



# Les TICE au service de l'intégration, quelques outils et recommandations

publié le 19/04/2012 - mis à jour le 18/03/2024

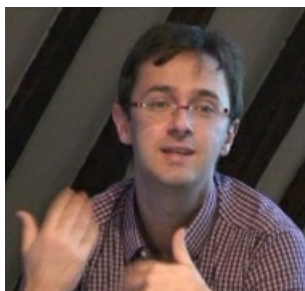
## Un témoignage de Cédric Couvrat, animateur TICE

### Descriptif :

Le résumé de la présentation "TICE et handicap" proposée par Cédric Couvrat lors des rencontres TICE du 23 novembre 2011 au CRDP à Poitiers

### Sommaire :

- Quelques outils utiles en cas de déficience visuelle ou cognitive
- Accessibilité



Cédric Couvrat<sup>1</sup> a présenté aux auditeurs des "rencontres TICE" quelques logiciels installés sur l'ordinateur portable fourni par l'inspection académique de la Vienne aux élèves handicapés.

Les plugins et paramétrages peuvent être adaptés aux besoins de l'élève par l'ergothérapeute et/ou l'animateur TICE du collège ou de la circonscription.

### ● Quelques outils utiles en cas de déficience visuelle ou cognitive

Les outils de reconnaissance vocale s'avèrent souvent peu utiles dans un cadre scolaire, alors que la **synthèse vocale** adaptée à un outil bureautique (text-to-speech) est souvent précieuse pour les élèves qui ont des difficultés avec la production d'écrit.

Parmi les outils qui offrent ces possibilités : [Balabolka](#) (logiciel libre de synthèse vocale, fonctionne avec différents formats de textes tels que TXT, DOC, RTF, PDF, etc.) et [VoxOoFox](#) (versions adaptées d'OpenOffice et de Firefox intégrant synthèse vocale et enregistreur).

L'extension [Dmaths](#) facilite l'apprentissage du calcul pour les élèves qui ne posent pas bien les opérations.



[Dmaths](#) (Flash Video de 7.4 Mo)

Court extrait de la présentation de l'extension Dmaths (utilité, installation).  
filmé aux "rencontres TICE" - 1 mn

### ● Accessibilité

L'animateur a donné quelques pistes pour les enseignants qui se demandent sous quel format fournir les supports de travail à l'élève utilisant un ordinateur ; il encourage l'utilisation des standards ouverts (en raison de la gratuité des logiciels permettant leur utilisation) ainsi que l'utilisation du format .pdf (qui peut être annoté par l'élève grâce à **PDF XChange Viewer**, voir ci-dessous les avantages et limites des deux solutions).



[PDF XChange Viewer](#) (Flash Video de 8.9 Mo)

Sous quelle format donner les documents aux élèves ? des pistes.  
filmé aux "rencontres TICE" - 2mn12

Il a apporté des conseils pour produire des documents numériques accessibles au plus grand nombre d'élèves :

- Éviter toute surcharge non signifiante du texte (quand elles sont uniquement destinées à l'agrément, les illustrations compliquent la lecture).

- Donner des titres aux images (qui pourront être ainsi plus facilement comprises).
- Privilégier des polices d'écriture simples, d'une taille adaptée au contexte d'utilisation, sans empattement (comme Verdana, Arial), et le noir sur fond blanc.
- Éviter les lettres capitales quand elles ne sont pas nécessaires (elles rendent la lecture moins fluide).
- Organiser les textes longs en paragraphes pour en faciliter la compréhension, mettre en gras les éléments importants (mots clefs).

Les participants ont pendant l'atelier échangé des témoignages et réflexions sur les notions de handicap et d'intégration, et se sont accordés sur un constat : les aides apportées à l'élève handicapé doivent être utilisables par les autres élèves.



**Témoignages - TICE et intégration** (MP3 de 2.7 Mo)  
Echanges entre enseignants ayant eu l'occasion  
d'intégrer des élèves handicapés

[O Pour en savoir plus](#)

Connaître les caractéristiques des formats de fichiers numériques, [site compétences numériques](#)

(1) Cédric Couvrat est animateur informatique à l'Inspection académique de la Vienne

**Lien complémentaire**

[Conception universelle des apprentissages : des ressources sur le site académique de Clermont Ferrand](#)  
(consulté en mars 2024)



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.