



QCM à corrections rapides, pourquoi, comment ?

publié le 31/03/2016 - mis à jour le 09/10/2018

Des outils présentés par ceux et celles qui les utilisent

Descriptif :

Témoignages sur l'usage d'applications permettant de créer et exploiter des questionnaires pour dynamiser la pédagogie, présentés lors des "rencontres autour du numérique".

Sommaire :

- Qu'apportent les outils numériques de télésondage ?
- Réponses en levant une carte
- Pour en savoir plus

Lors des "[Rencontres autour du numérique](#)" des enseignants présentent leurs méthodes pour réaliser des **questionnaires à choix multiples**.

Certains utilisent des boîtiers de vote ou des programmes en ligne qui permettent aux élèves de répondre par SMS ou en utilisant leur appareil mobile connecté au wifi. ([atelier "évaluations stimulantes"](#)). D'autres préfèrent des outils permettant aux élèves de répondre en levant une carte affichant un QR code.




Philippe Gautron, enseignant de SES, interroge ses élèves avec Plickers.
Photo : Damien Guittard.

● Qu'apportent les outils numériques de télésondage ?

Les boîtiers de vote ou les applications de sondage permettent d'apporter des informations aux enseignants : Visualiser en temps réel la répartition des réponses permet de sonder l'ensemble des apprenants et plus uniquement quelques étudiants volontaires.

Ces outils offrent aussi une visualisation maîtrisée des résultats de la classe. L'anonymat peut être garanti, pour que les étudiants répondent aux questions sans peur d'être ridiculisés ou pénalisés (comparativement à un vote à main levée). L'enseignant.e pourra de son côté voir le détail des résultats, et repérer les apprenants qui sont en retard par rapport au groupe.

L'université catholique de Louvain publie en septembre 2017 un guide de la classe inversée qui fait le point sur des méthodes pour tirer le meilleur parti des nouveaux outils.

 [Guide de la classe inversée](#) (PDF de 2 Mo)
Université catholique de Louvain
septembre 2017

● Réponses en levant une carte

Des systèmes tels que **QCMCam** peuvent être utilisés par les professeurs disposant d'un smartphone ou d'une tablette. Les élèves n'ont besoin que d'une carte fournie par le professeur et portant un QR code. QCMCam est un outil libre et utilisable sans internet, téléchargeable sur le site de Sébastien Cogez. Il est plus facile d'avoir une pratique conforme au RGPD¹ avec cet outil :

▶ [QCMCam : QCM et sondages avec une webcam ou un smartphone](#)

Le logiciel permet d'éditer des feuilles de papier imprimées mais réutilisables.

Pour l'utiliser, l'outil ne nécessite pas de connexion ni d'application à installer sur l'appareil numérique.

Voir une présentation de cette application datant de janvier 2016 sur le site SVT de l'académie de Besançon :

► [Plickers : une application pour smartphone et tablette](#) ↗.

Des exemples d'usage de cette technique :

- un exemple en collège (mathématiques), détaillant la stratégie d'exploitation des résultats par l'enseignante.
► [multiplier les interactions en classe](#) ↗

QCMCam est un outil équivalent libre et utilisable sans internet, téléchargeable sur le site de Sébastien Coge. Il est plus facile d'avoir une pratique conforme au RGPD² avec cet outil :

► [QCMCam : QCM et sondages avec une webcam ou un smartphone](#) ↗

● Pour en savoir plus

- Sur le site pédagogique de Sciences Economiques et Sociales : présentation de l'[application Socrative](#) ↗
- Sur un des sites de l'IREM : [présentation de QCMCam](#) ↗
- Le blog des enseignants impliqués dans l'[expérimentation Living Cloud](#) ↗
- [Usage des pseudonymes pour limiter l'usage des données à caractère personnel](#) ↗.
- Des règles pour bien rédiger les énoncés (et des exemples), [site de Nantes Université](#) ↗.
- [Évaluer avec le numérique](#), deux conférences de 2017 (Dominique Bellec, Bertrand Charier)

(1) Règlement Général pour la Protection des Données

(2) Règlement Général pour la Protection des Données

Document joint

 [Compte-rendu d'observation](#) (PDF de 611 ko)

Une séance au lycée Cordouan observée par le RUPN du lycée - Classes ouvertes mathématiques et numérique.

Liens complémentaires

- [scénario avec boitiers de vote en économie gestion avec tableau blanc interactif](#) ↗
- [QCM papier et en ligne : quelle différence ? sur le site de l'Agence des usages des TICE](#) ↗
- [La solution de vie scolaire Pronote inclut \(en version client\) la possibilité d'utiliser et de partager des questionnaires](#) ↗
- [Socrative en cours de mathématiques, par Claudia Grillet](#) ↗
- [Une évaluation avec cartes à lever en vidéo sur le site de l'académie de Paris](#) ↗