



# RRUPN : les formations, les webinaires, les ateliers, les espaces collaboratifs

publié le 01/10/2025 - mis à jour le 17/03/2026

## Descriptif :

Les réunions, les webinaires, l'espace collaboratif des référent(e)s pour les ressources et usages pédagogiques numériques. Lien vers l'outillage pour dispenser les ateliers de sensibilisation aux IA génératives.

## Sommaire :

- Déploiement des parcours Pix IA pour élèves
- Sensibilisation aux IA génératives
- Nouveaux et nouvelles RRUPN
- SciCoNum : mieux utiliser le numérique au service des apprentissages
- Enseigner à l'ère de l'IA
- Webinaires thématiques
- Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique
- Plateforme d'apprentissage ELEA
- Regroupements RRUPN
- Webinaires de rentrée
- Les ressources
- Le cadrage
- Espace collaboratif "Réseau des acteurs du numérique de la Région Académique Nouvelle-Aquitaine"

Dans notre académie les enseignant.e.s RRUPN<sup>1</sup> sont réuni.e.s en présentiel une fois par an. Des ateliers complémentaires thématiques leur sont proposés en dehors de ces journées. Ceux et celles qui entrent dans la fonction peuvent être accompagnés.

Ils et elles disposent d'un espace magistère de discussion, de partage d'informations et de ressources à l'échelle de la Région Académique, et peuvent créer des groupes sur la messagerie instantanée [Tchap](#).



## ● Déploiement des parcours Pix IA pour élèves

Des campagnes d'un genre nouveau sont depuis février 2026 disponibles dans les Pix orga. Le code est unique pour un niveau de classe et pour un établissement. On le trouve dans le nouvel onglet "Parcours apprenants" dans Pix orga/campagnes. Le BO du 5 février 2026 indique que tous les élèves de 4e, de 2de et de 1re année de CAP

des établissements publics et privés sous contrat doivent réaliser ce parcours Pix dédié à l'intelligence artificielle.

Des webinaires pour faciliter leur mise en œuvre sont proposés :

- mercredi 18 mars de 16h00 à 17h00
- jeudi 19 mars de 13h00 à 14h00
- mercredi 25 mars de 16h00 à 17h00

[Le lien d'inscription à ces webinaires](#). L'enregistrement sera mis à disposition.

[En savoir plus sur ces parcours](#).

### ● Sensibilisation aux IA génératives

Un [outillage clé en main téléchargeable](#) est fourni aux RRUPN pour les aider à dispenser des ateliers en présentiel auprès du personnel éducatif de leur établissement. Ces ateliers sont prévus sur 3H, qui peuvent être consécutives ou non. L'objectif est de sensibiliser le plus grand nombre de personnes au fonctionnement et aux enjeux de l'usage fait actuellement par les élèves des outils d'intelligences artificielles. Il s'agit de pouvoir accompagner les jeunes et adapter la pédagogie face à cette nouveauté.

### ● Nouveaux et nouvelles RRUPN

Les personnes qui le souhaitent sont inscrites à un parcours de formation qui se déroule partiellement à distance, de décembre à juin. Elles doivent pour cela avoir signalé leur intérêt pour cet accompagnement, via le chef d'établissement, au moment de la préparation de la lettre de mission. Les inscriptions sont sollicitées chaque année lors de la diffusion du formulaire pour la lettre de mission, fin septembre.

Programme :

- La mission de RRUPN, cadrage national et académique
- La lettre de mission
- Outils et pratiques de collaboration et de planification (page collaborative, sondage Evento, espaces Magistère, visioconférence BigBlueButton, Apps.education, la Digitale)
- Les enjeux du numérique en éducation, les acteurs, les partenaires
- Faire un plan de développement : état des lieux du numérique éducatif dans mon établissement et pistes d'amélioration.
- La posture de RRUPN

### ● SciCoNum : mieux utiliser le numérique au service des apprentissages

SciCoNum, [AMI France 2030](#), est une initiative innovante alliant numérique et sciences cognitives pour renforcer la réussite des élèves.

7 parcours de formation sont accessibles en autonomie

1 : Scénariser ses séances à l'aide de supports pédagogiques numériques

2 : Animer en classe

3 : Favoriser la consolidation à long terme

4 : Donner du feedback efficace

5 : Evaluer et accompagner les apprentissages des élèves

6 : Permettre aux élèves de visualiser leurs progrès et de suivre leurs apprentissages

7 : Gérer l'hétérogénéité et différencier.

Tout au long des parcours (durée 1H30 à 2H), vous serez accompagné(e) pour transposer dans votre pratique professionnelle ce que les sciences cognitives vous auront apporté. Ces formations sont destinés aux enseignants du 2nd degré ainsi qu'au personnel éducatif et d'encadrement.

[Accéder à l'espace Magistère dédié](#).

### ● Enseigner à l'ère de l'IA

[Des formations hybrides comportant 6H de présentiel sont proposées en inscription individuelle](#). Inscriptions avant

le 17 janvier 2026.

## ● Webinaires thématiques

Une classe virtuelle a été dédiée le **7 octobre 2025** de 17H30 à 18H45 à l'appropriation de ressources permettant d'animer un [atelier de sensibilisation "IA en éducation" en présentiel dans les établissements](#) [☞](#). Elle a été enregistrée.

▶ [Accès à l'enregistrement et foire aux questions dans la chaîne Podéduc du SRANE](#) [☞](#)

Un webinaire a été consacré à la migration vers la [nouvelle messagerie nationale](#) [☞](#) le **2 octobre 2025 de 13H à 13H30**. Il a été enregistré.

▶ [Lien d'accès vers l'enregistrement dans visio agent](#) [☞](#). Cette migration est opérée pour l'ensemble des personnels éducatifs en 2025/2026.

La **nouvelle certification Pix** entrée en vigueur en 2024/2025 a été présentée par webinaire le **14 octobre 2024** de 17h à 18h.

▶ [Accéder à un webinaire équivalent enregistré](#) [☞](#)

Une classe virtuelle a eu lieu le **21 janvier 2025** sur la **sobriété numérique**.

▶ [Voir l'enregistrement de cette réunion](#) [☞](#)

Une classe virtuelle de 2H a été proposée aux personnes qui ont l'habitude d'administrer l' **ENT Lycée Connecté** mais souhaitent revoir les opérations de lancement d'année et échanger sur les évolutions récentes.

Elle a eu lieu le **mercredi 11 septembre 2024**

▶ [Voir l'enregistrement de cette réunion](#) [☞](#)

Pour apprendre à utiliser les **ressources financées par la Région Nouvelle Aquitaine** pour les lycées, des webinaires sont proposés (inscription via l'ENT).

▶ [Découvrir quelles sont ces ressources et revoir les webinaires](#) [☞](#)

▶ Des **webinaires thématiques sur l'intelligence artificielle** sont proposés le mercredi de 17H à 18H, à partir du 17 décembre 2025, pour l'ensemble des personnels éducatifs. [Voir les thèmes et se pré-inscrire](#) [☞](#).

▶ Un webinaire d'1H pour apprendre à utiliser l'outil **Quizinière** est proposé par Canopé le 10 décembre 2025 à 14H [☞](#).

## ● Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique

La Direction du Numérique pour l'Education (DNE/MEN) a travaillé avec Tralalère pour créer une [adaptation de la Charte compréhensible par les enfants](#) [☞](#) et une mallette pédagogique pour accompagner les enseignants et les référents numériques dans la sensibilisation des élèves à la citoyenneté numérique, présentée en visio le 10 décembre 2025.

Des webinaires accompagnent les différents points de cette charte, le mercredi à 12H15 :

- 14 janvier : 20 ans après la loi de 2005 : comprendre et appliquer l'inclusion scolaire au quotidien
- 4 février : Préparer le Safer Internet Day - Le bien-être en ligne est-il possible ? Agir à l'école et à la maison pour un usage numérique serein
- 25 Mars : IA et parentalité : comprendre, encadrer et accompagner les usages de l'intelligence artificielle
- 10 Juin : Agir pour un numérique plus responsable : sensibiliser au verdissement numérique dès le plus jeune âge
- 30 septembre : Le premier smartphone : accompagner les élèves et les familles vers des usages responsables
- 14 Octobre : Cybersécurité - protéger les données, les usages et les élèves à l'ère du numérique
- 18 Novembre : Accompagner les élèves dans la connaissance et le respect des droits de l'enfant à l'ère numérique
- 9 Décembre : La laïcité à l'école - la comprendre et l'appliquer avec le programme Vinz et Lou

[Lien d'inscription aux webinaires \(inscription conseillée\) ↗](#).

[Lien de connexion au webinaire ↗](#).

### ● Plateforme d'apprentissage ELEA

[Lien vers un document offrant différents tutoriels ↗](#).

Des webinaires proposent des temps d'échange et de partage entre enseignants. Ils ne remplacent pas les formations, notamment le module « Enrichir sa pratique avec Éléa ». Pour accéder aux enregistrements :

- [Découvrir la plateforme ↗](#)
- [Découvrir les activités et les ressources d'éléa ↗](#)
- [Importer un parcours existant ↗](#)
- [Gamifier un parcours éléa ↗](#)
- Personnaliser le parcours d'apprentissage avec Éléa 03/12 13h30-14h30



### ● Regroupements RRUPN

Une journée par an de formation continue a lieu en présentiel en automne.

Les établissements ayant plusieurs RRUPN peuvent désigner la personne à convoquer.

Pour l'année 2025/2026 thèmes de ce regroupement :

- Prendre en compte l'usage des **IA génératives** (ce contenu complète mais ne remplace pas l'appropriation des ressources de sensibilisation traitée par [webinaire le 7 octobre ↗](#)).
- Nouveautés départementales (collèges) et régionales (lycées)
- Le vademecum « Promouvoir un numérique raisonné à l'École » et parentalité numérique
- Méthodes et astuces de RRUPN (partage de pratiques)

### ● Webinaires de rentrée

Les nouveautés nationales du numérique éducatif ont été présentées via un webinaire organisé par le SRANE Nouvelle Aquitaine

Pour tous les **RRUPN de collèges** le **mercredi 1er octobre 2025** de 17H à 18H.

Thèmes : Pix, ressources numériques éducatives, communs numériques, usages raisonnés du numérique et de l'IA.

▶ [Revoir le webinaire collèges, accès au support et foire aux questions ↗](#)

Pour les **RRUPN de lycées** le **jeudi 2 octobre 2025** de 17H à 18H.

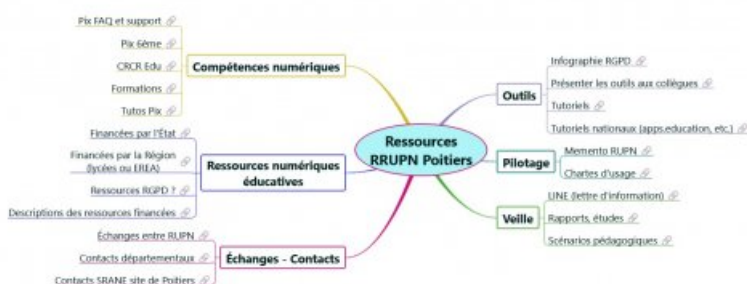
Thèmes : Pix, ressources numériques financées, ENT et communs numériques, usages raisonnés du numérique et de l'IA, Radio.

▶ [Revoir le webinaire lycées, accès au support et foire aux questions ↗](#)



## ● Les ressources

Une carte mentale pour présenter les différentes ressources mises à disposition des RRUPN de l'académie. [🔗](#)



## ● Le cadrage

La mission est décrite dans un Bulletin Officiel qui est décliné en lettre de mission académique. Elle fait l'objet d'une lettre de mission annuelle. En fin d'année des enquêtes ou entretiens sont menés pour permettre un bilan et le regroupement de suggestions.

▶ [Consulter ces documents](#) [🔗](#)

## ● Espace collaboratif "Réseau des acteurs du numérique de la Région Académique Nouvelle-Aquitaine"

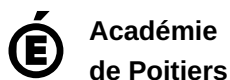
L'espace dédié à l'accompagnement des RRUPN sur le Moodle académique (MooDcol) laisse place cette année à un [magistère regroupant tous les RRRUPN de la Région Académique](#) [🔗](#). Des forums y sont disponibles, pour échanger par thème ou avec les RRUPN exerçant dans le même type d'établissement et dans la même zone géographique.

Le lancement officiel de ce réseau a eu lieu le 12 septembre. Les anciens canaux de communication resteront accessibles en lecture seule.

(1) référent.e.s pour les ressources et usages pédagogiques du numérique

### Lien complémentaire

🌐 [Le numérique dans le Plan Académique de Formation](#) [🔗](#)



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.