



Individualiser les apprentissages avec Moodle et des Netbooks

publié le 09/12/2009 - mis à jour le 22/08/2018

Compte-rendu d'expérimentation

Descriptif :

Ce dispositif expérimenté au collège de Lencloître associe un parc de Netbooks et une plateforme de formation Moodle



Cette expérimentation a été menée en 2008/2009 au collège de Lencloître (86) et associe une **plateforme de formation Moodle** et des **Netbooks**. Son compte-rendu a été réalisé par l'enseignant qui a coordonné le projet : Christophe Labetoulle.

Les objectifs visés ont été atteints : se doter d'outils permettant de pratiquer une pédagogie différenciée.

Plan du rapport :

- I. La genèse du projet
- II. Les expériences dont nous nous sommes inspirés
- III. La chronologie du projet
- IV. La plate-forme de formation
- V. Le choix de la plate-forme Moodle
- VI. Qu'est qu'un netbook ?
- VII. L'information aux élèves et à leurs familles
- VIII. La formation aux outils et aux matériels
- IX. Netbooks/ Moodle : points positifs et points négatifs.
- X. Les activités pédagogiques
- XI. Perspectives

Le rapport est accompagné d'un DVD comportant des extraits de cours, des interviews d'élèves, l'interview d'une des enseignantes ayant participé à l'opération. Ce DVD peut être obtenu auprès du service pratiques pédagogiques de la MATICE.

Document joint

 [Rapport d'expérimentation](#) (PDF de 215.6 ko)

Une plateforme de formation et des natbooks au collège de Lencloître (86).

Lien complémentaire

 [Autre témoignage provenant du collège Robert-Schuman d'Amilly, sur le site de l'agence des usages des TICE](#)