'ensemble des personnels éducatifs. Des convocations sont possibles. Les webinaires sont accessibles à postériori. [Voir les thèmes et s'inscrire](#).

▶ Une offre de formation sous différentes formes (présentiel, hybride, à distance, disciplinaire, transversal) est également mise en place pour répondre aux différents besoins des enseignant.es.

● Offres à public désigné

Les inscriptions se font sur formulaire adressé aux personnes concernées

- [Formation continue des RUPN](#)
- Formation continue des IAN
- [RUPN : entrer dans la fonction](#) (dates et modalités diffusées en octobre). Les chefs d'établissements signalent en remplissant les lettres de mission en septembre les personnes nouvellement nommées qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement.
- Formation de formateurs et formatrices du numérique éducatif
- Formation au numérique des inspecteurs et inspectrices
- Formation au numérique des personnels de direction

● Les Formations d'Initiative locale

Chaque premier mercredi du mois les chef.fes d'établissement peuvent demander une formation collective. Un [document recense dans l'intranet](#) les différentes formations locales offertes (FILOthèque) :

▶ Évaluer à l'aide du numérique et de l'IA : page 13

▶ Différencier à l'aide du numérique et de l'IA : page 17

▶ Les autres propositions "pédagogie du numérique" sont aux pages 25 et suivantes, notamment "enseigner à l'ère

de l'IA".

● Canopé

Des conférences, des webinaires, des parcours sur la pédagogie et l'éducation, notamment liée au numérique (cyberharcèlement, usage de la Quizinière, différenciation pédagogique, coopération entre élèves avec le numérique, réalisation de vidéos pédagogiques, évaluation formative, IA génératives en éducation, réalisation d'un escape game...) :

▶ [l'offre de Canopé "Canothèque" \(webinaires, ressources\)](#) ↗

Exemple de parcours thématique lié au numérique :

▶ [L'IA en éducation](#) ↗

Un webinaire d'1H pour apprendre à utiliser l'outil **Quizinière** est proposé le 10 décembre à 14H ↗.

● Pix pour les personnels d'éducation

Sept parcours thématiques Pix+Édu en ligne (à effectuer au choix et à sa main sur la plateforme Pix) :

- Communiquer – collaborer
- [Réaliser une veille]
- Gestion et partage des ressources
- Numérique et sécurité
- Créer des supports pédagogiques
- Adapter les documents
- Culture numérique

Possibilité d'accès à la certification de vos compétences numériques.

[En savoir plus sur le CRCN Edu et Pix+ Edu](#) ↗.

● Apprendre à utiliser les ressources financées pour les lycées

- **Educ'Arte** : Vidéos issues de la chaîne ARTE, couvrant toutes les matières et disponibles en français, allemand et anglais. Outils pour personnaliser les vidéos et les intégrer à des cours. [Webinaire de présentation de 45 mn le 29 septembre à 12H30](#) ↗, ou le [1er octobre à 16H30](#) ↗. Programme de [webinaires thématiques](#) ↗.
- **Edumédia** fournit des ressources pour les sciences et les mathématiques : vidéos et animations interactives, accessibles désormais notamment par les parents.
- **Universalis** est une encyclopédie en ligne, qui offre des fonctionnalités telles que la réalisation de cartes mentales. Accessible aussi par les parents.
- **Europresse** est un agrégateur de presse qui permet aux enseignants et élèves d'utiliser des articles de presse du moment et du passé. Le financement par la Région est encore en cours de réflexion pour l'année 2025/2026.
- **Annabac** est un site en responsive design qui facilite les révisions pour le bac général, technologique et professionnel. Il est accessible aussi aux parents.
- **Edumalin** ↗ ressources éditables pour apprendre à apprendre.
Pour les LGT : Maths et Français niveau 2nde, et PrépaBac Français 1ère GT ;
Pour les LP et LPO : Maths et Français en CAP et BacPro ainsi que le Pack FALC Pro (CAP et 2nd Bac pro) en Maths et Français.
Pour les EREA : Maths et Français pour les 4 niveaux de SEGPA et CAP ainsi que les ressources en FALC Mathématiques et Français pour le CAP, la 2ndepro et le collège.
- **MathLive** : exercices et activités collaboratives de mathématiques. Financement Région initié en septembre 2024. [Webinaire de découverte et de cas d'usages enregistré le 4/9/2024](#) ↗. [Pour s'inscrire à une présentation ou demander une formation gratuite](#) ↗.



- **BiblioOnDemand** : podcasts audios pérennes en partenariat avec Radio France, clips vidéo et dossiers thématiques de l'INA, podcasts audio et reportages vidéo provenant de RFI et France 24. Les émissions de France 24 sont disponibles en français, anglais, espagnol et arabe. Financement Région initié en septembre 2024. [Une IA a été ajoutée à la ressource en novembre 2025](#). Des webinaires de présentation sont possibles notamment le 25/11 le matin, le 27 ou le 28, le 1/12, le 3/12 et le 5/12, ou à une autre date sur demande d'un établissement. [Formulaire pour demander à participer à une formation à distance](#).

Présentations sur le mur virtuel de Magali Martin, référente ressources numériques de l'académie de Limoges

Les autres [ressources du médiacentre](#) sont présentées sur le site [Lycée Connecté](#).

● Mentor, une plateforme interministérielle.

Portée par la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP), cette plateforme met à disposition des agents une [offre de formation en libre-service accessible à tout moment](#).

Une trentaine de formations au numérique sont proposées, qui vont du général (Acculturation aux nouvelles technologies numériques), à des thèmes spécialisés, telles que **l'accessibilité numérique** des sites et applications web, ou "contribuer aux logiciels libres et **communs numériques**".

L'**INRIA** y offre un intéressant parcours "[Découvrir les IA génératives, usages limites et bonnes pratiques en contexte professionnel](#)" de 1H.

Certaines de ces formations sont hybrides et proposent des temps d'**échanges** en synchrone. D'autres peuvent être faites entièrement en autonomie.

Certaines des formations sont certifiantes. Dans ce cas, la mention "**Certifiante**" figure sur la vignette de la formation visible dans l'offre de formation.

A noter également que toutes les sessions de formation vous permettent de télécharger une **attestation de participation** lorsque vous l'achevez.

● 30 mn pour comprendre : le rectorat vous aide à mieux utiliser les outils métiers

L'académie de Poitiers initie un nouveau dispositif de webinaire, "30 minutes pour", à destination de l'ensemble de ses personnels.

Ces webinaires ont pour ambition de renforcer une culture commune sur l'écosystème éducatif et numérique, et de développer des pratiques professionnelles communes.

Temps de découverte, de partage et d'échanges, le webinaire « 30 minutes pour » est accessible à tous, en visioconférence ou en présentiel.

Durée : 30 minutes, avec 2 formats :

10' pour l'animateur / 10' pour le témoin / 10' d'échanges

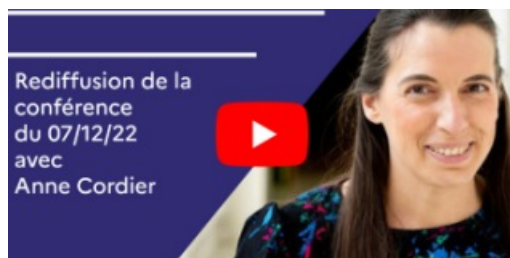
20' pour l'animateur / 10' d'échanges.

Accessible à l'ensemble des personnels de l'académie de Poitiers, les lundis et les jeudis de 13h30 à 14h00 (date fixée avec le comité de coordination)

En présentiel et en visioconférence (libre accès).

[Communication de la programmation et accès aux rediffusions sous intranet](#).

● La Trousse à projets passe en revue les idées reçues sur le numérique



les webinaires de la Trousse à Projet

Ce partenaire de l'Éducation nationale lance un nouveau cycle de **conférences** à l'adresse des parents et des professionnels de la communauté éducative.

Chaque conférence, animée par un expert, démêle « le vrai du faux » pour démystifier l'idée reçue à partir de données scientifiques, propose des conseils, des pistes d'action pour **créer une culture commune** et répondre aux questions des participants.

Ces conférences ont pour vocation d'informer et de mieux comprendre et débattre des **enjeux** liés à la **coéducation** par et au numérique.

Pour se former et animer des rencontres (cafés des parents, réunions d'équipe, débats tous publics...) :

► [Retrouvez les replays des conférences et leurs fiches-outils](#)

● **Parcours en libre accès dans Magistère**

Lancé en 2013, M@gistère est un dispositif de « e-formation » basé sur Moodle, qui s'adresse à tous les personnels de l'Éducation nationale : enseignants, cadres et agents administratifs. Les parcours nationaux de formation sont co-construits par des équipes composées d'acteurs de la formation et de responsables pédagogiques, notamment Canopé. L'offre nationale est pilotée par les directions du ministère de l'Éducation nationale (DGESCO, DGRH, DNE). L'ergonomie de cette plateforme évolue en 2025/2026 pour faciliter le découpage modulaire et améliorer l'expérience des utilisateurs.

Exemple de parcours "[les communs numériques : un numérique éducatif pour tous et toutes](#)", "[forme scolaire et numérique](#)", "[différencier avec le numérique, pourquoi, pour qui, comment ?](#)".

► **Services numériques pour l'agent** : Parcours proposé par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE). Il a été créé pour vous accompagner dans l'usage d'outils et services numériques destinés aux agents de l'Éducation nationale.



Actuellement 43 tutoriels vidéo, 20 quiz et une activité pratique : **tribu**, **Podéduc**, **iSpring**,

VTS Editor, **Canoprof**, **visio agents**, **classes virtuelles**. Un badge est délivré lorsque toutes les ressources et activités relatives à une application ou un service ont été consultées.

[Un site est dédié aux outils collaboratifs](#).

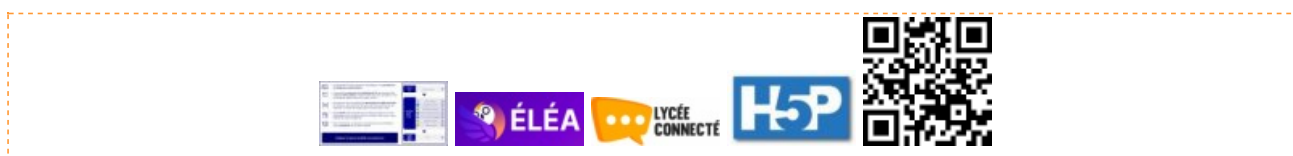
► [Utiliser la plateforme Avenir\(s\) de l'Onisep \(qui succède à Folios à partir de novembre 2024\)](#)

● **Capsules de formation en accès libre**

► Le Gestionnaire d'accès aux ressources : [vidéos pour les responsables d'affectation](#).

► [Les tutos Pix](#)

Portfolio



Document joint

 **Tuto - Inscriptions formations individuelles EAFC** (Vidéo PodEduc)

Tutoriel pour s'inscrire à l'offre de formations individuelles de l'EAFC (Ecole Académique de la Formation Continue) de Poitiers : 24H maximum de formation dans l'année (hors formations FIL...), avec possibilité de s'inscrire toute l'année aux offre... Ajouté par : Johann Nallet



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.