



# Classe inversée : des outils, des exemples d'usages de ces outils

publié le 18/02/2016 - mis à jour le 16/07/2018

## Descriptif :

Une demi-journée d'échanges a été proposée aux enseignants pratiquant ou souhaitant pratiquer la classe inversée, dans le cadre de la semaine "Classe inversée 2016".

## Sommaire :

- Contenu des ateliers du 27 janvier 2016



L'accès au savoir est devenu plus direct pour les jeunes, et les occasions d'apprendre se sont diversifiées. De plus en plus d'enseignants font donc évoluer leur pédagogie pour que les élèves "apprennent à apprendre" dans ce contexte. La classe inversée fait partie de cette nouvelle manière d'aborder l'enseignement.

Une semaine de mutualisation, organisée par l'association "[inversons la classe](#)" a permis la découverte de ces nouvelles pratiques, par le biais de [classes ouvertes](#) et d'ateliers.

Une demi-journée de partage a eu lieu le 27 janvier à l'atelier Canopé de Poitiers.

## ● Contenu des ateliers du 27 janvier 2016

de 14H à 15H :

▶ Table ronde "**ce que modifie la classe inversée**" : [Témoignages de Soledad Garnier-Messiaen](#), professeure à l'école de Burie et coordinatrice régionale de la CLISE 2016, Pierre Castro, coordinateur d'un groupe classes inversées en biotechnologie, Florence Raffin et Romain Chauvière, professeurs de sciences physiques en lycée. Animatrice Chantal Bernard.

de 15H à 16H :

▶ Comment **débuter** en classe inversée ? [retours d'expériences de Michelle Fy](#) (professeure d'espagnol en lycée), Soledad Garnier, Simon Tournier (professeur de SVT en lycée), Florence Raffin et Romain Chauvière.  
▶ Quels **outils** peuvent aider à mettre en place une classe inversée ? par Christophe Labetoulle (enseignant d'anglais en lycée), les animateurs de la Délégation Académique au Numérique éducatif et le médiateur numérique de Canopé Poitiers.

de 16H à 17H :

▶ Quels **accompagnements** institutionnels ? par Sylvie Charpentier, IEN 1er degré, Pierre Castro, coordinateur d'un groupe classes inversées en biotechnologie. Animation [Philippe Rousseau, chargé de mission au CARDIE](#).  
▶ Comment modifier ou **diversifier** ses pratiques grâce à la classe inversée ? présentation de l'expérience de Florence Raffin et Romain Chauvière (professeurs de sciences physiques au lycée de Bressuire, [pratique d'ilôts ludifiés pour une nouvelle approche du travail de groupe](#)), de Soledad Garnier-Messiaen, (professeure à l'école de Burie), et de Michelle Fy (professeure d'espagnol au lycée Branly, coordinatrice d'un TRAAM classes inversées).

Une sélection d'outils préparée à cette occasion est accessible sur ce mur virtuel . Pour accéder à une des ressources de ce mur cliquez sur la vignette puis sur "profil" en haut à droite.

Traces de la semaine de la classe inversée sur Twitter :

@CLISE2016, #clise2016 et traces de l'après-midi du 27 janvier #clisePoitiers.

Manifestation soutenue par la Délégation Académique au Numérique Educatif, le CARDIE et Canopé 86.

## Liens complémentaires

- 🌐 [Socialiser les outils, résumé d'une conférence de Marcel Lebrun](#) ↗
- 🌐 [Pratiques pédagogiques de Soledad Garnier-Messiaen en école primaire](#) ↗
- 🌐 [Pratiques pédagogiques de Michelle Fy en lycée \(langues vivantes\)](#) ↗
- 🌐 [Présentation de classes inversées par des enseignants dans le cadre du plan national de formation \(octobre 2015\)](#) ↗
- 🌐 [Classe inversée, que dit la recherche ? un dossier Canopé, février 2015](#) ↗
- 🌐 [La liste des classes ouvertes dans l'académie pendant la semaine CLISE 2016](#) ↗
- 🌐 [Sur le site nouvousils, la classe inversée, des outils](#) ↗
- 🌐 [Mur virtuel regroupant des capsules pédagogiques pour l'éco gestion en LP, par Marie-Anne Dupuis](#) ↗
- 🌐 [Mur virtuel regroupant des capsules en éducation musicale, par l'association APEMU](#) ↗
- 🌐 [Une sélection d'outils pour créer des capsules, site SVT de l'académie de Versailles](#) ↗



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**