



Les fonctionnalités des blogs pédagogiques académiques

publié le 20/05/2008

Descriptif :

Un descriptif des fonctionnalités de la plateforme académique de blogs pédagogiques

Depuis la rentrée 2007, l'académie de Poitiers dispose d'une plateforme de blogs pédagogiques propulsés par le logiciel libre Wordpress ^{μ1}.

Un blog est un CMS² qui facilite la publication en ligne, l'auteur se concentrant uniquement sur le contenu et non sur le contenant (logiciel, habillage graphique).

○ Les fonctionnalités de base de Wordpress ^{μ 3}

- **rédaction facilitée d'un article** (ou billet) grâce à un éditeur intégré
- **modération a priori et a posteriori des commentaires**
- **blogoliste** (liens externes) qui peut être organisée en différentes catégories
- **profilisation fine des utilisateurs** en fonction de leur statut (rôle) sur le blog
- **ajout** à un article **de tags, mots-clés** qui facilitent la recherche
- **modification simple de l'interface graphique** du blog par simple changement de thèmes
- **personnalisation de l'interface graphique** grâce aux **widgets** (si le thème utilisé est widget ready) qui permettent de placer dans l'ordre désiré les blocs fonctionnels du blog (articles récents, commentaires récents, blogoliste ...)
- **syndication RSS** avec deux flux, l'un pour les articles, l'autre pour les commentaires

○ Les fonctionnalités des blogs de la plateforme académique

- **création simplifiée des utilisateurs** par l'administrateur du blog
- adaptation du statut (ou rôle) "contributeur" pour une **publication élève sur le blog**
- **automatisation des tags** grâce à une liste établie par l'administrateur
- **un choix important de thèmes** parmi les **80** de la plateforme
- personnalisation plus poussée de près de **50** thèmes (choix de l'image d'en-tête, couleur du titre du blog)
- **création facilitée de galeries d'images** qui peuvent être visualisées comme un simple diaporama
- possibilité d'incorporer dans les articles des **fichiers multimédias** (mp3, flv) avec **un lecteur associé**
- **interprétation du code mathématique Latex**

○ Wordpress ^μ, Spip, Joomla

Longtemps le blog était le seul à disposer d'une interactivité via les commentaires. Aujourd'hui les autres CMS comme Spip ou Joomla (pour les plus utilisés dans notre académie) disposent eux aussi de cette fonction. Spip, dispose même de squelettes (habillage graphique et fonctionnel) blogs.

Chacun de ces CMS possède ses avantages et ses inconvénients :

- **Spip** est orienté vers une **rédaction simple et rapide** (ce qui explique sa large diffusion dans notre académie) mais beaucoup se plaignent de son manque de personnalisation
- **Joomla** dispose quant à lui de **possibilités très importantes de personnalisation** mais celles-ci rendent son

administration plus complexe que celle de Spip

- **WordPress** ¹ se trouve à la croisée de ces deux CMS. Il est **très simple d'utilisation pour pouvoir publier ou faire publier et dispose de possibilités de personnalisation très avancées**. Cependant il faut ajouter des plugins pour disposer d'autres fonctionnalités (multimédias essentiellement) mais c'est aussi le cas de Spip et de Joomla.

Spip et Joomla sont des CMS orientés plutôt sites d'établissement alors que **WordPress** ¹ **se destine davantage à accueillir des projets qui ont une durée de vie plus courte**.

(1) Pour Multi utilisateurs

(2) Content Management System : Système de Gestion du Contenu

(3) qui sont celles de la plupart des logiciels de blogs

Lien complémentaire

[🌐 Le portail de la plateforme académique de blogs pédagogiques](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.