Individualiser les apprentissages avec Moodle et des Netbooks

publié le 09/12/2009 - mis à jour le 22/08/2018

Compte-rendu d'expérimentation

Descriptif :

Ce dispositif expérimenté au collège de Lencloitre associe un parc de Netbooks et une plateforme de formation Moodle

Cette expérimentation a été menée en 2008/2009 au collège de Lencloitre (86) et associe une **plateforme de formation Moodle** et des **Netbook**s. Son compte-rendu a été réalisé par l'enseignant qui a coordonné le projet : Christophe Labetoulle.

Les objectifs visés ont été atteints : se doter d'outils permettant de pratiquer une pédagogie différenciée.

Plan du rapport :

I. La genèse du projet
II. Les expériences dont nous nous sommes inspirés
III. La chronologie du projet
IV. La plate-forme de formation
V. Le choix de la plate-forme Moodle
VI. Qu'est qu'un netbook ?
VII. L'information aux élèves et à leurs familles
VIII. La formation aux outils et aux matériels
IX. Netbooks/ Moodle : points positifs et points négatifs.
X. Les activités pédagogiques
XI. Perspectives

Le rapport est accompagné d'un DVD comportant des extraits de cours, des interviews d'élèves, l'interview d'une des enseignantes ayant participé à l'opération. Ce DVD peut être obtenu auprès du service pratiques pédagogiques de la MATICE.

Document joint

Rapport d'expérimentation (PDF de 215.6 ko)

Une plateforme de formation et des natbooks au collège de Lencloitre (86).

Lien complémentaire

Autre témoignage provenant du collège Robert-Schuman d'Amilly, sur le site de l'agence des usages des TICE

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.