



Rencontres autour du numérique 2015

publié le 29/06/2015 - mis à jour le 16/07/2018

Descriptif :

Résumé de la journée sur l'usage éducatif des outils et ressources numériques qui a eu lieu le mercredi 8 avril à Niort. Thème de l'année : "tous ensemble, tous différents".

Mercredi 8 avril 2015 au lycée Paul Guérin 19 rue des fiefs à Niort a eu lieu la 6ème édition des "Rencontres autour du numérique".

Le thème de l'année 2015 : **Tous ensemble, tous différents.**

*Les enseignants et les éducateurs interviennent auprès de groupes faits de jeunes personnes qui ont chacune leur motivation, leurs possibilités, leur curriculum...
A quelles conditions le numérique est-il une aide dans ce contexte ? Pour évoluer collectivement, de manière solidaire, et individualiser ou personnaliser quand nécessaire, quels outils, quelles méthodes, quelles postures, comment s'organiser ?*

La journée a été introduite par **Dominique Quéré**, Délégué académique du numérique, et par **Bruno Devauchelle**, chercheur en sciences de l'éducation [↗](#) :

"Travail en équipe, collaboration : des pratiques réelles des enseignants aux activités pédagogiques pour les élèves, quelles finalités, quels moyens avec le numérique ?"



Dailypic Cc by-nc [↗](#)

Des enseignants et personnes ressources ont ensuite montré des scénarios correspondant au thème.

► [Liste des ateliers sur le blog de la manifestation](#) [↗](#).

► Pédagogie différenciée s'appuyant notamment sur la solidarité et des **capsules vidéos** : [classe inversée à l'école](#) [↗](#) et au [collège](#) [↗](#),

► **jeux** en ligne utilisés collectivement, pour allier plaisir, apprentissages disciplinaires et B2I [↗](#),

► scénarios de création collective s'appuyant sur des **espaces collaboratifs** et du **matériel mobile**, au [lycée \(contexte disciplinaire\)](#) [↗](#) et au [lycée professionnel \(contexte pluri-disciplinaire\)](#) [↗](#),

► création par les élèves d'**exercices interactifs pour des collégiens** [↗](#), ou de problèmes mathématiques pour [des lycéens \(scénario "école du futur"\)](#) [↗](#),

► communication par [messages et commentaires constructifs au sein d'un ENT](#) ou par le biais de **réseaux sociaux** grand public (Twitter) à l'école et au collège [↗](#),

► fabrication par les élèves de supports pédagogiques pour leurs pairs : [vidéos créées avec des tablettes et partagées sur un cahier numérique](#) [↗](#), [affiches éducatives](#) [↗](#),

► partage par les élèves d'**informations** utiles à la communauté, [via le site de l'établissement ou le blog de la classe](#) [↗](#),

► aide à la construction de l'**identité numérique**, d'un [portefolio](#) [↗](#),

► [évaluations](#) [↗](#) rendues plus formatives par l'usage d'une plateforme d'apprentissage (**LMS**), et d'outils [permettant](#)



Classe inversée école Burie,
images [S Messiaen](#) [↗](#) Cc-by-nc

de suivre l'évolution des **compétences** [↗](#)

- ▶ travail de l'oral par enregistrements audio [↗](#) faits via les **appareils mobiles personnels** des élèves,
- ▶ pédagogie de **projet** pour élèves décrocheurs [↗](#),
- ▶ activités avec supports multiples plus ou moins didactisés pour différencier la pédagogie [↗](#) en **accompagnement personnalisé**,
- ▶ scénarios et postures de l'enseignant dans **l'étude critique de documents**,
- ▶ outils et démarches [↗](#) pour **intégrer** les élèves souffrant de troubles,
- ▶ échanges par visio conférence [↗](#) pour développer la **communication** en langues étrangères.

Des mini-tables rondes ont permis d'échanger des expériences sur [l'usage en classe des appareils connectés des élèves](#), sur les [solutions techniques possibles quand on utilise des terminaux mobiles en classe](#), et sur les nouvelles [manières de se former](#) [↗](#).

La journée a été appréciée par les participants, qui en sont repartis armés d'idées nouvelles.

Commentaires sur Twitter : [#RadNum2015](#) [↗](#)

Lien complémentaire

[🌐 Le blog des "Rencontres autour du numérique 2015"](#) [↗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.