



SciCoNum : formations pour apprendre à mieux utiliser le numérique au service des apprentissages

publié le 08/12/2025 - mis à jour le 17/03/2026

7 parcours thématiques à faire en autonomie

Descriptif :

Parcours de formation thématiques proposés en modalité hybride à partir de février 2026. Ouverture de 5 parcours en libre accès.

Sommaire :

- Contexte de ces formations
- Des parcours Magistère en auto inscription
- Des parcours de formation hybrides thématiques

Mieux comprendre la plus value du numérique sur les apprentissages, et prendre en compte les conclusions scientifiques dans les gestes pédagogiques : telle est l'ambition de ce programme de formations.

● Contexte de ces formations

Le dispositif SciCoNum (Sciences Cognitives pour le numérique) est une opération soutenue par l'État dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) « *Compétences et Métiers d'Avenirs* » du programme France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts et des Consignations.

Porté par l'entreprise DIDASK, il rassemble au sein de son consortium 17 partenaires qui visent un objectif partagé : promouvoir des usages pédagogiques du numérique dont l'**effet positif** sur les apprentissages est appuyé par la recherche en **sciences cognitives**.

Le SRA-NE est engagé dans ce projet pour développer des parcours de formation destinés aux formateurs et aux enseignants (collèges et lycées).



● Des parcours Magistère en auto inscription

Structuré en 7 modules d'une durée de 1h30 à 2h, chaque cours aborde un geste professionnel clé. Vous avez la possibilité de suivre l'intégralité du parcours ou de sélectionner les modules en fonction de vos besoins spécifiques. Chaque session associe des apports théoriques concis et des mises en pratique immédiates, pour une formation à la fois rigoureuse et opérationnelle.

Les 7 modules proposés :

1. Scénariser ses séances à l'aide de supports pédagogiques numériques
2. Animer en classe
3. Favoriser la consolidation à long terme
4. Donner du feedback efficace
5. Évaluer et accompagner les apprentissages des élèves
6. Permettre aux élèves de visualiser leurs progrès et de suivre leurs apprentissages
7. Gérer l'hétérogénéité et différencier.

Tout au long des parcours (durée 1H30 à 2H), vous serez accompagné(e) pour transposer dans votre pratique professionnelle ce que les sciences cognitives vous auront apporté.

Ces formations sont destinées aux enseignants du 2nd degré ainsi qu'au personnel éducatif et d'encadrement.

► [Accéder à l'espace Magistère dédié](#) ↗

● Des parcours de formation hybrides thématiques

3 parcours de formation :

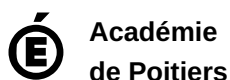
- Évaluer : numérique et sciences cognitives
- Séances engageantes : numérique et sciences cognitives
- Gérer l'hétérogénéité : numérique et sciences cognitives

Chaque parcours représente un volume horaire total de 9 heures, réparti comme suit :

- **6 heures en distanciel asynchrone** consacrées à un travail individuel, comprenant la consultation de ressources et la réalisation d'un projet permettant une application concrète dans le cadre de la pratique professionnelle. Cette modalité offre une diversité de supports pédagogiques, parmi lesquels :
 - des apports théoriques ;
 - des capsules vidéo animées par des chercheurs et chercheuses ;
 - des recommandations pratiques pour faciliter la mise en œuvre des préconisations issues de la recherche, accompagnées d'[outils conformes au RGPD](#) ↗ (dont la plateforme [Éléa](#) ↗).
- **3 heures en distanciel synchrone** (séances interactives en visioconférence) qui viennent enrichir et approfondir ces contenus, afin de favoriser le transfert effectif des connaissances et des compétences dans la pratique de classe.

Les inscriptions étaient ouvertes sur le site de l'EAFC jusqu'au 19 décembre 2025. D'autres dates seront proposées dans l'année.

Pour toute question : [Bénédicte Peyras](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.