



Moodle, palette d'outils pour activités d'apprentissage

publié le 27/03/2020 - mis à jour le 15/12/2025

Descriptif :

Moodle est un logiciel permettant de mettre une plateforme d'apprentissage à disposition. La notion de commun numérique éducatif, les applications possibles.

Sommaire :

- Un outil libre adapté aux besoins des enseignant.es du secondaire
- Quel impact sur la pédagogie ?



Pour faciliter l'usage du numérique en éducation, une plateforme d'apprentissage appelée "MooDcol" était mise à disposition des enseignant.es de l'académie de Poitiers et Limoges par le rectorat de Poitiers.

Une autre plateforme issue du même logiciel (Moodle) a été mise à disposition des enseignant.es de lycée dans leur ENT.

Ces deux plateformes [laissent progressivement la place à Eléa, durant l'année 2025/2026](#) [↗](#). Cette plateforme est également basée sur Moodle mais gérée par la Direction du Numérique pour l'Education.

● Un outil libre adapté aux besoins des enseignant.es du secondaire

Moodle¹ est un LMS² utilisé depuis longtemps dans les établissements d'enseignement supérieur et les lycées, pour offrir un **environnement numérique d'apprentissage** aux apprenant.e.s et des espaces pour la **collaboration** entre enseignant.es.



Activités orales en collège (MPEG4 de 11.4 Mo)
EEPC et plateforme Moodle en classe d'anglais,
collège de Lençloître (2009)

Distribué sous licence libre [GPL](#) [↗](#), cet outil a été créé en 2002 par Martin Dougiamas en Australie. Il est depuis en constante évolution, grâce à une communauté active et internationale, qui en améliore l'ergonomie, partage ses documents et échange sur l'innovation pédagogique. C'est donc un support "durable", qui fait partie des "**communs numériques** [↗](#)" : outils libres et interopérables développés et maintenus par une communauté organisée.

● Quel impact sur la pédagogie ?

Moodle s'avère surtout utile pour les enseignant.es qui veulent :

- **différencier leur pédagogie** en fonction des élèves et des groupes (offrir des "coups de pouce", des tests, des approfondissements, des parcours...),
- rassembler en un même lieu accessible par internet des ressources pédagogiques et des activités évaluables,
- **diversifier** et moderniser l'évaluation et l'accompagnement des élèves, sans exposer leurs données personnelles.

Voir plus en détail l'intérêt des différentes activités présenté par l'Eastern Intitute of Techology, sur le site de Nicolas Martigoni, formateur [↗](#).

(1) abréviation de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment : « Environnement orienté objet d'apprentissage dynamique modulaire ».

(2) LMS : Learning Management System, plateforme permettant de proposer des ressources et activités d'apprentissage

Liens complémentaires

- [🌐 Un cours de mathématiques avec Moodle \(lycée, juillet 2015\) ↗](#)
- [🌐 Moodle pour suivre la progression d'un dossier \(lycée, Mars 2015\) ↗](#)
- [🌐 Travaux dirigés avec Moodle \(scénario SES\) ↗](#)
- [🌐 Vidéos et activités présentées avec Moodle \(scénario anglais, lycée\) ↗](#)
- [🌐 Témoignage d'enseignants utilisant Moodle au collège de Lençloître](#)
- [🌐 GeoGebra avec Moodle ↗](#)
- [🌐 Témoignage d'usage de Moodle en svt collège ↗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.