



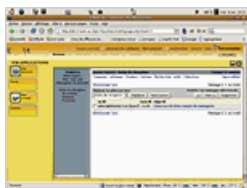
Séquences pédagogiques utilisant les services d'un environnement numérique de travail

publié le 26/01/2011 - mis à jour le 27/01/2011

Un témoignage de Sébastien Peyrot, professeur de Mathématiques.

Descriptif :

les apports de ces différents outils à l'apprentissage des mathématiques et à la continuité pédagogique entre le travail en classe et à la maison.



Sébastien Peyrot¹ travaille dans un collège qui expérimente l'ENT EnvOLE. Il a évoqué des séquences pédagogiques en mathématiques qui utilisent pour leur déroulement des services comme la messagerie électronique et la remise à distance de devoirs.

Ces expériences lui ont permis de mesurer les apports de ces différents outils à l'apprentissage des mathématiques et à la continuité pédagogique entre le travail en classe et à la maison. Les scénarii proposés sont simples et peuvent être facilement transposables dans d'autres disciplines.

O Pour en savoir plus :

- Sur l'ENT EnvOLE au collège Jules Verne, un article sur [le site pédagogique de mathématiques](#).
- Une activité utilisant [sa messagerie](#), sur le même site.
- Une activité utilisant [l'envoi à distance de documents](#), sur le même site.

(1) Sébastien Peyrot est professeur de Mathématiques et animateur TICE au collège Jules-VERNE d'Angoulême. Il est membre du groupe « ANIMATHS ».



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.